

**Анализ
работы СОШ №28 им. Ч.Айтматова
за 2022-2023 учебный год**

Учебная работа.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

СОШ №28 была открыта в 1952 году, а с 06.02.2023 года имеет статус средней школы гимназии.

Вся деятельность педколлектива направлена на решение одной самой главной задачи – качественное образование для учащихся.

Школа укомплектована педкадрами, работают 71 учитель. 60-преподавателей имеют высшее образование;
11 – средне-специальное.

Коллектив достаточно стабильный и высокопрофессиональный:

Количество педагогов – 71, из них					
С высшим образованием	Со средне-специальным	Со средним образованием	Количество педагогов имеют грамоты МОиН КР	Отличников образования	Другие награды
60	11	0	5	13	Заслуженный учитель КР -1 Мэрии -11 Ноокенская райадминистрация-3 РайОО -8 ЦИК КР -1 Обл администрация- 10 РОВД-2

На 01 сентября 2022-2023 учебного года по СОШ №28 им. Ч.Айтматова в вакант было выделено 63 часа

**Вакансия часов на 01 сентября 2022-2023 учебный год по СОШ
№28 им. Ч. Айтматова**

п/н	Наименование предметов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Информатика		26 ч.	
2.	Музыка		14 ч.	
3.	Технология		7ч.	
4.	Физкультура	2ч.	10ч.	
5.	ИХТ		4ч.	

По предметам

Начальная школа
Физкультура -2 часа

5-9 классы

Информатика -28
Музыка -14
Технология -7
Физкультура -10 ч
ИХТ-4 ч

На 3 апреля 2022-2023 учебного года в вакант было выведено 47 часов

**Вакансия часов на 03 апреля 2022-2023 учебный год по СОШГ
№28 им. Ч. Айтматова**

п/н	Наименование предметов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Информатика		26 ч.	
2.	Технология		11 ч.	
4.	Физкультура		10 ч.	

По предметам

5-9 классы

Информатика -26 ч

Технология-11 ч

Физкультура-10 ч

В течение всего учебного года проводилась работа по ликвидации ваканта через публикации объявлений которые развешивались на «Досках объявлений о наличии вакансий.» Удалось решать вопрос с преподаванием музыки и преподаванием уроков физкультуры в 1-4 классах.

Вопросы повышения качества знаний нашли отражение в плане работы школы гимназии – в разделах:

1. Деятельность педсоветов
2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации
3. Система внутришкольного контроля

А также есть отдельный раздел плана школы «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образования», включающий в себя:

- работу по преемственности;
- работу с одаренными детьми;
- работу с кандидатами на документ особого образца;
- работу со слабоуспевающими учащимися и с резервом отличников и хорошистов;

СОШГ №28 является школой адаптивного типа, т.е. в ней обучаются дети с различными способностями и возможностями, поэтому в преподавании используется вариативность учебных планов.

Вопросы повышения качества знаний нашли отражение в плане работы школы гимназии – в разделах:

4. Деятельность педсоветов
5. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации
6. Система внутришкольного контроля

А также есть отдельный раздел плана школы «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение качества образования», включающий в себя:

- работу по преемственности;
- работу с одаренными детьми;
- работу с кандидатами на документ особого образца;

- работу со слабоуспевающими учащимися и с резервом отличников и хорошистов.

В 2022-2023 учебном году школе была создана экспериментальная образовательная площадка, так как школа получила статус: **средняя общеобразовательная школа-гимназия**.

В соответствии с этим 2022-2023 учебном году школа работает по следующим планам:

- 1) 1-4 кл. – учебный план для общеобразовательных классов.
- 2) 5-11 кл. – учебный план для гимназических классов:
 - а) классы с углубленным изучением русского языка определены в группу с литерой А: 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А.
 - б) классы с углубленным изучением английского языка определены в в группу с литерой Б: 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-Б, 11-Б.
- 3) в 5,8,10,11 классах введен дополнительно 1 час на углубленное изучение математики.
- 4) в 10,11 классах введен дополнительно 1 час на углубленное изучение история.

Программы гимназического компонента составлены учителями, ориентированы не на увеличение объема материала, а на его более обстоятельную переработку: это решение задач повышенной сложности по математике, многообразный набор речевых жанровых форм по русскому языку; более глубокая литературная проблематика по русской литературе. Программы откорректированы в соответствии с интеллектуальным потенциалом класса.

Комплектование классов, вариативность учебного плана, различные формы контроля, высокий образовательный стандарт (адаптивные программы и методики) – все это влияет на общий итог гимназического образования. Такой подход дает возможность обучать всех учащихся не ниже стандарта, но в меру способностей и возможностей каждого ученика.

Кроме этого 3 учащихся получают обучение на дому, потому что не могут посещать школу по состоянию здоровья.

Такой подход дает возможность обеспечить доступность качественного образования всем детям без исключения в зависимости от их возможностей и способностей, качественно готовить учащихся к НЦТ, ОРТ.

На всех заседаниях ПС постоянно рассматриваются итоги работы педколлектива за прошедшую четверть, делается анализ и ставятся задачи. По итогам I четверти ПС в этом учебном году был проведен 9 ноября 2022 года «О состоянии успеваемости и качества знаний (Итоги I четверти)». Завучами Айдарова Б.К. и Бороновой Д.Т. был сделан анализ работы по качеству знаний педколлектива за I четверть, в результате чего выявлены проблемные классы, в которых произошло понижение качества знаний, а также учащиеся – «резерв» отличников и хорошистов.

11 января 2023 года по итогам работы педколлектива за I полугодие вопрос повышения качества знаний был рассмотрен на заседании ПС «Анализ образовательной успешности учащихся за I полугодие.».

По итогам III четверти – 24 марта 2023 года «Анализ работы педколлектива по повышению качества знаний за III четверть 2022-2023 уч.года».

№	класс	Качество образования учащихся по классам.													Учителя	
		Кыргыз тили	Кыргыз адабияты	Русский язык	Русская литература	Англиский язык	математика	физика	химия	биология	История	география	Человек и общество	История религий		
1	3а	76%		58%	83%	86%	75%									Кармышева А.К. Колесникова А.И Тургунова Р.З Абдимомунова Ш.Ф Анашко И.Г Аблякимова Х.Т Шакирова Н.А Нышанова А.С Султанова Ф.С Боронова А.Ж
2	3б	67%		64%	78%	60%	83%									
3	3в	50%		31%	47%	58%	58%									
4	3г	68%		57%	57%	50%	78%									
5	3д	53%		42%	76%	68%	58%									
6	4а	82%		70%	80%	78%	84%									
7	4б	83%		76%	86%	74%	69%									
8	4в	52%		56%	69%	69%	58%									
9	4г	68%		56%	73%	66%	44%									
10	4д	62%		28%	59%	62%	51%									
11	5а	58%		52%	78%	69%	64%			76%	69%		67%			
12	5б	63%	58%	39%	61%	52%	60%			64%	58%		58%			
13	5в	61%	56%	56%	62%	50%	49%			64%	56%		51%			
14	5г	64%	86%	35%	42%	58%	33%			63%	65%		70%			
15	5д	46%	61%	37%	47%	62%	38%			56%	53%		47%			
16	6а	63%	38%	30%	51%	57%	48%			51%	59%	40%	73%			
17	6б	41%	53%	30%	53%	70%	68%			57%	62%	58%	62%			
18	6в	67%	68%	65%	61%	58%	48%			45%	58%	35%	65%			
19	6г	46%	41%	52%	54%	55%	38%			41%	52%	48%	52%			
20	6д	60%	55%	39%	48%	41%	48%			42%	39%	45%	42%			

21	7а	66%	79%	43%	50%	76%	52%	53%		47%	47%	68%			
22	7б	64%	70%	58%	57%	68%	64%	46%		46%	49%	43%			
23	7в	56%	56%	43%	66%	70%	33%	43%		50%	43%	43%			
24	7г	65%	75%	71%	61%	70%	52%	52%		48%	61%	56%			
25	8а	56%	62%	50%	59%	63%	38%	41%	63%	40%	50%	44%			
26	8б	66%	54%	48%	74%	69%	57%	57%	84%	74%	68%	76%			
27	8в	43%	26%	44%	50%	58%	28%	35%	50%	43%	50%	38%			
28	8г	62%	51%	38%	41%	62%	46%	40%	84%	35%	43%	33%			
29	9а	59%	63%	65%	68%	76%	47%	57%	80%	66%	51%	71%			
30	9б	63%	53%	50%	60%	70%	42%	40%	53%	50%	50%	56%	53%		
31	9в	59%	59%	50%	63%	68%	38%	38%	56%	55%	53%	76%	50%		
32	9г	64%	68%	50%	74%	57%	29%	43%	61%	82%	27%	68%	31%		
33	9д	75%	85%	48%	62%	79%	24%	57%	71%	70%	47%	58%	44%		
34	10а	76%	93%	73%	70%	87%	68%	56%	69%	65%	70%	68%	70%		
35	10б	85%	75%	83%	83%	79%	71%	71%	83%	83%	70%	87%	87%		
36	11а	78%	89%	67%	71%	64%	49%	57%	86%	75%	53%	78%	53%		
37	11б	85%	80%	82%	82%	86%	65%	66%	96%	76%	51%	86%	55%		

№28 .Айтматов а.о.м. Башталгыч класстар боюнча эн, теменку керсеткуч 4-"Д" класс

28% орус тилинен,эн жогорку б/сапаты 4-"А;Б" класстары белгиленди.

5-9-класстар боюнча 9-д, г; 8-в класстары математика предмети боюнча 24%;29%;28% менен эн, темен б/сапаты берди. Ошондой эле 8 -в класс кыргыз адабияты 26%; тарых сабагынан 9-г класс 27% берди.

Мугалимдери:

4- "Д" кл Боронова А.Ж.

4- "А" кл Аблякимова Х.Т жана 4- "Б"кл Шакирова Н.А.

9-д;г; кл: Мамаджанова М.Ю

8-в кл Азизова А. .

математика сабагынан.

8-в класста адабияттан Ажикулова Б.К.

9-г класста тарыхтан Жапашова Ч.А.

эн, жогорку керсеткуч кыргыз адабият сабагынан 10-а;11-а класстарынан 93 жана 89%.

Мугалими Мирзабекова З.А. жана Омурзакова ж.Р.

06б: Айдарова Б.К.

По итогам классно –обобщающего контроля в 5-ых классах был проведен педконсилиум 03.04.2023 года

В рамках внутришкольного контроля были проведены срезы знаний в 5-11 классах по всем предметам:

с 14 по 19 сентября – нулевые срезы,

с 14 по 19 декабря – директорские контрольные работы по русскому языку, математике, кыргызскому языку и контрольные срезы по всем другим предметам учебного плана; итоговые срезы знаний были проведены с 10.05 по 17.05.2023 года. Для итогового

среза были использованы материалы, рекомендованные МОиН КР.

В 5-11 классах все срезы знаний были проведены в форме стандартизированных тестов с целью подготовки учащихся к сдаче тестов, проводимых НЦТ и ОРТ.

Результаты пробного школьного тестирования по материалам ОРТ. 11-е классы. Русский язык

№	ФИО уч-я	класс	28-января	25-февраля	25-марта
1	Молдалиева Айзат	11-А	155	131	146
2	Шамшидинова Айжан	11-Б	118	120	125
3	Шамшиева Нуржан	11-Б	107	110	119
4	Бурханова Жасмина	11-А	109	120	123
5	Маткулова Мадина	11-Б	121	104	132
6	Самарбеков Исхак	11-А	121	133	139
7	Айдарова Алина	11-А	161	154	159
8	Бостонов Кубаныч	11-А	151	159	161
9	Сабиров Нуржигит	11-А	127	131,7	139,1
10	Орозмамбетова Айгерим	11-А	125	126	140
11	Калилова Асема	11-Б	117	120	128
12	Токтосунова Элиза	11-Б	102	107	119
13	Сыдыкбекова Ахдина	11-Б	142	124	138
14	Суеркулова Айдай	11-Б	132	117	140
15	Кошоева Айчурок	11-Б	105	112	126
16	Жаньшева Айзирек	11-Б	107	111	119
17	Акылбек кызы Айтурган	11-Б	102	112	125
18	Алишова Гулзада	11-Б	109	98	108
19	Мусаева Ирина	11-Б	110	115	120
20	Ашимова Сезимай	11-Б	106	110	119
21	Кошбакова Айдай	11-Б	139	137	141
22	Осмоналиева Гулсина	11-Б	104	115	119
23	Акылбек кызы Айтурган	11-Б	102	108	113
24	Сабиралиева Мелена	11-Б	114	91	107
25	Салайдинова Жыпара	11-А	107	117	121
26	Анварова Айтурган	11-А	109	115	132

Итоги пробного тестирования по русскому языку показали, что учащиеся 11-А класса показали наиболее лучшие результаты, чем учащиеся 11-Б класса. Это связано с тем, что учащиеся 11-Б класса готовятся к ОРТ на образовательных площадках вне школы. Уровень подготовки на этих площадках не соответствует уровню требований ОРТ.

С 01.03.2023 года учащиеся 11-Б класса частично готовятся учительницы русского языка Герасименко Г.Н., которая занимается с группой учащихся 11-А класса.

Результаты тестирования НЦОКО. 11-е классы, 10-е классы.

Улуттук билим берүү сапатын баалоо борбору
Сынак жыйынтыгы



Национальный центр оценки качества образования
Результаты тестирования

Жалал-Абад областы
Ноокен району

11 класс

Джалал-Абадская область
Ноокенский район

Школа: сш. №28 им. Айтматова Ч.

№	Регистр. номер	Фамилиясы, исми Фамилия, имя	матем.	физика	химия	геометрия	граждан. овод.	биология	география	история	англ. язык	немец. язык	фран. язык	кырг. яз. (родной)	русс. яз. (родн.)	узб. яз. (родн.)	кырг. яз. (сос. яз.)	русс. яз. (офиц.)	экспертте / примечание
1	203-028-11-011	АБДИМИТАЛИПОВ АЗАМАТ	5/-								4/-				9/-				
2	203-028-11-729	АБДУКАПАРОВА АЙЗИРЕК	9/4							13/4					15/4				
3	203-028-11-731	АЙДАРОВА АЛИНА	9/4								14/4				19/5				
4	203-028-11-018	БЕКИШОВА НУРИЗА												7/-	11/3				
5	203-028-11-001	БОСТОНОВ КУБАНЫЧ	4/-							12/4					19/5				
6	203-028-11-013	ЖАНЫБЕКОВА АҚМООР	5/-					12/4							10/3				
7	203-28-11-009	ЖАНЫШЕВА АЙЗИРЕК	2/-					6/-	6/-						9/-				
8	203-028-11-743	ЖОЛДОШЕВА ГУЛСУНАЙ						2/-						10/3	6/-				
9	203-028-11-016	КАЛМУРАТОВ БААТЫРБЕК						8/3						11/3	9/-				
10	203-028-11-005	КИМСАНБАЙЕВ ЭМИРЛАН								11/4					4/-				
11	203-028-11-008	МИРЗАЛИЕВА АДИНАЙ							6/-	11/4					8/-				
12	203-028-11-002	МОЛДАЛИЕВА АЙЗИРЕК					3/-			8/3					10/3				
13	203-028-11-745	ОРОЗМАМБЕТОВА АЙГЕРИМ	5/-							16/5					18/5				
14	203-028-11-004	САБИРАЛИЕВА МЕЛЕНА	3/-												9/-				
15	203-028-11-006	САБИРОВ НУРЖИГИТ								17/4					18/5				
16	203-028-11-017	САЛАЙДИНОВА ЖЫПАРА								13/4				6/-	9/-				
17	203-028-11-003	САРИЕВ МЕДЕР						8/3	11/4					8/-	7/-				
18	203-028-11-014	САЯКБАЕВ АРСЕН						8/3	9/3						7/-				
19	203-028-11-010	СЫДЫКБЕКОВА АХДИНА	3/-												15/4				
20	203-028-11-012	ТАЛИПЖАНОВ АЛИНУР						7/-						9/-	8/-				
21	203-028-11-007	ХОШИМЖАНОВ АРГЕН						8/3						8/-	12/4				
22	203-028-11-015	ЧЫНГЫС КЫЗЫ	3/-					4/-							5/-				

Жалал-Абад областы
Ноокен району

10 класс

Джалал-Абадская область
Ноокенский район

Школа: сш. №28 им. Айтматова Ч.

№	Регистр. номер	Фамилиясы, исми Фамилия, имя	матем.	физика	химия	геометрия	граждан. овод.	биология	география	история	англ. язык	немец. язык	фран. язык	кырг. яз. (родной)	русс. яз. (родн.)	узб. яз. (родн.)	кырг. яз. (сос. яз.)	русс. яз. (офиц.)	экспертте / примечание
1	203-028-10-706	АДАМБАЕВА АСЕМА								8/3	11/3				18/5				
2	203-028-10-742	АЛЫМОВА ФАТИМА								8/3	8/-				18/5	14/4			
3	203-028-10-720	АНВАРОВА АЙЗИРЕК													15/4				
4	203-028-10-010	АШИРАЛИЕВА МЭЭРИМ								14/4					21/5				
5	203-028-10-003	ЖАКЫПОВ БАМЗЭЛ								10/4	11/3				8/-				
6	203-028-10-737	ЖУМАЛИЕВ БАЙЭЛ								2/-				14/4	14/4				
7	203-028-10-719	КЕНЕШБЕКОВА АНМАРАЛ						8/3						16/4	15/4				
8	203-028-10-005	КЕНЖЕБАЕВ АЙДАРБЕК								18/5	19/5				17/4				
9	203-028-10-705	КОЧКОРОВА АИНАЗИК						6/-						16/4	11/3				
10	203-028-10-008	КОЧКОРОВА САПАРГУЛЬ									18/5				18/5				
11	203-028-10-751	МААААНОВ АҚТАНБЕК							10/4	9/3					14/4				
12	203-028-10-753	НАЗАРКУЛОВА АЙДАНЕК												14/4	8/-				
13	203-028-10-006	НУРБЕКОВА АЯНА						16/5	12/4	13/4									
14	203-028-10-755	САТЫБАЛДИЕВА САЙКАЛ									9/-			21/5	18/5				
15	203-028-10-730	ТОЛОГОНОВ ТИМУР						12/4							20/5				
16	203-028-10-002	ХУСАНБАЕВА ДИЛАСРУЗ								18/5				17/4	21/5				

По сравнению с результатами тестирования НЦОКО учащиеся 10-х классов показали лучший результат, чем учащиеся 11-х классов. Это связано с тем, что в параллеле 10-х классов качество знаний намного выше чем 11-х классах:

- 10-А -60 %, 58%, 60%, 60%
- 10-Б- 71%, 72%, 71%, 72%.
- 11-А – 41%, 44%, 46%, 46%
- 11-Б -57%, 56%, 58%, 61%.

Результаты пробного тестирования на ОРТ учащихся 11 класса СОШГ №28 им.Ч. Айтматова.

28.10.2023г.

№	Ф.И.	Чтение и понимание			Грамматика русского языка						Математика			
		Аналогии	Дополнение предложений	Чтение и понимание текста	Культура речи	Лексика	Морфология	Орфография	Пунктуация	Синтаксис	Алгебра	арифметика	Геометрия	Статистика и вероятность
1	Асилбеков Кубанычбек	80.0%	50.0%	56.7%	66.7%	60.0%	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	35.3%	33.3%	37.5%	33.3%
2	Бурханова Жасмин	65.0%	40.0%	56.7%	33.3%	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	0.0%	41.2%	57.1%	37.5%	16.7%
3	Жаныбекова Акмоор	60.0%	40.0%	63.3%	50.0%	20.0%	100.0%	80.0%	80.0%	40.0%	23.5%	38.1%	25.0%	50.0%
4	Жанышева Айзирек	50.0%	40.0%	53.3%	0.0%	20.0%	25.0%	40.0%	20.0%	20.0%	23.5%	28.6%	18.8%	33.3%
5	Жолдошов Арген	65.0%	50.0%	43.3%	33.3%	20.0%	50.0%	80.0%	60.0%	60.0%	35.3%	47.6%	37.5%	50.0%
6	Калмуратов Баатырбек	55.0%	50.0%	46.7%	50.0%	40.0%	100.0%	40.0%	40.0%	60.0%	35.3%	61.9%	31.3%	66.7%
7	Кошбакова Айдай	75.0%	80.0%	63.3%	50.0%	40.0%	75.0%	20.0%	40.0%	60.0%	47.1%	57.1%	31.3%	100.0%
8	Мажитова Дарина	65.0%	40.0%	70.0%	33.3%	60.0%	75.0%	60.0%	80.0%	60.0%	35.3%	61.9%	50.0%	16.7%
9	Рыжаков Денис	80.0%	50.0%	63.3%	50.0%	80.0%	75.0%	40.0%	60.0%	60.0%	41.2%	57.1%	37.5%	83.3%
10	Сабиров Нуржигит	60.0%	80.0%	80.0%	50.0%	80.0%	75.0%	60.0%	60.0%	40.0%	41.2%	57.1%	37.5%	83.3%
11	Сариев Медер	45.0%	60.0%	70.0%	33.3%	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%
12	Саякбаев Арсен	70.0%	50.0%	56.7%	66.7%	60.0%	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	29.4%	28.6%	31.3%	16.7%
13	Суеркулова Айдай	75.0%	60.0%	60.0%	66.7%	60.0%	50.0%	60.0%	60.0%	80.0%	80.0%	82.4%	71.4%	68.8%
14	Сыдыкбекова Ахдина	75.0%	100.0%	60.0%	66.7%	60.0%	75.0%	60.0%	80.0%	80.0%	82.4%	71.4%	68.8%	66.7%
15	Ашимова Сезимай	45.0%	80.0%	46.7%	83.3%	20%	50%	8%	60%	60%	58.8%	61.9%	43.8%	50.0%
16	Абдимиталипов Азамат	80.0%	60.0%	60.0%	50.0%	80.0%	100.0%	60.0%	60.0%	60.0%	35.3%	23.8%	31.3%	33.3%
17	Аширалиева Мээрим (10кл)	60.0%	70.0%	63.3%	33.3%	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	35.3%	23.8%	31.3%	33.3%
18	Базарова Рухшона	50.0%	50.0%	56.7%	83.3%	60.0%	50.0%	40.0%	40.0%	20.0%	11.8%	23.8%	37.5%	33.3%
19	Бекишова Нуриза	60.0%	40.0%	70.0%	66.7%	40.0%	75.0%	60.0%	60.0%	20.0%	23.5%	47.6%	31.3%	50.0%

20	Калилова Асема	45.0%	50.0%	83.3%	66.7%	20.0%	25.0%	60.0%	80.0%	20.0%	70.6%	57.1%	50.0%	83.3%
21	Абсабыров Кубанычбек	30.0%	20.0%	23.3%	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	41.2%	23.8%	18.8%	33.3%
22	Алишова Гулзада	35.0%	50.0%	53.3%	16.7%	20.0%	50.0%	40.0%	20.0%	0.0%	23.5%	52.4%	12.5%	33.3%
23	Жолдошева Гулсунай	30.0%	30.0%	30.0%	50.0%	20.0%	50.0%	60.0%	20.0%	20.0%	29.4%	23.8%	18.8%	16.7%
24	Калилов Суйунбек	45.0%	50.0%	36.7%	83.3%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%	20.0%	47.1%	23.8%	62.5%	50.0%
25	Кошоева Айчурок	30.0%	20.0%	30.0%	33.3%	40.0%	25.0%	40.0%	40.0%	40.0%	17.6%	19.0%	18.8%	50.0%
26	Мамажанова Нуриза	40.0%	60.0%	46.7%	33.3%	80.0%	25.0%	80.0%	60.0%	40.0%	58.8%	42.9%	31.3%	66.7%
27	Мирзалиева Адинай	45.0%	30.0%	53.3%	83.3%	20.0%	100.0%	20.0%	40.0%	20.0%	35.3%	38.1%	31.3%	0.0%
28	Молдалиева Айзирек	35.0%	20.0%	23.3%	16.7%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	41.2%	61.9%	50.0%	50.0%
29	Мусаева Ирина	35.0%	20.0%	40.0%	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	23.5%	19.0%	37.5%	33.3%
30	Осмоналиева Гулсина	25.0%	20.0%	40.0%	66.7%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	47.1%	26.8%	37.5%	16.7%
31	Талипжанов Алинур	25.0%	60.0%	53.3%	33.3%	0.0%	75.0%	60.0%	0.0%	20.0%	41.2%	61.9%	18.8%	83.3%
32	Токторбаева Сайкал	30.0%	30.0%	20.0%	33.3%	20.05	25.5%	60.0%	20.0%	60.0%	11.8%	47.6%	25.0%	16.7%
33	Токтосунова Элиза	35.0%	60.0%	33.3%	66.7%	40.0%	25.0%	80.0%	0.0%	60.0%	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%
34	Толонова Элзат	45.0%	40.0%	20.0%	33.3%	20.0%	25.0%	60.0%	40.0%	40.0%	17.6%	23.8%	25.0%	33.3%
35	Чынгыс кызы Айкан	30.0%	60.0%	36.7%	16.7%	20.0%	25.0%	20%	20.0%	40.0%	41.2%	38.1%	31.3%	16.7%
36	Анварова Айтураган	20.0%	30.0%	30.0%	83.3%	60.0%	25.0%	60.0%	40.0%	20.0%	58.8%	52.4%	37.5%	66.7%
37	Хошимжанов Арген	65.0%	30.0%	50.0%	16.7%	40.0%	50.0%	40.0%	40.0%	80.0%	17.6%	33.3%	37.5%	50.0%
38	Абдыгапарова Айзирек	80.0%	50.0%	73.3%	66.7%	80.0%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	47.1%	71.4%	50.0%	66.7%
39	Айдарова Алина	55.0%	60.0%	80.0%	66.7%	80.0%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	41.2%	71.4%	56.3%	66.7%
40	Акылбек кызы Айтурган	55.0%	50.0%	50.0%	0.0%	20.0%	50.0%	60.0%	40.0%	20.0%	11.8%	38.1%	50.0%	33.3%

Завуч:  Айдарова Б.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВА»
СОШ №28 им. Ч. Айтматова
Итоги пробного тестирования по программе ПИЗА

№	Ф.И. учащихся	класс	Чтен. И пони м. (20 вопр)	Естеств. (20 вопр)	Матем. (20 вопр)	Всего (60 вопр)	%
1	Абдилаев Омурбек	6 «Б»	4	2	5	11	18%
2	Абдрахманов Нурбелек	6 «Б»	9	5	4	18	30%
3	Абдумуталипова Нурай	6 «Б»	8	9	10	27	45%
4	Абдыкапарова Арууке	6 «Б»	9	9	7	25	41%
5	Абдыкапарова Айназик	6 «Б»	8	8	5	21	35%
6	Абылова Алия	6 «Б»	12	6	2	20	33%
7	Азизов Абдуллах	6 «Б»	6	7	6	19	31%
8	Айдаров Эржан	6 «Б»	5	10	5	20	33%
9	Анварова Айбийке	6 «Б»	6	3	8	17	28%
10	Аралбекова Айназик	6 «Б»	10	9	7	26	43%
11	Асатова Раяна	6 «Б»	14	14	13	41	68%
12	Аскарбекова Арууке	6 «Б»	8	8	8	24	40%
13	Асылбеков Ырыскелди	6 «Б»	11	8	9	28	46%
14	Атабаев Билал	6 «Б»	9	9	18	36	60%
15	Аттакурова Рушана	6 «Б»	10	9	19	38	63%
16	Ахмедова Ралия	6 «Б»	12	10	9	31	51%
17	Бекназарова Ширин	6 «Б»	8	7	5	20	33%
18	Дамиров Денис	6 «Б»	7	7	11	25	41%
19	Жоомартова Барчинай	6 «Б»	9	6	7	22	36%
20	Калилова Назбийке	6 «Б»	11	9	18	38	63%
21	Надырбекова Сумая	6 «Б»	7	5	6	18	30%
22	Нийзамова Аймээрим	6 «Б»	12	5	6	23	38%
23	Нурланова Айдай	6 «Б»	11	3	15	19	31%
24	Осмонов Нурсултан	6 «Б»	8	14	9	31	51%
25	Раимкулов Эламан	6 «Б»	17	10	12	39	65%
26	Раимкулова Алтынай	6 «Б»	11	5	6	22	36%
27	Саякбаев Арлен	6 «Б»	7	10	7	24	40%
28	Тентемишова Айбийке	6 «Б»	13	6	17	36	60%
29	Толонова Аяна	6 «Б»	12	9	11	32	53%
30	Тургунов Ислам	6 «Б»	9	10	18	37	61%
31	Тыныбекова Алия	6 «Б»	17	13	10	40	60%
32	Усупжанов Ренат	6 «Б»	5	2	3	10	16%
33	Шамшиев Жумадин	6 «Б»	7	6	7	20	33%

34	Якубжанова Айжамал	6 «Б»	8	7	9	24	40%
35	Алимова Аэлина	6 «А»	13	7	5	25	41%
36	Арзымбеков Адилет	6 «А»	7	9	8	24	40%
37	Аширбаева Назима	6 «А»	2	4	5	11	18%
38	Бургобаев Ырысбек	6 «А»	7	6	7	20	33%
37	Буркутов Байхан	6 «А»	4	7	5	16	26%
39	Дооронкулов Даниел	6 «А»	6	8	9	23	38%
40	Закиржанова Жумагул	6 «А»	5	4	7	16	26%
41	Исманова Ширин	6 «А»	6	5	5	16	26%
42	Кадржанова Маржона	6 «А»	7	6	6	19	31%
43	Калмуратова Айдай	6 «А»	13	5	10	28	46%
44	Каримов Нурмухамед	6 «А»	10	5	5	20	33%
45	Коркишко Ярослав	6 «А»	5	5	5	15	25%
46	Кимсанов Акматжан	6 «А»	9	5	4	18	30%
47	Маматжанова Кипариза	6 «А»	12	10	4	26	43%
48	Маматкасымова Айдай	6 «А»	10	5	5	20	33%
49	Мамасабирирова Айсезим	6 «А»	3	6	6	15	25%
50	Мамашарипов Тимурбек	6 «А»	6	6	7	19	31%
51	Мамашева Муслима	6 «А»	3	8	9	20	33%
52	Момуналиева Сумая	6 «А»	6	7	5	18	30%
53	Мурзакулов Нурэл	6 «А»	7	13	6	26	43%
54	Мыктарова Элина	6 «А»	11	11	4	26	43%
54	Пазылбекова Аделина	6 «А»	13	7	10	30	50%
55	Саякбаева Нурайым	6 «А»	12	11	5	28	46%
56	Тургунбеков Эмирбек	6 «А»	6	5	5	16	26%
58	Урбаева Диана	6 «А»	9	7	8	24	40%
57	Юлдашева Роза	6 «А»	4	4	4	12	20%
58	Таирбеков Жуманазар	6 «А»	5	5	3	13	21%
59	Абдывалиева Кызжибек	6 «В»	8	5	11	24	40%
60	Алымкулова Аяна	6 «В»	7	6	12	25	41%
61	Арзыкулова Айбийке	6 «В»	9	10	5	24	40%
62	Акылбеков Гуджигит	6 «В»	6	9	8	23	38%
63	Абазов Элдияр	6 «В»	12	11	11	34	56%
64	Абдираимов Рамис	6 «В»	10	7	11	28	46%
65	Алимбаева Айбийке	6 «В»	15	6	7	28	46%
66	Арзиев Эмир	6 «В»	9	11	11	31	51%
67	Бекенов Омурбек	6 «В»	12	11	11	34	56%
68	Буркабидинова Гулгаакы	6 «В»	6	9	8	23	38%
69	Жапарова Жибек	6 «В»	13	7	9	29	48%
70	Ибрагимова Ангелина	6 «В»	6	4	13	23	38%
71	Коконбаева Жанылай	6 «В»	10	9	6	25	41%
72	Кадыркулов Эрхан	6 «В»	4	7	10	21	35%

73	Капаева Сезим	6 «В»	8	5	12	25	41%
74	Мамажанова Жибек	6 «В»	8	5	13	26	43%
75	Ногойкулов Урмат	6 «В»	10	10	9	29	48%
76	Рахманова Буву-Ойша	6 «В»	6	10	3	19	31%
77	Рамагиллаев Алимур	6 «В»	9	5	9	23	38%
78	Сейталиева Лунара	6 «В»	11	8	9	28	46%
79	Сапарбаев Шурислам	6 «В»	7	5	9	21	35%
80	Толонбаев Курмангазы	6 «В»	14	9	12	35	58%
81	Тайгараев Атай	6 «В»	2	8	10	20	33%
82	Улукбеков Дайыр	6 «В»	9	10	7	26	43%
83	Чыйбылова Айкокул	6 «В»	8	8	9	25	41%
84	Эрмаматов Байэл	6 «В»	4	3	6	13	21%
85	Эргенов Таризл	6 «В»	9	10	7	26	43%
86	Камалова Арууке	6 «В»	12	9	10	31	51%

Проанализировав итоги пробного тестирования по программе PISA, администрация сделала выводы:

- учащиеся 6-х классов показали относительно низкие результаты. Это связано с тем, что 2021-2022 учебном году в данной параллели не проводились уроки математики;
- учителя-предметники не на должном уровне проводили подготовку учащихся к данному тестированию;
- часть учащихся 6 –х классов слабо владеет техникой работы с тестовыми заданиями;

Необходимо учителям математического, естественно –научного и гуманитарного циклов усилить работу по подготовке учащихся 6-х классов к тестированию по программе PISA.

Регулярно проводить с учащимися 6-х классов пробные тестовые работы, аналогичные тестовым работам по программе PISA.

В 1-4 классах проведены директорские контрольные работы за I и II полугодие. Итоги срезов знаний были заслушаны: «нулевого» – 25.10.2022 года на совещании при директоре «Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных контрольных работ)»; «контрольного» – в январе на заседаниях предметных ШМО (ШМО) «Итоги административных контрольных работ и контрольных срезов знаний»; «итогового» – в апреле на административном совещании был заслушан вопрос – «Результаты итогового среза знаний».

Срезы знаний

Сравнительная таблица качества знаний учащихся по математике

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	Итоговый срез знаний 2019-2020уч.г	Срезы знаний 2020-2021 уч. г.			Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
				Нулевой	Контрольный	Итоговый	
1	Хусанова Г.Ю.	5-а	64	58	62	61	
2	Мамажанова М.Ю.	5-б	60	52	55	57	
3	Хусанова Г.Ю.	5-в	49	42	47	49	
4	Хусанова Г.Ю.	5-г	33	31	33	30	
5	Хусанова Г.Ю.	5-д	38	35	40	36	
		ИТОГО					
6	Абдыраманова Э.О.	6-а	48	44	49	46	-27
7	Мамажанова М.Ю.	6-б	68	64	66	67	-21
8	Мамажанова М.Ю.	6-в	48	42	45	43	-33
9	Исмайилова Д.О.	6-г	38	33	35	38	-12
10	Азизова А.Т.	6-д	48	42	45	44	-26
		ИТОГО					-23
11	Абдыраманова Э.О.	7-а	52	50	51	55	+15

12	Торобекова М.Б.	7-б	64	49	53	58	-8
13	Мамажанова М.Ю.	7-в	33	31	32	33	-47
14	Мамажанова М.Ю.	7-г	52	48	50	53	-14
		итого	81	79	74	71	-10
15	Абдыраманова Э.О.	8-а	38	40	39	38	0
16	Абдыраманова Э.О.	8-б	57	55	52	54	+6
17	Азизова А.Т.	8-в	28	19	24	30	-21
18	Абдыраманова Э.О.	8-г	46	47	42	49	+1
		итого	72%	57	58	66	-6
19	Азизова А.Т.	9-а	47	52	50	48	-11
20	Торобекова М.Б.	9-б	42	42	50	41	+11
21	Мамажанова М.Ю.	9-в	38	35	32	37	+6
22	Мамажанова М.Ю.	9-г	29	30	30	31	-5
23	Мамажанова М.Ю.	9-н	24	29	28	25	+5
		итого	69 %	66	65	75	+9
24	Торобекова М.Б.	10-а	68	65	66	69	
25	Торобекова М.Б.	10-б	71	64	64	70	
		итого					
26	Торобекова М.Б.	11-а	49	44	48	55	-20
27	Торобекова М.Б.	11-б	65	71	66	68	-26
		Итого	97 %	78	47	76	-21
	Итого			68	60	66	

Сравнительная таблица качества знаний учащихся (КЗУ) по русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	Итоговый срез знаний 2019-2020уч.г	Срезы знаний 2020-2021 уч. г.			Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
				Нулевой	Контрольный	Итоговый	
1	Герасименко Г.Н.	5-а	52	45	49	49	+14
2	Жалалова И.М.	5-б	39	35	40	38	-10
3	Жолдошова Л.А.	5-в	56	44	52	56	-23
4	Жолдошова Л.А.	5-г	35	34	35	41	-1
5	Жолдошова Л.А.	5-д	37	42	44	41	-16
		Итого	44	40	44	45	-8
6	Жалалова И.М.	6-а	30	30	30	32	-20
7	Жалалова И.М.	6-б	30	30	31	31	-21
8	Мурзакулова Ж.Т.	6-в	65	55	64	62	+12
9	Шакирова М.А.	6-г	52	48	50	52	-3
10	Мурзакулова Ж.Т.	6-д	44	38	38	41	+15
		Итого	44	40	43	44	-3
11	Герасименко Г.Н.	7-а	43	41	50	44	-26
12	Мурзакулова Ж.Т.	7-б	58	55	56	54	-16

13	Жалалова И.М.	7-в	43	48	50	52	-35
14	Мурзакулова Ж.Т.	7-г	71	60	58	56	-8
		Итого	54	51	54	52	-22
16	Герасименко Г.Н.	8-а	50	47	44	50	-3
17	Жалалова И.М.	8-б	48	53	45	47	-3
18	Рыскулова В.К.	8-в	44	46	42	44	-6
19	Жолдошова Л.А.	8-г	38	40	42	31	-4
		Итого	45	47	43	43	-4
21	Шакирова М.А.	9-а	65	46	55	58	-23
22	Шакирова М.А.	9-б	50	41	43	47	+1
23	Шакирова М.А.	9-в	50	41	49	51	-3
24	Рыскулова В.К.	9- г	50	46	46	48	-4
25	Шакирова М.А.	9-д	48	43	44	47	-3
		Итого	53	43	47	50	-5
26	Шакирова М.А.	10-а	73	68	57	66	-31
27	Герасименко Г.Н.	10-б	83	66	72	78	-16
		Итого	78	67	65	72	-20
29	Герасименко Г.Н.	11-а	67	55	64	66	-1
30	Герасименко Г.Н.	11-б	82	71	76	79	=
		Итого	75	63	70	73	=
		итого	70	62	62	61	-9

Сравнительная таблица качества знаний учащихся (КЗУ) по кыргызскому языку

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	Итоговый срез знаний 2022-2023уч.г	Срезы знаний 2022-2023 уч. г.			Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
				Нулевой	Контрольный	Итоговый	
1	Акматова Ж.С. Токтобаева Б.А.	5 -а	58	48	57	58	+31
2	Токтобаева Б.А. Камбарова Ж.К.	5-б	63	50	66	62	+40
3	Акматова Ж.С. Токтобаева Б.А.	5 -в	61	54	60	60	+37
4	Акматова Ж.С. Алимбаева Х.Т.	5-г	64	54	59	64	+51
5	Акматова Ж.С. Токтобаева Б.А.	5 -д	46	39	44	46	+32
		Итого	58	49	57	58	+34
6	Сарымсакова А.А. Джаныбекова Н.А.	6-а	63	58	60	61	-23
7	Сарымсакова А.А. Джаныбекова Н.А.	6-б	41	38	55	41	+1
8	Сарымсакова А.А.	6-в	67	59	62	68	-20

	Джаныбекова Н.А.						
9	Сарымсакова А.А. Джаныбекова Н.А.	6-г	46	35	44	46	-28
10	Сарымсакова А.А. Джаныбекова Н.А.	6-д	60	58	60	60	-21
		итого	86	80	71	67	-19
11	Акматова Ж.С. Артыкова Н.К.	7-а	66	54	59	65	-8
12	Акматова Ж.С. Артыкова Н.К.	7-б	64	57	67	62	-24
13	Акматова Ж.С.. Артыкова Н.К.	7-в	56	49	55	56	-35
14	Артыкова Н.К.	7-г	65	55	62	62	-16
		итого	63	54	61	61	-21
16	Акматова Ж.С. Алмазбек к. М.	8а	56	48	53	55	-6
17	Акматова Ж.С. Айдарова Б.К.	8б	66	52	62	66	-8
18	Артыкова Н.К. Ажикулова Б.К.	8в	43	38	43	42	+4
19	Ажикулова Б.К. Артыкова Н.К.	8г	62	51	59	59	-12
		итого	57	47	54	56	-4
21	Эгембердиева А.М. Кавланова Р.К.	9а	59	48	51	58	+12
22	Камбарова Ж.К. Мырзабекова З.А.	9б	63	56	60	63	-6
23	Эгембердиева А.М. Кавланова Р.К.	9в	59	49	58	59	-27
24	Эгембердиева А.М. Кавланова Р.К.	9г	64	47	51	63	-14
25	Эгембердиева А.М. Кавланова Р.К.	9д	75	66	68	74	+2
		итого	80	67	72	79	=
26	Айдарова Б.К. Мырзабекова З.А.	10а	76	65	72	74	+5
27	Омурзакова Ж.Р.	10б	85	72	62	84	+1
		итого	81	69	67	79	+1
28	Мырзабекова З.А. Омурзакова Ж.Р.	11а	78	70	73	78	+6
29	Мырзабекова З.А. Омурзакова Ж.Р.	11б	85	55	68	82	-4
		итого	82	63	71	80	+5
		итого	83	69	69	75	-8

Проведенный анализ итоговых срезов знаний показал, что по математике в 6^{ых} классах наблюдается спад качества знаний. Это связано с тем, что в прошлом учебном году в параллели этих классов в III четверти *по математике* была вакансия.

В остальных параллелях хороший % успеваемости: (от 40 до 60%) показали по математике 22 класса. Качество знаний по предмету составляет 66% это выше контрольного на 6%.

По математике учащиеся **5-х классов** знают действия с десятичными дробями, умеют находить дроби от числа при решении задач, умеют переводить смешанные числа в десятичные. Проблемы при решении линейных уравнений, текстовые задачи и задачи с помощью уравнений. С работой не справились 10 учеников; в **6-х классах** – в сравнение с итоговым срезом прошлого года и этого общее качество знаний понизилось на 16 %. Во всех классах наблюдается повышение качества знаний итогового среза по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся хорошо умеют упрощать выражения и раскрывать скобки, решать уравнения с помощью пропорции, выполнять умножение и деление дробей, сокращать дроби, умеют строить координаты на координатной плоскости, раскладывать числа на простые множители используя свойства чисел. Ошибки при решении задач на пропорции, находить расстояние между точками на координатной прямой, расположение чисел по возрастанию и убыванию. С работой не справилось 5 учеников из 6а, 6в, 6г;

в **7-х классах** общее качество знаний при сравнении итогового среза прошлого года и этого повысилось на 3%. Однако в некоторых классах наблюдается спад это: 7-в, 7-г. Учащиеся показали знание и умение применять ФСУ, работать со свойствами степени с целым показателем, умеют записывать числа в стандартном виде, решать квадратные уравнения по формулам.

Затруднения в вычислении квадратного корня из десятичной дроби, при применении обратной теоремы Виета путали знаки у корней квадратного уравнения. Не справились с работой 4 ученика из 7в и 7г;

в **8-х классах** общее качество знаний понизилось по сравнению с итоговым срезом прошлого года и этого на 6%, однако в течении этого года оно росло. Хорошие знания показали по теме: квадратные уравнения, умеют работать с неравенствами, знают применение теоремы Виета для квадратных уравнений, свойства степени при нахождении значения выражения, линейные уравнения, действия с дробями. Ошибки были допущены при решении систем неравенств, установить соответствие между графиками и функциями, сокращение дробей, содержащих квадратные корни. Не справились с работой 4 ученика из 8в класса.

в **9^{ых} классах**, качество знаний увеличилось на 7%. Задания теста были ИГА-2022, учащиеся справились с работой, в каждом классе наблюдается рост качества знаний. Затруднения были по темам: область определения и область значений функции, четные и нечетные функции, решение систем неравенств с помощью метода интервалов. Не все учащиеся справились с работой: 4-учащихся из 9-б, 5 учащихся из 9-д.

в **10-х классах** в течение всего года на основании нулевого, контрольного и итогового срезов качество знаний увеличилось на 15%. Учащиеся показали хорошие знания по темам: основное тригонометрическое тождество, формулы дифференцирования и умение их применять при решении задач с физическим смыслом, знают формулы для решения простейших тригонометрических уравнений и умеют вычислять производную

сложной функции. Ошибки были при решении заданий с применением формул приведения и вычисления тригонометрических функций. С работой не справились 2 ученика: 1 из 10-А, 1 из 10-Б.

в 11-х классах по сравнению с итогами среза 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов наблюдается повышение качество знаний на 10%. Учащиеся знают таблицу первообразных, определение и свойства логарифмов, умеют решать иррациональные уравнения и знают, как применять свойства степени с рациональным показателем. Ошибки в применении формулы Ньютона-Лейбница при вычислении интегралов, и решение задачи на логику. Не все учащиеся справились с работой: 2- 11-А, 3-11-Б.

В целом по математике большинство учащихся справились с заданиями тестов и показали хороший результат.

Проанализировав результаты среза знаний по *русскому языку*, можно сделать следующие выводы.

Во многих классах наблюдается стабильность качества знаний по сравнению с нулевым и контрольным срезами знаний, по сравнению с итоговым срезом прошлого года во многих классах качество знаний в этом году за итоговый срез выше.

По сравнению с нулевым, контрольным срезами этого года результаты общего итогового среза 2022 -2023 учебного года следующие:

в 5-х классах стабильно (55%, 56%, 55%), а по сравнению с итоговым срезом прошлого года ниже на 8% (было 63%, стало 55%). Мы видим незначительный спад качество знаний. Это связано с адаптацией учащихся, сложностью программного материала.

В 6-х классах общее качество знаний повысилось по сравнению со всеми предыдущими срезами, В 6-А незначительные изменения (61%, 60%, 63%), 6-Б наблюдается постоянное повышение (35%, 45%, 48%, 50%). В 6-В классе мы наблюдаем понижение качества (55%, 55%, 50%, 52%), В 6-Г наблюдается нестабильность то повышение, то понижение качества (48%, 55%, 64%, и стало 60%); В 6-Д наблюдается понижение качества (48%, 55%, 64%, и стало 60%);

В 7-х классах общее качество знаний за это учебный год, в основном стабильное (было 52%, 54%, 52%), но значительно упало по сравнению с итоговым срезом за прошлый год. Во всех классах этой параллели по сравнению с итоговым срезом за прошлый год и контрольным, в основном, наблюдается спад качества знаний. В 7-а, если было 58% в прошлом году, то в этом (58%, 58%, 57%), 7-б классе (57%, 53%, 52%, 54%), в 7-в значительный спад от прошлого итогового среза на 35% (было 58%, стало 52%), в 7-г (было 50%, в этом году: 47%, 48%, 50%).

В 8-х классах наблюдается снижение качество знаний. В 8-а (47%, 41%, 44%,). В 8-б классе (60%, 53%, 56%, 57%). в 8-в классе (37%, 40%, 38%, 41%,) 8-г классе (54%, 51%, 53%, 56%).

В 9-х классах общее качество знаний повысилось по сравнению с итоговым, и с нулевым и контрольным срезами (61%, 56%, 57% стало 60%). В 9-а классе (было 56%, 46%, 46%, стало 33%), в 9-б классе было 33% стало 39% в 9-в классах было 50% стало 57% В 9-г было 42% стало 40%. в 9-д было 35% стало 38%

В 10-х классах общее качество знаний выше контрольного, нулевого и итогового срезов за прошлый год на 17%. Повышение качества знаний наблюдается во всех классах.

В 10-а классе было 59% стало 61%. Повышение- на 2% учитель Шакирова М.А.

В **10-б** также наблюдается повышение на 5% (было 70%, стало 74%), и по сравнению с прошлогодним итоговым срезом на 4% (было 70%, стало 74%) учитель Герасименко Г.Н.

В **11-а классе** (учитель Герасименко Г.Н.) общее качество знаний выше контрольного среза на 3%, но по сравнению с прошлогодним итоговым срезом стабильно (было 54%, стало 57%).

В **11-б** было 71% стало 75% повышение на 4%. Учитель Рыскулова В.К.

Если сравнивать качество знаний 5-11 классов итогового среза с результатами нулевого, контрольного и итогового среза прошлого года, то мы видим, что качество знаний по сравнению с ними незначительно понизилось.

Большинство учащихся не справились со следующими заданиями:

5-е классы – проверяемая безударная гласная в корне слов; спряжение глаголов; падежи слов, пунктуация в сложных предложениях.

6-е классы. – падежные окончания существительных; слитное и раздельное правописание частиц НЕ, НИ; правописание И, А после шипящих; Н-НН в суффиксах разных частей речи пунктуация в сложных предложениях, однородные члены предложения.

7-е классы - правописание Ъ; слитное и раздельное написание НЕ с частями речи; ННН в суффиксах причастий и прилагательных.

8-е классы. – падежные окончания существительных; О-Ё после шипящих в корне слова; правописание частиц; односоставные предложения; значение обстоятельств;; обособленные обстоятельства; односоставные предложения; неполные предложения .

9 классы – орфоэпия; написание словарных слов; суффиксы причастий; склонение имён существительных; составное именное сказуемое; склонение числительных; вводные слова; обособленные обстоятельства; знаки препинания в ССП, СПП.

10-е классы – знаки препинания в СП; безударная гласная в корне, слитное и раздельное написание НЕ с частями речи; лексика.

11-е классы – ударение в словах; фразеология(значение); слитное и раздельное написание наречий, отрицательных местоимений и союзов; правописание приставки ПРИ- ПРЕ; безударная гласная после шипящих; знаки препинания в СП.

Учителям-предметникам необходимо взять на учет учащихся, не справившихся с заданиями среза. Все перечисленные выше ошибки, с которыми учащиеся не справились, необходимо включать в задания уроков на повторение в начале будущего года, также проводить тестирование на каждом уроке с целью отработки навыков работы с тестами на соответствие и на вопросы с несколькими вариантами ответов. Продолжить лично ориентированную работу по повышению качества знаний.

**Мониторинг качества знаний учащихся по четвертям
(на основе предметных отчётов учителей школы)
за 2022-2023 учебный год.**

Математика, физика и информатика

№	Ф.И.О	1четв	2четв	3четв	4четв	Годов
1	Мамаджанова М.Ю.	40% 26%	42% 17%	41% 18%		
2	Торобекова М.Б.	69% 71%	64% 63%	65% 67%		
3	Хусанова Г.Ю.	53%	43%	45%		
4	Абдыраймова Э.О.	48% 44%(геом)	46% 37%	45% 36%		
5	Темирбаева А.Ж.	37%	43%	44%		
6	Дыйканова А.Т.	62%	57%	59%		
7	Раимкулов М.А.	64%	58%	62%		
8	Исмаилова Д.О.	71%	76%	77%		
9	Талиева Э.Т.	-	80%	81%		
10	Калдарбекова А.	-	53%	55%		
11	Макентай к. А.	-	81%	83%		

По математике

Проанализировав отчет учителей математики, физики и информатики делаем вывод о том, что самые высокие показатели по алгебре у Торобековой М.Б. И что характерно: одинаковый процент на начало и конец учебного года: 69%. На втором месте – Хусанова Г.Ю. В начале учебного года – 53%, в конце года – 47%.

По физике самые лучшие показатели у Дыйкановой А.Т. Начало года 62%, на конец года – 60%. Произошел спад: - 2%.

По информатике – у Райимкулова М.А.: на начало года – 64%, на конец года – 63%. Спад – 1%.

Вывод: По сравнению с прошлым годом результаты лучше. Но учителям необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися.

История, география, биология и химия

№	Ф.И.О	1четв	2четв	3четв	4четв	Годов
1	Жапашова Ч.А.	51% 53%		50% 52%		
2	Валиева Э.Р.	49% 56%	51% 53%	52% 54%		
3	Бостоналиева М.С.	52% 56%	66% 67%	65% 68%		
4	Курбанова А.К.	58%	59%	60%		
5	Орозова Ч.И.	65.7% (б) 65% (геог)	68% 66%	69% 66%		
6	Ахмедов А.М.	68%	68%	68%		
7	Джабаралиева Ф.Ж.	62%	48%	50%		
8	Шамаматова З.К.	58% 87%	56% 90%	57% 89%		
9	Султанова Ф.С.	-	94%	94%		

По истории

Проанализировав отчет учителей история, география, биология и химия делаем вывод о том, что самые высокие показатели у Валиева А.Э. – на начало года 49%, на конец – 52%. Увеличилось качество знаний на 3%.

Увеличилось качество знания на 3%. Жапашова Ч.А. Качество знаний и учащихся держится стабильно: на начало года – 51 %, на конец года – 51%.

По курсу ЧиО Бостоналиева М.С. На начало года 52%, на конец года - 67%.

Увеличение на 15%.

По географии Курбанова А.К. на начало года – 58%, на конец года – 61%. Увеличение на 3%.

Шамаматова З.К, на начало года - 58%, на конец года – 60%. Увеличение – на 2%.

По химии Ахмедов А.М. на начало года 68%, на конец года 68. На протяжении всего учебного года качество знаний учащихся стабильные: 68%

Орозова Ч.И. на начало года – 68 %, на конец года – 72%. Увеличение на 4%

По биологии Орозова Ч.И. на начало года – 65,7%, на конец – 71,3%. Увеличение на 5,6%.

Вывод: Работа учителями проводится, конечно хорошая. Но у ряда учащихся наблюдается понижение качества знаний. Необходимо усилить работу с учащимися, имеющими одну 4 и одну 3 по истории и ЧиО. У Курбановой А.К. хорошо наложена работа по подготовке уч-ся к предметной олимпиаде. Ее ученица Хусанбаева Д. два года подряд занимает 1ое место в районном туре олимпиады и участвует в областном.

Орозовой Ч.И. необходимо повысить качество подготовки участников предметной олимпиады, усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Ахмедову А.М. – усовершенствовать методику работы с учащимися, больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми.

Русский язык и литература

№	Ф.И.О	Предмет	1четв	2четв	3четв	4четв	Годов
1	Рыскулова В.К.	Русс.яз литература	66% 61%	67% 73%	68% 75%		
2	Герасименко Г.Н.	Русс.яз Литература	56% 57%	54% 60%	53% 67%		
3	Шакирова М.А.	Русс.яз Литература	51% 52%	52% 63%	53% 62%		
4	Жалалова И.М.	Русс.яз Литература	45% 47%	47% 66%	49% 65%		
5	Жолдошова Л.А.	Русс.яз Литература	42% 55%	45% 58%	44% 59%		
6	Мурзакулова Ж.Т.	Русс.яз Литература	64% 62%	65% 63%	60% 62%		
7	Мажитов К.Н.	Русс.яз литература	60% 61%				

По русскому и литературе

Проанализировав отчет учителей история, география, биология и химия делаем вывод о том, что самые высокие показатели у Рыскуловой В.К. Процент высокий, но качество знаний уч-ся ему не соответствует. Это стало видно благодаря результатам школьного пробного тестирования учащихся 11-Б класса (по русскому языку) ОРТ.

И районного пробного тестирования.

Результаты пробного тестирования на ОРТ учащихся 11 "Б" класса СОШГ №28 им.Ч. Айтматова.

28.03.2023г.

№	Ф.И.	Чтение и понимание				Грамматика русского языка							Математика					
		Аналогии	Дополнение предложения	Чтение и понимание текста	Общ. %	Культура речи	Лексика	Морфология	Орфография	Пунктуация	Синтаксис	Общ. %	Алгебра	арифметика	Геометрия	Статистика и вероятность	Общ. %	
1	Жанышева Айзирек	50.0%	40.0%	53.3%	50.00	0.0%	20.0%	25.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.00	23.5%	28.6%	18.8%	33.3%	25.0	
2	Калмуратов Баатырбек	55.0%	50.0%	46.7%	50.00	50.0%	40.0%	100.0%	40.0%	40.0%	0.0%	43.3	35.3%	61.9%	31.3%	66.7%	46.7	
3	Кошбакова Айдай	75.0%	80.0%	63.3%	70.00	50.0%	40.0%	75.0%	20.0%	40.0%	60.0%	46.7	47.1%	57.1%	31.3%	100.0%	51.7	
4	Сариев Медер	45.0%	60.0%	70.0%	63.0	33.3%	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	40.0	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7	
5	Суеркулова Айдай	75.0%	60.0%	60.0%	65.0	66.7%	60.0%	50.0%	20.0%	60.0%	80.0%	56.7	58.8%	61.9%	68.8%	66.7%	73.3	
6	Сыдыкбекова Ахдина	75.0%	100.0%	60.0%	71.7	66.7%	60.0%	75.0%	60.0%	80.0%	80.0%	70.0	82.4%	71.4%	68.8%	66.7%	73.3	
7	Ашимова Сезимай	45.0%	80.0%	46.7%	51.7	83.3%	20.0%	50.0%	8.0%	60%	60%	60%	58.8%	61.9%	43.8%	50.0%	55.0	
8	Калилова Асема	45.0%	50.0%	83.3%	65.0	66.7%	20.0%	25.0%	60.0%	80.0%	20.0%	46.7	70.6%	57.1%	50.0%	83.3%	61.7	
9	Абсабыров Кубанычбек	30.0%	20.0%	23.3%	25.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	23.3	41.2%	23.8%	18.8%	33.3%	28.3	
10	Алишова Гулзада	35.0%	50.0%	53.3%	46.7	16.7%	20.0%	50.0%	40.0%	20.0%	0.0%	23.3	23.5%	52.4%	12.5%	33.3%	31.7	
11	Жолдошова Гулсунай	30.0%	30.0%	30.0%	30.0	50.0%	20.0%	50.0%	60.0%	20.0%	20.0%	36.7	29.4%	23.8%	18.8%	16.7%	23.3	
12	Калилов Суйунбек	45.0%	50.0%	36.7%	41.7	83.3%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%	20.0%	40.0	47.1%	23.8%	62.5%	50.0%	43.3	
13	Кожоева Айчурок	30.0%	20.0%	30.0%	28.3	33.3%	40.0%	25.0%	40.0%	40.0%	40.0%	36.7	17.6%	19.0%	18.8%	50.0%	21.7	
14	Мусаева Ирина	35.0%	20.0%	40.0%	35.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	26.7	23.5%	19.0%	37.5%	33.3%	26.7	
15	Осмоналиева Гулсина	25.0%	20.0%	40.0%	31.7	66.7%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	30.0	47.1%	26.8%	37.5%	16.7%	33.3	
16	Талипжанов Алимур	25.0%	60.0%	53.3%	45.0	33.3%	0.0%	75.0%	60.0%	0.0%	20.0%	30.0	41.2%	61.9%	18.8%	83.3%	46.7	
17	Токторбаева Сайкал	30.0%	30.0%	20.0%	25.0	33.3%	20.0%	25.0%	60.0%	20.0%	60.0%	36.7	11.8%	47.6%	25.0%	16.7%	28.3	
18	Токтосунова Элиза	35.0%	60.0%	33.3%	38.3	66.7%	40.0%	25.0%	80.0%	0.0%	60.0%	46.7	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7	
19	Толонова Элзат	45.0%	40.0%	20.0%	31.7	33.3%	20.0%	25.0%	60.0%	60.0%	40.0%	40.0	17.6%	23.8%	25.0%	33.3%	23.3	
20	Хошимжанов Арген	65.0%	30.0%	50.0%	51.7	16.7%	40.0%	50.0%	40.0%	40.0%	80.0%	43.3	17.6%	33.3%	37.5%	50.0%	31.7	
21	Акылбек кызы Айтурган	55.0%	50.0%	50.0%	51.7%	0.0%	20.0%	50.0%	60.0%	40.0%	20.0%	30.0	11.8%	38.1%	50.0%	33.3%	33.3	
				46.1%								39.3%						38.3%

Завуч:

 Айдарова Б

Хорошие стабильные результаты по русскому языку у Герасименко Г.Н. Качество знаний учащихся соответствует заявленным процентам. Это можно увидеть по результатам школьного пробного тестирования учащихся 11-А класса, где уроки русского языка и литературы ведет Герасименко Г.Н.

**Результаты пробного школьного тестирования по материалам ОРТ.
11-е классы. Русский язык**

№	ФИО уч-я	класс	28-января	25-февраля	25-марта
1	Молдалиева Айзат	11-А	155	131	146
2	Шамшидинова Айжан	11-Б	118	120	125
3	Шамшиева Нуржан	11-Б	107	110	119
4	Бурханова Жасмина	11-А	109	120	123
5	Маткулова Мадина	11-Б	121	104	132
6	Самарбеков Исхак	11-А	121	133	139
7	Айдарова Алина	11-А	161	154	159
8	Бостонов Кубаныч	11-А	151	159	161
9	Сабиров Нуржигит	11-А	127	131,7	139,1
10	Орозмамбетова Айгерим	11-А	125	126	140
11	Калилова Асема	11-Б	117	120	128
12	Токтосунова Элиза	11-Б	102	107	119
13	Сыдыкбекова Ахдина	11-Б	142	124	138
14	Суеркулова Айдай	11-Б	132	117	140
15	Кошоева Айчурок	11-Б	105	112	126
16	Жаньшева Айзирек	11-Б	107	111	119
17	Акылбек кызы Айтурган	11-Б	102	112	125
18	Алишова Гулзада	11-Б	109	98	108
19	Мусаева Ирина	11-Б	110	115	120
20	Ашимова Сезимай	11-Б	106	110	119
21	Кошбакова Айдай	11-Б	139	137	141
22	Осмоналиева Гулсина	11-Б	104	115	119
23	Акылбек кызы Айтурган	11-Б	102	108	113
24	Сабиралиева Мелена	11-Б	114	91	107
25	Салайдинова Жыпара	11-А	107	117	121
26	Анварова Айтурган	11-А	109	115	132

Учителям необходимо поработать над критериями оценок, не завышать % успеваемости. Усилить работу со слабоуспевающими уч-ся.

У Шакировой М.А., Жалаловой И.М. качество знаний учащихся соответствует заявленным ими процентам.

Мурзакулова Ж.Т. процент высокий, но качество знаний ему не соответствует. Жолдошовой А.А.

Вывод: необходимо усовершенствовать методику преподавания, работать над самообразованием, молодым учителям посещать уроки опытных учителей предметников.

Английский язык

№	Ф.И.О	1четв	2четв	3четв	4четв	Годов
1	Асыкова Ж.Ж.	57%	59%	60%		
2	Ырысбекова М.К.	54%	62%	65%		
3	Шырдакова М.Т.	67%	66%	68%		
4	Омарова А.Ж.	58%	58%	53%		
5	Жунусова К.Э.	75%	69%	70%		
6	Урстамова Ж.М.	64%	72%	73%		
7	Жумашева Б.А.	59%	63%	60%		
8	Калдарбекова М.		47%	50%		

По английскому языку

Проанализировав отчет учителей история, география, биология и химия делаем вывод о том, что самые высокие показатели у Урстамовой Ж.М., Жунусовой К.Э., Шырдаковой М.Т. Самый низкий у Калдарбековой М. (47%;50%;54%). Однако, мы видим, что к концу учебного года % значительно вырос.

Вывод: учителям необходимо больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся, проводить с ними индивидуальную работу, составить план работы со слабоуспевающими уч-ся.

Кыргыз тили жана адабият

№	Ф.И.О	предм	1четв	2четв	3четв	4четв	Годов
1	Омурзакова Ж.Р.	Кыргыз тили адабият	92% 85%	69% 77%	70% 72%		
2	Токтобаева Б.А.	Кыргыз тили Адабият	58% 53%	61% 56%	62% 58%		
3	Джаныбекова Н.А.	Кыргыз тили адабият	59% 53%	53% 54%	59% 45%		
4	Сарымсакова А.А.	Кыргыз тили Адабият	59% 73%	73% 72%	73% 74%		
5	Эгембердиева А.М.	Кыргыз тили адабият	53% 56%	56% 56%	58% 56%		
6	Ажикулова Б.К.	Кыргыз тили Адабият	64% 62%	52% 51%	53% 50%		
7	Кавланова Р.К.	Кыргыз тили адабият	51% 50%	62% 53%	60% 55%		

8	Мирзабекова З.А.	Кыргыз тили Адабият	76% 66%	86%	85%		
9	Алимбаева Х.Т.	Кыргыз тили Адабият	58% 54%	50% 56%	52% 57%		
10	Акматова Ж.С.	Кыргыз тили Адабият	69% 64%	62% 75%	61% 75%		
11	Камбарова Ж.К.	Кыргыз тили Адабият	69% 56%	60% 56%	61% 58%		
12	Алмазбек к. Мээрим	Кыргыз тили Адабият	72%	58%	60%		
13	Артыкова Н.К.	Кыргыз тили адабият	75% 73%	60,4% 45%	62,3% 49,7%		

Проанализировав отчет учителей кыргызского языка делаем вывод о том, что самые высокие показатели у Омурзаковой Ж.Р. (92%,69%,70%,71%),

Сарымсаковой А.А. (59%,73%,73%,75%), Мирзабековой З.А. (76%, 86%,85%,85%)

Качество знаний соответствует указанным учителя процентам. Это подтверждается и результатами предметной олимпиады (Мамадалиева Айзирек 3 место в обл.туре)

По кыргыз тили самые высокие результаты:

Омурзакова Ж.Р. (85%,77%,72%,73%) Хотя виден спад уровня знаний. Понижение на 12%

Алимбаева Х.Т. (64%,75%,75%,75%). На протяжении 3х последних четвертей %

успеваемости – стабильный: 75%. По сравнению с началом и концом учебного года повышение на 11%.

Работа со слабоуспевающими учащимися и резервом отличников и хорошистов ведется в системе.

В СОШГ №28 имеется комплексный план работы со слабоуспевающими учащимися и «резервом». Состоит из трех разделов:

1. Организационно-методические мероприятия
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с учащимися и их родителями.

План носит рабочий характер и лежит в основе планов классных руководителей. Все запланированные мероприятия проводятся в установленные сроки. Работа со слабоуспевающими учащимися и «резервом» проводится в системе на протяжении учебного года.

На всех заседаниях ПС запланировано рассмотрение итогов работы педколлектива по качеству знаний за прошедшую четверть, делается анализ и ставятся задачи.

По итогам I четверти ПС в этом учебном году был проведен 9 ноября. Качество знаний составляет 68%, в «резерве» определены: с одной «4» - 22 учащихся, с 1 «3» - 19 учащихся. Завучами Айдаровой Б.К. и Бороновой Д.Т. был сделан анализ о работе по качеству знаний педколлектива за I четверть, в результате чего выявлены проблемные классы, в которых произошло понижение качества знаний, а также учащиеся – «резерв» отличников и хорошистов. Приняты конкретные решения, направленные на повышение качества знаний.

Классными руководителями, учителями-предметниками:

- 1) Разработаны программы работы по повышению качества знаний в своих классах, взят за основу общешкольный план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом отличников и хорошистов.
 - 2) Заведены тетради индивидуальной работы с учащимися-«резервом», их родителями.
 - 3) В школе регулярно в конце каждой четверти проводятся итоговые родительские собрания, на которых классные руководители знакомят родителей с итогами успеваемости учащихся по предметам.
- I. Руководителями ШМО (ШМО) составлен план работы ШМО (ШМО) по повышению качества знаний.
 - II. На административном совещании 07.12.2020г. заслушаны отчеты о работе по повышению качества знаний классных руководителей:
 - 9-б – Мырзабековой З.А..
 - 5-г – Алимбаевой Х.Т..
 - 6-а – Бостоновой М.
 - 8-б – Джабаралиевой Ф.Ж.
- 08.12.2020г. заслушаны отчеты по работе с «резервом» учителей-предметников:
- Омурзаковой Ж.Р.. – государственный язык
 - Шакировой Н.А.. – начальные классы
 - Мырзабековой З.А.. – государственный язык
 - Аликуловой Р.Ж. – начальные классы
 - Жалалова И.М.. – русский язык и литература
 - Орзовой Ч.И. – биология
 - Ахмедова А.М. – химия
 - Жапашевой Ч.А.- история
 - Курбановой А.К. - география

Также на административном совещании 09.12.2020г. были заслушаны отчеты по работе со слабоуспевающими учащимися классных руководителей:

- 8-а Валиевой Э.Р..
- 7-г Мурзакулова Ж.Т..
- 9-б Мырзабекова З.А.

Итоги и результаты работы по работе с «резервом» были рассмотрены на заседании ПС 11 января 2023г. «Анализ образовательной успешности учащихся за I полугодие».

По итогам II четверти в «резерве» отличников, т.е. с одной «4» было 7 учащихся; в «резерве» хорошистов, т.е. с одной «3» было 9 учащихся. Работа с «резервом» отличников и хорошистов основывалась, в основном, на индивидуальном подходе учителей-предметников. Классными руководителями и учителями-предметниками были разработаны программы работы с «резервистами» и в целом по повышению качества знаний. Учащиеся вели отдельные тетради для выполнения индивидуальных заданий с учетом неусвоенных тем. Работа с «резервом» находится под постоянным

контролем администрации СОШГ №28 им. Ч.Айтматова. Так, на административном совещании был заслушан отчет о работе с «резервом» 04.03.2023г. классных руководителей:

Шакирова Н.А. -4б
Аликуловой Р.Ж. - 2а
Кармышевой А.К. – 3а
Шакирова М.А. – 9а
Герасименко Г.Н. -10б

05.03.2023г. учителей-предметников:

Орозовой Ж.Р. – государственный язык
Курбановой А.К. – география
Торобекова М.Б.. – математика
Жалалова И.М. – русский язык
Жапашевой Ч.А. - история
Мырзабекова З.А. – государственный язык.

С целью определения уровня работы учителей и классных руководителей с «резервом» было проведено анкетирование этих учащихся.

В результате анализа анкет отмечено, что работа проводится всеми учителями и классными руководителями как с учащимися, так и с их родителями, но проводится индивидуальная работа, в основном, 71% учителей не привлекают учащихся к участию во внеклассной работе по предмету. Классные руководители слабо используют в воспитательной работе такое ресурс как ученическое самоуправление. Значит, необходимо разнообразить формы и методы работы с «резервом» и не ограничиваться лишь индивидуальными действиями.

Кроме этого на протяжении всего учебного года завучем Айдарова Б.К.. проводятся индивидуальные беседы с учащимися из числа «резерва» в присутствии родителей и классных руководителей. В этом году были проведены беседы с целью повышения их мотивации к учению с 20 учащимся 5-11 классов.

В результате проведенной работы в течение 2022-2023 учебного года в «резерве» с одной «4» было 39 учащихся, из них улучшили свой результат – 24 учащихся; с одной «3» было 37 учащихся, из них улучшили свой результат – 16 учащихся.

Всего – 76 «резервистов», из них улучшили результат – 40 учащихся, т.о. 61% учащихся из числа «резерва» улучшили свой результат, с остальными работа будет продолжена в следующем учебном году.

В целом качество знаний остается стабильно высоким и по итогам 2022-2023 учебного года составило 68%.

Планомерно ведется работа по подготовке учащихся к ОРТ. В планы учителей математики, русского языка, начиная с 5 класса, включены задания, направленные на прорешивание материалов по ОРТ (из журнала «Мектеп», газеты «Кутбилим», Приложение к газете «1 Сентября» материалы ЕГЭ, интернет-ресурсы, МЕГА-24, тесты, разработанные МОиН КР).

**Школьное пробное тестирование ОРТ. 11 класс. Русский язык.
2022 – 2023 учебный год**

№	Ф.И. уч-ся 11 «А»	05.04	07.04	12.04
1	Молдалиева Айзат	155 б	131 б	146 %
3	Самарбеков Исхак	121 б	133 б	139 б
4	Айдарова Алина	161 б	154 б	н/б
5	Бостонов Кубаныч	151 б	118 б	161 б
6	Орозмамбетова Айгерим	125 б	126 б	н/б
7	Анварова Айтурган	109 б	115 б	132 б
8	Сабири Нуржигит	127 б	139,1	

№	Ф.И. уч-ся 11 «Б»	05.04	07.04	12.04
1	Маткулова Мадина	121 б	104 б	132 б
2	Калилова Асема	117 б		128 б
3	Токтосунова Элиза	102 б	107 б	110 б
4	Сыдыкбекова Ахдина	142 б	124 б	138 б
5	Суеркулова Айдай	123 б	117 б	
6	Жанышева Айзирек	77 б	53 б	81,1%
8	Акылбек к. Айтурган	102 б		
9	Алишова Гулзада	109 б	98 б	108 б
10	Мусаева Ирина	110 б		
11	Ашимова Сезимай	106 б		
12	Кошбакова Айдай	139 б	137 б	н/б
14	Акылбек кызы Айтурган	102 б		
15	Сабиралиева Мелена	114 б	91 б	106 б

Проанализировав результаты школьного пробного тестирования ОРТ по рус.языку; можно сделать вывод, что учащиеся 11а класса, занимающиеся у Герасименки Г.Н., показывают хорошие результаты.

В 11б классе результаты хуже. Это связано с тем, что занятия с уч-ся проводились нерегулярно. С 01.03 группа уч-ся 11б класса была передана Герасименке Г.Н.

Вывод: необходимо усилить работу с уч-ся по качественной подготовке к ОРТ.

Учащиеся 11ых классов обучаются не только у учителей, работающих в СОШГ №28, но и на других образовательных площадках города, района, области и республики, где не везде качество знаний соответствует требованиям ОРТ.

В школе нет качественной подготовки по истории, физики, химии, биологии.

Необходимо обучиться учителям истории, физики, химии, биологии работе с уч-ся по их подготовке к ОРТ.

Результаты пробного тестирования на ОРТ учащихся 11 "Б" класса СОШ №28 им.Ч. Айтматова.

28.03.2023г.

№	Ф.И.	Чтение и понимание				Грамматика русского языка							Математика					
		Аналоги	Дополнение предложений	Чтение и понимание текста	Общ. %	Культура речи	Лексика	Морфология	Орфография	Пунктуация	Синтаксис	Общ. %	Алгебра	арифметика	Геометрия	Статистика и вероятность	Общ. %	
1	Жанышева Айзирек	50.0%	40.0%	53.3%	50.00	0.0%	20.0%	25.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.00	23.5%	28.6%	18.8%	33.3%	25.0	
2	Калмуратов Баатырбек	55.0%	50.0%	46.7%	50.00	50.0%	40.0%	100.0%	40.0%	40.0%	0.0%	43.3	35.3%	61.9%	31.3%	66.7%	46.7	
3	Кошбаева Айдай	75.0%	80.0%	63.3%	70.00	50.0%	40.0%	75.0%	20.0%	40.0%	60.0%	46.7	47.1%	57.1%	31.3%	100.0%	51.7	
4	Сариев Медер	45.0%	60.0%	70.0%	63.0	33.3%	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	40.0	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7	
5	Суверкулова Айдай	75.0%	60.0%	60.0%	65.0	66.7%	60.0%	50.0%	20.0%	60.0%	80.0%	56.7	58.8%	61.9%	68.8%	66.7%	63.3	
6	Смдыкбенова Ахдина	75.0%	100.0%	60.0%	71.7	66.7%	60.0%	75.0%	60.0%	80.0%	80.0%	70.0	82.4%	71.4%	68.8%	66.7%	73.3	
7	Ашимова Сазимай	45.0%	80.0%	46.7%	51.7	83.3%	20.0%	50.0%	8.0%	60.0%	60.0%	60.0%	58.8%	61.9%	43.8%	50.0%	55.0	
8	Калилова Асема	45.0%	50.0%	83.3%	65.0	66.7%	20.0%	25.0%	60.0%	80.0%	20.0%	46.7	70.6%	57.1%	50.0%	83.3%	61.7	
9	Абсабыров Кубанымбек	30.0%	20.0%	23.3%	25.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	23.3	41.2%	23.8%	18.8%	33.3%	28.3	
10	Алишова Гулзада	35.0%	50.0%	53.3%	46.7	16.7%	20.0%	50.0%	40.0%	20.0%	0.0%	23.3	23.5%	52.4%	12.5%	33.3%	31.7	
11	Жалдошева Гулсунай	30.0%	30.0%	30.0%	30.0	50.0%	20.0%	50.0%	60.0%	20.0%	20.0%	36.7	29.4%	23.8%	18.8%	16.7%	23.3	
12	Калилов Суйтубек	45.0%	50.0%	36.7%	41.7	83.3%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%	20.0%	40.0	47.1%	23.8%	62.5%	50.0%	43.3	
13	Кошова Айчурок	30.0%	20.0%	30.0%	28.3	33.3%	40.0%	25.0%	40.0%	40.0%	40.0%	36.7	17.6%	19.0%	18.8%	50.0%	21.7	
14	Мусаева Ирина	35.0%	20.0%	40.0%	35.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	26.7	23.5%	19.0%	37.5%	33.3%	26.7	
15	Осмоналиева Гулсина	25.0%	20.0%	40.0%	31.7	66.7%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	30.0	47.1%	26.8%	37.5%	16.7%	33.3	
16	Талипжанов Алинур	25.0%	60.0%	53.3%	45.0	33.3%	0.0%	75.0%	60.0%	0.0%	20.0%	30.0	41.2%	61.9%	18.8%	83.3%	46.7	
17	Токторбаева Сайкал	30.0%	30.0%	20.0%	25.0	33.3%	20.0%	25.5%	60.0%	20.0%	60.0%	36.7	11.8%	47.6%	25.0%	16.7%	28.3	
18	Токтосунова Элиза	35.0%	60.0%	33.3%	38.3	66.7%	40.0%	25.0%	80.0%	0.0%	60.0%	46.7	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7	
19	Толанова Элзат	45.0%	40.0%	20.0%	31.7	33.3%	20.0%	25.0%	60.0%	60.0%	40.0%	40.0	17.6%	23.8%	25.0%	33.3%	23.3	
20	Хошимжанов Арсен	65.0%	30.0%	50.0%	51.7	16.7%	40.0%	50.0%	40.0%	40.0%	80.0%	43.3	17.6%	33.3%	37.5%	50.0%	31.7	
21	Акылбек кызы Айтурган	55.0%	50.0%	50.0%	51.7%	0.0%	20.0%	50.0%	60.0%	40.0%	20.0%	30.0	11.8%	38.1%	50.0%	33.3%	33.3	
				46.1%								39.3%						38.3%

Завуч:

Айдарова Б

Результаты пробного тестирования на ОРТ учащихся 11 "А" класса СОШГ №28 им.Ч. Айтматова.

28.10.2023г.

№	Ф.И.	Чтение и понимание				Грамматика русского языка							Математика					
		Аналоги	Дополнение предложения	Чтение и понимание текста	Общ. %	Культура речи	Лексика	Морфология	Орфография	Пунктуация	Синтаксис	Общ. %	Алгебра	арифметика	Геометрия	Статистика и вероятность	Общ. %	
1	Асилбеков Кубаньчбек	80.0%	50.0%	56.7%	63.3	66.7%	60.0 %	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	60.00	35.3%	33.3%	37.5%	33.3%	35.0	
2	Бурханова Жасмин	65.0%	40.0%	56.7%	56.7	33.3%	20.0 %	50.0%	60.0%	60.0%	0.0%	36.7	41.2%	57.1%	37.5%	16.7%	43.3	
3	Жаньбекова Акмоор	60.0%	40.0%	63.3%	58.3	50.0%	20.0 %	100.0%	80.0%	80.0%	40.0%	60.00	23.5%	38.1%	25.0%	50.0%	31.7	
4	Жолдошов Арген	65.0%	50.0%	43.3%	51.7	33.3%	20%	50.0%	80.0%	60.0%	60.0%	50.00	35.3%	47.6%	37.5%	50.0%	41.7	
5	Манитова Дарина	65.0%	40.0%	70.0%	63.3	33.3%	60.%	75.0%	60.0%	80.0%	60.0%	60.0	35.3%	61.9%	50.0%	16.7%	46.7	
6	Рыжаков Денис	80.0%	50.0%	63.3%	66.7	50.0%	80.%	75.0%	40.0%	60.0%	60.0%	60.0	35.3%	14.3%	25.0%	0.0%	21.7	
7	Сабиров Нуржигит	60.0%	80.0%	80.0%	73.3	50.0%	80.%	75.0%	60.0%	60.0%	40.0%	60.0	41.2%	57.1%	37.5%	83.3%	50.0	
8	Саякбаев Арсен	70.0%	50.0%	56.7%	60.0	66.7%	60%	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	60.0	29.4%	28.6%	31.3%	16.7%	28.3	
9	Абдимиталипов Азамат	80.0%	60.0%	60.0%	66.7	50.0%	80 %	100.0%	60.0%	60.0%	40.0%	63.3	23.5%	38.1%	37.5%	33.3%	33.3	
10	Базарова Рухсона	50.0%	50.0%	56.7%	53.3	83.3%	60.%	50.0%	40.0%	40.0%	20.0%	50.0	11.8%	23.8%	37.5%	33.3%	25.0	
11	Бекишова Нуриза	60.0%	40.0%	70.0%	61.7	66.7%	40.%	75.0%	60.0%	60.0%	20.0%	53.3	23.5%	47.6%	31.3%	50.0%	36.7	
12	Мамажанова Нуриза	40.0%	60.0%	46.7%	46.7	33.3%	80.%	25.0%	80.0%	60.0%	40.0%	53.3	58.8%	42.9	31.3%	66.7%	46.7	
13	Мирзалиева Адинай	45.0%	30.0%	53.3%	46.7	33.3%	20%	100.0%	20.0%	40.0%	20.0%	46.7	35.3%	38.1%	31.3%	0.0%	31.7	
14	Молдалиева Айзирек	35.0%	20.0%	23.3%	26.7	16.7%	40.%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	20.00	41.2%	61.9%	50.0%	50.0%	51.7	
15	Чынлыс кызы Айкан	30.0%	60.0%	36.7%	38.3	16.7%	20.%	25.0%	20.0%	20.0%	40.0%	23.3	41.2%	38.1%	31.3%	16.7%	35.0	
16	Анварова Айтураган	20.0%	30.0%	30.0%	26.7	83.3%	60.%	25.0%	60.0%	40.0%	20.0%	50.0	58.8%	52.4%	37.5%	66.7%	51.7	
17	Абдыгаларова Айзирек	80.0%	50.0%	73.3%	71.7	66.7%	80.%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	47.1%	71.4%	50.0%	66.7%	53.3	
18	Айдарова Алина	55.0%	60.0%	80.0%	68.3	66.7%	80.%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	41.2%	71.4%	56.3%	66.7%	58.3	
											55.5%		53.5%				40.1%	

Завуч:  Айдарова Б

20	Калилова Асема	45.0%	50.%	83.3%	65.0	66.7%	20.%	25.0%	60.0%	80.0%	20.0%	46.7	70.6%	57.1%	50.0%	83.3%	61.7
21	Абсабыров Кубанычбек	30.0%	20.0%	23.3%	25.0	33.3%	20.%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	23.3	41.2%	23.8%	18.8%	33.3%	28.3
22	Алишова Гулзада	35.0%	50.0%	53.3%	46.7	16.7%	20.%	50.0%	40.0%	20.0%	0.0%	23.3	23.5%	52.4%	12.5%	33.3%	31.7
23	Жолдошева Гулсунай	30.0%	30.0%	30.0%	30.0	50.0%	20.%	50.0%	60.0%	20.0%	20.0%	36.7	29.4%	23.8%	18.8%	16.7%	23.3
24	Калилов Сүйюнбек	45.0%	50.0%	36.7%	41.7	83.3%	20.%	0.0%	80.0%	20.0%	20.0%	40.0	47.1%	23.8%	62.5%	50.0%	43.3
25	Кошоева Айчурок	30.0%	20.0%	30.0%	28.3	33.3%	40.%	25.0%	40.0%	40.0%	40.0%	36.7	17.6%	19.0%	18.8%	50.0%	21.7
26	Мамажанова Нуриза	40.0%	60.0%	46.7%	46.7	33.3%	80.%	25.0%	80.0%	60.0%	40.0%	53.3	58.8%	42.9	31.3%	66.7%	46.7
27	Мирзалиева Адинай	45.0%	30.0%	53.3%	46.7	83.3%	20.%	100.%	20.0%	40.0%	20.0%	46.7	35.3%	38.1%	31.3%	0.0%	31.7
28	Молдалиева Айзирек	35.0%	20.0%	23.3%	26.7	16.7%	40.%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	20.00	41.2%	61.9%	50.0%	50.0%	51.7
29	Мусаева Ирина	35.0%	20.0%	40.0%	35.0	33.3%	20.%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	26.7	23.5%	19.0%	37.5%	33.3%	26.7
30	Осмоналиева Гулсина	25.0%	20.0%	40.0%	31.7	66.7%	20.%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	30.0	47.1%	26.8%	37.5%	16.7%	33.3
31	Талипжанов Алинур	25.0%	60.0%	53.3%	45.0	33.3%	0.0%	75.0%	60.0%	0.0%	20.0%	30.0	41.2%	61.9%	18.8%	83.3%	46.7
32	Токторбаева Сайкал	30.0%	30.0%	20.0%	25.0	33.3%	20.05	25.5%	60.0%	20.0%	60.0%	36.7	11.8%	47.6%	25.0%	16.7%	28.3
33	Токтосунова Элиза	35.0%	60.0%	33.3%	38.3	66.7%	40.%	25.0%	80.0%	0.0%	60.0%	46.7	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7
34	Толонова Элзат	45.0%	40.0%	20.0%	31.7	33.3%	20. %	25.0%	60.0%	60.0%	40.0%	40.0	17.6%	23.8%	25.0%	33.3%	23.3
35	Чынгыс кызы Айкан	30.0%	60.0%	36.7%	38.3	16.7%	20.%	25.0%	20.%	20.0%	40.0%	23.3	41.2%	38.1%	31.3%	16.7%	35.0
36	Анварова Айтураган	20.0%	30.0%	30.0%	26.7	83.3%	60.%	25.0%	60.0%	40.0%	20.0%	50.0	58.8%	52.4%	37.5%	66.7%	51.7
37	Хошимжанов Арген	65.0%	30.0%	50.0%	51.7	16.7%	40.%	50.0%	40.0%	40.0%	80.0%	43.3	17.6%	33.3%	37.5%	50.0%	31.7
38	Абдыгапарова Айзирек	80.0%	50.0%	73.3%	71.7	66.7%	80.%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	47.1%	71.4%	50.0%	66.7%	53.3
39	Айдарова Алина	55.0%	60.0%	80.0%	68.3	66.7%	80.%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	41.2%	71.4%	56.3%	66.7%	58.3
40	Акылбек кызы Айтурган	55.0%	50.0%	50.0%	51.7%	0.0%	20.%	50.0%	60.0%	40.0%	20.0%	30.0	11.8%	38.1%	50.0%	33.3%	33.3
41	Бостонов Кубаныч	75%	90%	86.7%	83.3	66.7%	100%	75%	40%	80%	80%	73.3%	76.5%	76%	43.8%	83.3	68.3%
42	Молдалиева Айзат	65%	80%	53.3%	61.7%	80%	80%	50%	33.3%	71.4%	50%	63.3%	66.7%	84.8%	62.5	100%	78.3%

Общ. к/з 51.5%

47%

41%

Завуч:

Айдарова Б.К.

Результаты пробного тестирования на ОРТ учащихся 11 класса СОШГ №28 им.Ч. Айтматова.

28.10.2023г.

№	Ф.И.	Чтение и понимание				Грамматика русского языка							Математика				
		Аналогии	Дополнение предложений	Чтение и понимание текста	Общ. %	Культура речи	Лексика	Морфология	Орфография	Пунктуация	Синтаксис	Общ. %	Алгебра	арифметика	Геометрия	Статистика и вероятность	Общ. %
1	Асилбеков Кубанычбек	80.0%	50.0%	56.7%	63.3	66.7%	60.0 %	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	60.00	35.3%	33.3%	37.5%	33.3%	35.0
2	Бурханова Жасмин	65.0%	40.0%	56.7%	56.7	33.3%	20.0 %	50.0%	60.0%	60.0%	0.0%	36.7	41.2%	57.1%	37.5%	16.7%	43.3
3	Жаныбекова Анмоор	60.0%	40.0%	63.3%	58.3	50.0%	20.0 %	100.0%	80.0%	80.0%	40.0%	60.00	23.5%	38.1%	25.0%	50.0%	31.7
4	Жанышева Айзирек	50.0%	40.0%	53.3%	50.00	0.0%	20.0%	25.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.00	23.5%	28.6%	18.8%	33.3%	25.0
5	Жолдошов Арген	65.0%	50.0%	43.3%	51.7	33.3%	20%	50.0%	80.0%	60.0%	60.0%	50.00	35.3%	47.6%	37.5%	50.0%	41.7
6	Калмуратов Баатырбек	55.0%	50.0%	46.7%	50.00	50.0%	40%	100.0%	40.0%	40.0%	0.0%	43.3	35.3%	61.9%	31.3%	66.7%	46.7
7	Кошбакова Айдай	75.0%	80.0%	63.3%	70.00	50.0%	40%	75.0%	20.0%	40.0%	60.0%	46.7	47.1%	57.1%	31.3%	100.0%	51.7
8	Мажитова Дарина	65.0%	40.0%	70.0%	63.3	33.3%	60%	75.0%	60.0%	80.0%	60.0%	60.0	35.3%	61.9%	50.0%	16.7%	46.7
9	Рыжаков Денис	80.0%	50.0%	63.3%	66.7	50.0%	80%	75.0%	40.0%	60.0%	60.0%	60.0	35.3%	14.3%	25.0%	0.0%	21.7
10	Сабиров Нуржигит	60.0%	80.0%	80.0%	73.3	50.0%	80%	75.0%	60.0%	60.0%	40.0%	60.0	41.2%	57.1%	37.5%	83.3%	50.0%
11	Сариев Медер	45.0%	60.0%	70.0%	63.0	33.3%	20%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	40.0	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7
12	Саянбаев Арсен	70.0%	50.0%	56.7%	60.0	66.7%	60%	100.0%	60.0%	40.0%	40.0%	60.0	29.4%	28.6%	31.3%	16.7%	28.3
13	Суверкулова Айдай	75.0%	60.0%	60.0%	65.0	66.7%	60%	50.0%	20.0%	60.0%	80.0%	56.7	58.8%	61.9%	68.8%	66.7%	63.3
14	Сыдыкбекова Ахдина	75.0%	100.0%	60.0%	71.7	66.7%	60%	75.0%	60.0%	80.0%	80.0%	70.0	82.4%	71.4%	68.8%	66.7%	73.3
15	Ашимова Сезимай	45.0%	80.0%	46.7%	51.7	83.3%	20%	50%	8%	60%	60%	60%	58.8%	61.9%	43.8%	50.0%	55.0
16	Абдимиталипов Азамат	80.0%	60.0%	60.0%	66.7	50.0%	80%	100.0%	60.0%	60.0%	40.0%	63.3	23.5%	38.1%	37.5%	33.3%	33.3
17	Аширалиева Мээрим (10кл)	60.0%	70.0%	63.3%	63.3	33.3%	20%	50.0%	60.0%	60.0%	20.0%	40.0	35.3%	23.8%	31.3%	33.3%	30.0
18	Базарова Рухсона	50.0%	50.0%	56.7%	53.3	83.3%	60%	50.0%	40.0%	40.0%	20.0%	50.0	11.8%	23.8%	37.5%	33.3%	25.0
19	Бекишова Нуриза	60.0%	40.0%	70.0%	61.7	66.7%	40%	75.0%	60.0%	60.0%	20.0%	53.3	23.5%	47.6%	31.3%	50.0%	36.7

20	Калилова Асема	45.0%	50.0%	83.3%	65.0	66.7%	20.0%	25.0%	60.0%	80.0%	20.0%	46.7	70.6%	57.1%	50.0%	83.3%	61.7
21	Абсабыров Кубанычбек	30.0%	20.0%	23.3%	25.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%	0.0%	23.3	41.2%	23.8%	18.8%	33.3%	28.3
22	Алишова Гулада	35.0%	50.0%	53.3%	46.7	16.7%	20.0%	50.0%	40.0%	20.0%	0.0%	23.3	23.5%	52.4%	12.5%	33.3%	31.7
23	Жолдошева Гулсунай	30.0%	30.0%	30.0%	30.0	50.0%	20.0%	50.0%	60.0%	20.0%	20.0%	36.7	29.4%	23.8%	18.8%	16.7%	23.3
24	Калилов Сүйюнбек	45.0%	50.0%	36.7%	41.7	83.3%	20.0%	0.0%	80.0%	20.0%	20.0%	40.0	47.1%	23.8%	62.5%	50.0%	43.3
25	Кошоева Айчурок	30.0%	20.0%	30.0%	28.3	33.3%	40.0%	25.0%	40.0%	40.0%	40.0%	36.7	17.6%	19.0%	18.8%	50.0%	21.7
26	Мамажанова Нуриза	40.0%	60.0%	46.7%	46.7	33.3%	80.0%	25.0%	80.0%	60.0%	40.0%	53.3	58.8%	42.9	31.3%	66.7%	46.7
27	Мирзалиева Адинай	45.0%	30.0%	53.3%	46.7	83.3%	20.0%	100.0%	20.0%	40.0%	20.0%	46.7	35.3%	38.1%	31.3%	0.0%	31.7
28	Молдалиева Айзирек	35.0%	20.0%	23.3%	26.7	16.7%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	20.00	41.2%	61.9%	50.0%	50.0%	51.7
29	Мусаева Ирина	35.0%	20.0%	40.0%	35.0	33.3%	20.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	26.7	23.5%	19.0%	37.5%	33.3%	26.7
30	Осмоналиева Гулсина	25.0%	20.0%	40.0%	31.7	66.7%	20.0%	0.0%	20.0%	40.0%	20.0%	30.0	47.1%	26.8%	37.5%	16.7%	33.3
31	Талипжанов Алинур	25.0%	60.0%	53.3%	45.0	33.3%	0.0%	75.0%	60.0%	0.0%	20.0%	30.0	41.2%	61.9%	18.8%	83.3%	46.7
32	Токторбаева Сайкал	30.0%	30.0%	20.0%	25.0	33.3%	20.0%	25.5%	60.0%	20.0%	60.0%	36.7	11.8%	47.6%	25.0%	16.7%	28.3
33	Тонтосунова Элиза	35.0%	60.0%	33.3%	38.3	66.7%	40.0%	25.0%	80.0%	0.0%	60.0%	46.7	35.3%	42.9%	31.3%	33.3%	36.7
34	Толонова Элзат	45.0%	40.0%	20.0%	31.7	33.3%	20.0%	25.0%	60.0%	60.0%	40.0%	40.0	17.6%	23.8%	25.0%	33.3%	23.3
35	Чынгыс кызы Айкан	30.0%	60.0%	36.7%	38.3	16.7%	20.0%	25.0%	20.0%	20.0%	40.0%	23.3	41.2%	38.1%	31.3%	16.7%	35.0
36	Анварова Айтүраган	20.0%	30.0%	30.0%	26.7	83.3%	60.0%	25.0%	60.0%	40.0%	20.0%	50.0	58.8%	52.4%	37.5%	66.7%	51.7
37	Хошимжанов Арген	65.0%	30.0%	50.0%	51.7	16.7%	40.0%	50.0%	40.0%	40.0%	80.0%	43.3	17.6%	33.3%	37.5%	50.0%	31.7
38	Абдыгапарова Айзирек	80.0%	50.0%	73.3%	71.7	66.7%	80.0%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	47.1%	71.4%	50.0%	66.7%	53.3
39	Айдарова Алина	55.0%	60.0%	80.0%	68.3	66.7%	80.0%	75.0%	100%	100.0%	60.0%	80.0	41.2%	71.4%	56.3%	66.7%	58.3
40	Акылбек кызы Айтүрган	55.0%	50.0%	50.0%	51.7%	0.0%	20.0%	50.0%	60.0%	40.0%	20.0%	30.0	11.8%	38.1%	50.0%	33.3%	33.3

Общ. к/з 51%

44%

39%

Завуч:

Айдарова Б.К.

В 2022-2023 учебном году СОШГ №28 заканчивают 53 учащихся 11-х классов, которые обучаются в двух классах.

В школе имеется план мероприятий по подготовке учащихся к участию в ОРТ. В соответствии с планом была проведена определенная работа.

Подготовка к основному тесту ведется в системе, начиная с 5-го класса. В обязательном порядке на каждом уроке по русскому языку и математике в течение 5-10 минут учителями этих предметов разбирается от 2 до 5 заданий в соответствии с темой урока, отрабатываются навыки работы с тестами разного типа. Нулевой, контрольный и итоговый срезы знаний проводились в виде тестов, и это тоже помогает отрабатывать навыки работы с тестами.

В целях подготовки учащихся к ОРТ в 2022-2023 уч.году:

- 1) Веден во всех параллелях с 5 по 11 класс гимназический компонент по русскому языку и математике в обязательном порядке.

Уроки гимназического компонента проводятся по субботам по расписанию, утвержденному директором.

Классными руководителями 8-11 классов разработана серия классных часов на тему «Подготовка к ОРТ» и родительских собраний на тему «Роль и значение ОРТ в жизни моего ребенка».

В сентябре 2022. классными руководителями Хусановой Г.Ю. и Омурзаковой Ж.Р. Ишеналиевой В.Б., Казакбаевой А.Р., Кутликовой З.Х. были проведены классные часы с единой повесткой дня, на которых учащиеся были проинформированы о:

- необходимости сдачи ОРТ для поступления в вузы Кыргызстана
- ОРТ состоит из основного теста и предметного теста, который соответствует выбранной специальности
- подготовка к ОРТ – это повторение пройденного материала и его отработка на заданиях, т.к. задания ОРТ не выходят за рамки школьного курса
- необходимости самообразования и занятий с преподавателями для ликвидации пробелов по темам прошлых лет
- возможном включении в ОРТ теста по кыргызскому языку и подготовке к нему.

Были даны рекомендации о поиске видеоуроков и выборе преподавателей в сети Интернет.

Со всеми учащимися 11 классов было проведено анкетирование на тему выбора будущей профессии, а также составлены списки выбранных профильных предметов.

С 10 по 15 марта была проведена подготовительная работа по организации учащихся к регистрации на ОРТ. Проведены классные часы, на которых всех учащихся ознакомили с требованиями по онлайн регистрации (наличие электронной фото, документов, оплаты в банке и др.), проведена разъяснительная работа с родителями и ознакомление учащихся и родителей с графиком проведения регистрации.

С 17 по 31 марта была проведена регистрация учащихся для участия в ОРТ, успешно зарегистрировались 39 учащихся из 53.

С 3 мая были учащимся, зарегистрировавшимся на ОРТ, розданы извещения о времени и месте тестирования, а также брошюры «Готовимся к

общереспубликанскому тесту для поступления в ВУЗы», оповестили о правилах соблюдения санитарных норм (наличие антисептика и 2 масок) и правилах поведения во время тестирования.

Ежегодно (начиная с 2003 года) проводим пробное тестирование для учащихся 11 классов. Создавая условия, приближенные к настоящему ОРТ, делаем анализ на совещании при директоре.

Четырнадцатый год пробное тестирование ОРТ проводится также с учащимися 9-х и 10-х классов. В 11 классах проводится также пробное предметное тестирование ОРТ по химии, математике, истории, английскому языку, физике, биологии (по выбору учащихся).

Цель проведения такого тестирования заключается в том, чтобы подготовить учащихся к ОРТ, выявить уровень их подготовки.

Создаются условия, приближенные к настоящим. В течение учебного года с учащимися ведется подготовительная работа – прорешиваются подобные задания по разделам ОРТ, отрабатываются навыки работы с тестом, алгоритм работы.

В этом учебном году пробное тестирование проводилось 25.03.2023г., в тестировании приняли участие из 374 учащихся 9-11 классов – 366; 8 учащихся отсутствовали.

Т.о. 98% учащихся 9-11 классов приняли участие в пробном тестировании. Отсутствующие получили свой экземпляр заданий для самостоятельной работы.

Проверенные задания возвращены учащимся, чтобы они могли ознакомиться с результатами.

Результаты пробного тестирования ОРТ

Ситуация в 10 классах изменилась по сравнению с прошлым годом.

По разделам русского языка учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году, особенно по «Чтению и пониманию» и «Аналогиям и дополнению предложений». Математика так же остается слабым звеном и у десятиклассников.

В целом же 10 классы показали хорошие результаты, лучше чем 11 и 9 классы.

Пороговый уровень в 10 классе по основному тесту составляет 57 баллов, учащихся его преодолевших, 13 из 16 ти

9 классы:

Годы	I математика			II практическая грамматика			III аналогии и доп. предлож.			IV чтение и понимание			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2020-2021	0	0	2	17%	2%	2,2	35%	5%	2,4	44%	17%	2,6	4%	0	2

Если смотреть по разделам, то самым слабым разделом во всех классах остается математика, по сравнению с предыдущими годами успеваемость хоть и повысилась, но не на высоком уровне.

А вот по Практической грамматике, т.е. то, чему мы учим учащихся практически со второго класса, результат не радует, т.к. остается низким качество знаний и успеваемость, даже по сравнению с прошлым годом результат ухудшился, успеваемость ниже на 14%, качество знаний ниже на 3%, значит, в среднем звене работа по подготовке к ОРТ ведется очень слабо и не всегда эффективно.

Вывод: Определенная работа учителями, конечно, проводится, но, в целом результаты пробного ОРТ в этом году ниже по всем параметрам – и по разделам, и по параллелям. Хотя во всех классах есть обязательный гимназический компонент по русскому языку и математике и направлен на подготовку к ОРТ.

Пробное тестирование способствует отработке навыков работы с тестом, даже несмотря на низкие результаты.

Годы	11 класс			10 класс			9 класс			Итого		
	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б	у	к/з	с/б
2008-2009	6%	0	2	0	0	2	0	0	2	2%	0	2
2009-2010	10%	4%	2,1	16%	0	2,2	8%	0	2	11%	1%	2,1
2010-2011	9%	0	2,1	0	0	2	0	0	2	3%	0	2
2011-2012	1%	0	2	2%	0	2	3%	0	2	2%	0	2
2012-2013	5%	0	2	4%	0	2	1%	0	2	3%	0	2
2013-2014	7%	0	2	0	0	2	15%	3	2,2	3%	0	2
2014-2015	1%	0	2	41%	13%	2,3	26%	8%	2,4	23%	7%	2,2
2015-2016	18%	1%	2,2	0	0	2	1%	0%	2	6%	0	2
2018-2019	31%	5%	2,3	33%	4%	2,4	7%	0%	2	24%	3%	2,2
2019-2020	15%	0%	2,1	23%	7%	2,2	11%	0%	2,1	16%	2%	2,1
2020-2021	16%	1%	2,2	0	0	2	4%	0	2	7%	0	2
2022-2023												

Седьмой год проводим пробное ОРТ по профильным предметам в 11 классе.

Выбрали:

Предмет	11-А	11-Б	Всего
---------	------	------	-------

Математика	1	3	4
Химия	6	8	14
Физика	0	3	3
История	3	15	18
Биология	6	8	14
Английский язык	0	2	2

По выбранным предметам можно судить о том, что в этом году повышается интерес к таким предметам как английский язык, химия, биология, падает интерес к таким предметам как физика и история.

Всем учителям предметникам необходимо:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ОРТ, применяя тестовую технологию ОРТ на всех ступенях обучения в течение 2022-2023 уч.года. (Контроль возложить на рук.ШМО).
- ШМО учителей математики и гуманитарного цикла отработать программу подготовки учащихся к сдаче ОРТ на всех уровнях обучения с учетом требований
ОРТ до 01.06.2023г. Сдать в печать. Внедрить в работу с 01.09.2023г.
Отв. Айдарова Б.К.; Боронова Д.Т. (1-4 классы).
(Контроль возложить на Айдарова Б.К.)
- Разработать новый пакет (обновленный) заданий для основного теста по разделам II, III, IV до 01.09.2023г. (Отв. Жалалова И.М., Шакирова М.А.).

На протяжении одиннадцати лет ведется мониторинг участия выпускников в ОРТ и также в НЦТ учащихся 9, 10, 11 классов, который показывает, что количество учащихся, прошедших регистрацию, увеличивается от 52% до 80%, это значит, что почти все выпускники школы-гимназии будут поступать в вузы.

Анализ итогов тестирования показывает, что учащихся к ОРТ и НЦТ нужно обязательно готовить. Продолжить подготовку к сдаче предметных тестов, начиная с 9 класса.

Вести системную работу со всеми учащимися 11-х классов, т.к. поступление в вузы возможно только при наличии сертификата ОРТ и успешной сдаче предметного теста.

**Сравнительный анализ участия учащихся
СОШГ №28 в Общереспубликанском
тестировании:**

год	Всего уч-ся	Приняли участие в тесте	Получили выше 110 баллов	Получили грант
2018-2019	87	87 (100%)	69 (79%)	24 (34%)
2019-2020	79	78 (99%)	65 (83%)	18 (31%)
2020-2021	83	80 (96%)	70 (84%)	22 (33%)
2021-2022	86	76 (88%)	63 (83%)	28 (44%)
2022-2023	109	100 (92%)	86 (86%)	

Сравнительный анализ результатов ОРТ

Предмет \ Год	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б	с/б
Основной тест	131	130	135	151	141	137	141	136	139
Химия	86	69	68	81	69	64	70	61	70
Биология	87	86	73	73	69	74	64	76	72
Английский язык	70	74	60	99	81	88	73	78	79
Физика	68	72	68	76	73	60	57	61	53
История	55	72	67	64	66	66	65	67	68
Математика	65	75	60	77	68	71	55	63	75
Русский язык и литература	-	-	-	-	-	-	-	-	94

	2019-2020г.		2020-2021г.		2021-2022г.		2022-2023г.	
Выше 200 баллов	0	0	1	1%	0	0	2	2%
От 190 до 200 баллов	1	1%	4	5%	2	2%	2	2%
От 180 до 190 баллов	4	5%	2	3%	4	5%	3	3%
От 170 до 180 баллов	5	6%	5	6%	3	4%	8	8%
От 160 до 170 баллов	5	6%	8	10%	5	7%	8	8%
От 150 до 160 баллов	14	18%	14	18%	9	12%	10	10%
От 140 до 150 баллов	9	12%	9	11%	14	18%	10	10%
От 130 до 140 баллов	12	15%	9	11%	8	11%	17	17%
От 120 до 130 баллов	8	10%	11	14%	9	12%	12	12%
От 110 до 120 баллов	7	9%	7	9%	9	12%	14	14%
До 110 баллов, из них	13	17%	10	13%	13	17%	14	14%
1) от 100 до 110	5	6%	5	6%	5	7%	7	7%
2) от 90 до 100	3	4%	2 2	3%	3 4	4%	4 3	4%
3) от 80 до 90	4	5%	1	3%	1	5%	0	3%
4) от 70 до 80	1	1%		1%		1%		0

Для того чтобы дать возможность всем без исключения проявить свои таланты, в школе проводим интеллектуальный марафон.

I тур марафона – школьная предметная олимпиада направлена на выполнение основных задач, стоящих перед школой-гимназией:

1. Создание условий для выявления одаренных и талантливых учащихся.
2. Развитие у учащихся интересов и мотивов научной деятельности.
3. Повышение гимназического образования по развитию творческих способностей, мыслительной деятельности, формирование навыков самообразования у учащихся.
4. Активизация научно-методической работы педагогического коллектива.

Согласно Положения об интеллектуальном марафоне школьная предметная олимпиада проводится в два тура.

В этом учебном году I тур (отборочный) был проведен с 19.10.2022г. по 23.10.2022г.

Участие во II туре олимпиады строится на принципах добровольности. Каждый, прошедший отборочный тур, сам выбирает предметы, но не более 2-х предметов.

II тур школьной олимпиады был проведен 19.11.2022г. приняли участие 80 учащихся с 9 по 11 класс. Отдельные учащиеся принимали участие по двум предметам, время проведения олимпиады по одному предмету не более 2-х часов.

Результаты олимпиады школьников по кыргызскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	5	3	4	12
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	0	0	0
Кол-во победителей и призеров	4	3	3	10

Результаты олимпиады школьников по русскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	4	6	18
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	1	0	1
Кол-во победителей и призеров	0	1	3	4

Результаты олимпиады школьников по английскому языку

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	20	9	4	33
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	1	1	0	2
Кол-во победителей и призеров	8	3	3	14

Результаты олимпиады школьников по истории

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	6	7	4	17
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	3	3	2	8
Кол-во победителей и призеров	0	1	2	3

Результаты олимпиады школьников по математике

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	3	3	14
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	2	2	0	4

Кол-во победителей и призеров	3	1	3	7
-------------------------------	---	---	---	---

Результаты олимпиады школьников по физике

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	7	1	4	12
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	5	1	4	10
Кол-во победителей и призеров	0	0	0	0

Результаты олимпиады школьников по химии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	12	11	10	33
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	4	5	4	13
Кол-во победителей и призеров	1	1	1	3

Результаты олимпиады школьников по биологии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	8	5	5	18
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	0	0	0	0
Кол-во победителей и призеров	1	1	1	3

Результаты олимпиады школьников по географии

Классы	9	10	11	Всего
Приняли участие	3	1	5	9
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	3	0	0	3
Кол-во победителей и призеров	0	0	2	2

Результаты олимпиады школьников по ОИВТ

Классы	9	10	11	Всего
--------	---	----	----	-------

Приняли участие	5	1	1	7
Не выполнили задания (или показали низкий уровень)	1	0	0	1
Кол-во победителей и призеров	0	1	1	2

При составлении заданий учителя руководствовались материалами международных, республиканских, областных олимпиад, использовали интернет-ресурсы, справочные материалы предметных журналов и т.д., но при этом соблюдали единые требования, которые оговорены в Положении и должны соблюдаться во всех классах и по всем предметам. Это:

1 и 2 задания – носят уровень базового образования (тесты различного вида); 3 и 4 задания – носят углубленный характер, требующий общей суммы знаний, логического мышления, сопоставления; аналитических заключений; другие задания имеют практическую направленность (задачи, рисунки, опыты, портреты, эссе, контурные карты и т.д.).

Максимальная сумма баллов для всех классов и всех предметов – 25 баллов.

Эти единые условия дают возможность объективно распределить призовые места. Все задания отпечатаны по количеству участников и рассчитаны по времени на 2 часа.

Единые требования по составлению заданий в условиях проведения олимпиад не меняются, оговорены в положении по проведению; вся информация доступна, доведена до сведения учащихся, из года в год организационные вопросы проходят четче, но в связи с тем, что учащиеся обучаются дистанционно, пришлось провести I отборочный тур онлайн. При этом уровень сложности заданий не менялся и соответствовал требованию городской и областной олимпиады за прошлый год.

Недостатков в организации и проведении II тура, в отличие от предыдущих лет, практически не было. По всем параметрам организационного плана, проведению олимпиады и подведению итогов нарушений замечено не было. Особое внимание было уделено на устранение замечаний, полученных в прошлом году:

- 1) Мелкий, не читаемый шрифт у заданий.
- 2) Размазанная ксерокопия.
- 3) Нерациональное использование листа заданий.
- 4) Не знают время на выполнение заданий – 2 часа.
- 5) Время проведения олимпиады нужно писать на доске.

Время, отводимое на выполнение заданий, было написано на доске, а также все задания перед распечаткой были проверены тщательно на предмет ошибок, опечаток, выбран оптимальный шрифт, все задания для II тура отксерокопированы качественно.

Во второй тур из 80 уч-ся 9, 10, 11 классов прошли 154 уч-ся, некоторые из учащихся по нескольким предметам, но т.к. задания II тура рассчитаны по времени на 2 часа, то каждый ученик имел возможность участвовать не более чем по трем предметам, которые он выбрал добровольно.

Если говорить о выборе предмета, то в этом учебном году самыми популярными предметами стали:

I	государственный язык	из прошедших во II тур уч-ся, выбрали для участия 86%
II	русский язык	67%
III	химия	30%
IV	английский язык	75%
V	биология	62%
VI	математика	56%
VII	ОИВТ	46%
VIII	история	44%
IX	география	41%
X	физика	34%

Самые популярные – государственный язык, английский язык, русский язык, и биология.

Но, если сравнивать с прошлым годом, то активность учащихся по предметам стала ниже. Это говорит о том, что учащиеся не уверены в своих знаниях.

Самая последняя позиция в этом году у химии, связано это со слабой работой с учащимися учителями.

Учителям, необходимо работать над развитием интереса к предмету, его популяризацией через проведение декад и внеклассных мероприятий, а главное, через качественное обучение на уроках.

Низкий рейтинг выбора уч-ся вполне объясним; учащиеся выбирают те предметы, по которым могут быть уверены в своих знаниях, либо те предметы, которые будут им необходимы для выбора будущей профессии, а значит для сдачи ОРТ.

По результатам качество знаний учащихся распределилось следующим образом:

		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
I	Кыргызский язык	к/з – 46%	к/з – 83%
II	Математика	к/з – 29%	к/з – 50%
III	Английский язык	к/з – 60%	к/з – 42%
IV	ОИВТ	к/з – 36%	к/з – 41%
V	География	к/з – 40%	к/з – 43%
V	Русский язык	к/з – 58%	к/з – 56%
VI	История	к/з – 11%	к/з – 18%
VII	Биология	к/з – 25%	к/з – 17%
VIII	Химия	к/з – 15%	к/з – 6%
IX	Физика	к/з – 9%	к/з – 4%

Если сравнить с результатом прошлого года, то можно отметить, что по всем предметам, кроме государственного языка, английского, русского яз., математики, качество знаний стало немного ниже, уровень заданий стал сложнее и выше, и это правильная позиция со стороны учителей, т.к. олимпиада – это не контрольная работа и уровень заданий должен быть рассчитан на сильного ученика, не ниже городской и областной олимпиады. В целом учащиеся показали результат не выше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось количество победителей

I мест заняли всего 16 учащихся – ?

II мест заняли – 18 учащихся – 6% III мест заняли 10 учащихся – 5%, призеров также стало меньше. В целом же из всех участников

44% - справились с заданиями на высоком уровне, было 36%, основная масса участников справилась с заданиями на среднем уровне – 56%, было 37%, вместе с тем, количество учащихся, которые не справились с заданиями, стало меньше, было – 49%, стало – 36%.

Самые стабильные и высокие результаты в этом учебном году по государственному языку, русс. яз., ОИВТ.

Несмотря на формат обучения, всем учителям всех предметов необходимо внедрять в практику работы решение задач повышенной трудности, на развитие логики, задания сверх базовой программы, анализировать и вести планомерную работу со способными и одаренными детьми.

В этом учебном году учащихся, которые заняли призовые места по двум или трем предметам стало 13%, а в прошлом учебном году таких учащихся было 9%.

Школьная олимпиада носит не только развивающий характер, но так же и воспитательную направленность – ответственное и сознательное отношение к учению, воспитывает чувство долга и патриотизма по отношению к классному коллективу и школе. Именно здесь проявляется роль классного руководителя, его умение организовать и направить учащихся.

Участие в олимпиаде строится на принципах добровольности, но каждый гимназист, прошедший во II тур, обязан принять участие в олимпиаде, иначе зачем он учится в гимназии – школе для способных и одаренных детей.

Итак, из 120 учащихся 9-11 классов во II тур прошли 80 уч-ся – 60%.

Приняли участие во II туре 80 ученика – 60%.

Если говорить о результативности, то считается общее количество баллов, набранных всеми участниками команды, и занятые призовые места – это дополнительные баллы. Т.о.

чем больше участников, тем больше возможности набрать большее количество баллов.

В этом учебном году места в номинации «Самый умный класс» распределились следующим образом: По параллелям:

Из 9-х классов – 9а (Шакирова М.А.)	– 251 баллов
10-х-11-х классов – 10б (Герасименко Г.Н.)	– 278,5 баллов
11б (Омурзакова Ж.Р.)	– 254,7 балла

По школе:

I 10б (Герасименко Г.Н.)	(278,5 балла)
II 11б (Омурзакова Ж.Р.)	(254,7 баллов)
III 9а (Шакирова М.А.)	251,3 балла
IV. 11а (Хусанова Г.Ю.)	(249,6 балла)

Всего призовых мест в этом году 44, а в прошлом учебном году их было – 32%, учащихся, которые заняли призовые места в олимпиадах по 2-3 предметам – 13, а в прошлом году таких учащихся было 9.

Из числа победителей, призеров и учащихся, получивших лучшие результаты, сформирована команда для участия в зональной и районном турах олимпиады.

Итоги и анализ школьной олимпиады были рассмотрены на:

- I. Заседаниях ШМО – 03.11.2022г. – I. Тур; 25.11.2022г. – II тур.
- II. На совещании при директоре «Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад» 29.12.2022г.

24-25.02.2021г. учащиеся СОШГ приняли участие в зональной предметной олимпиаде по 10 предметам.

Если говорить о результативности, то в этом учебном году приняли участие учащиеся 10-11 классов и заняли 9 призовых мест,

Ф.И. уч-ся, их результаты зональный, районной туры.

**Городские олимпиады по годам
(10-11 класс)**

Учебный год	Призовые места	Баллы
2006-2007	25	55
2007-2008	22	48
2008-2009	16	37
2009-2010	14	39
2010-2011	17	41
2011-2012	17	45
2012-2013	20	42
2013-2014	20	41
2014-2015	19	42
2015-2016	17	35
2016-2017	11	21
2017-2018	14	28
2018-2019	15	39
2019-2020	14	31
2020-2021	9	20

В областной олимпиаде принимали участие 4 учащихся, из них 1 занял призовое место:

III место по кыргызскому языку – (учитель Мырзабекова З.Д.)

Сравнительный анализ показывает, что количество призовых мест по сравнению с предыдущими годами сократилось. Это произошло в связи с тем, что изменились условия подведения итогов (рейтинговая система), а не как было в предыдущие годы, когда присуждались призовые места отдельно по 10 и 11 классам.

Областные олимпиады по годам

Учебный год	Призовые места	Баллы
2018-2019	2	14
2019-2020	0	0

2022-2023	1	7
-----------	---	---

Республиканские олимпиады по годам

Учебный год	Количество участников
2017-2018	1. (нет места)
2018-2019	1 . (1 призер - 3 место – по русс.яз.)
2019-2020	1 (1призер - 1 место – по кырг.яз.)
2020-2021	нет
2021-2022	нет
2022-2023	нет

В этом учебном году ИГА будет осуществляться в соответствии с приказом МО и НКР, на основании приказа Ноокенского райОО.

В данное время ведется подготовка к ИГА: усиленно отрабатываются навыки написания эссе (1 кл) работа по тестам (кырг. тили) решаются задачи и уравнения повышенной сложности на логику. (алгебра); выполняются творческие задания на повторение и закрепление знаний по истории.

В этом учебном году учащимся 11ых классов предстоит сдавать на ИГА 4 обязательных предмета: русский язык и литература, математика/алгебра и начала анализа, кыргызский язык, история и один предмет по профилю.

Учащимся 9ых классов на ИГА вынесено четыре обязательных предмета: русский язык, математика (алгебра), кыргызский язык, история Кыргызстана и один профильный предмет.

Результаты ИГА в этом учебном году ниже, чем в прошлом учебном году, но все-таки достаточно высокие, несмотря на то, что I полугодие обучения проходило в онлайн формате и уровень усвоения изучаемого материала снизился.

Одной из основных задач на 2022-2023 учебный год является обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий.

Учителя отмечают, что в этом учебном году наблюдается повышение:

- 1) заинтересованности обучающихся в процессе изучения учебных предметов;
- 2) повышение качества образованности учащихся; 3) осознани учащимися роли знаний в жизни человека; 4) личностного интеллектуального роста обучающихся.

Это все связано тем, что учителя стали больше использовать на уроках ИКТ, внедрять интерактивные методы обучения.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 100%, т.е. все учащиеся школы овладели государственным стандартом образования.

Количество отличников в разрезе классов за 2022-2023 уч.год

классы	I чет.	II чет.	III чет	IV чет	год
2	-	-	27		
3	45	48	32		
4	36	43	42		
5	25	28	28		
6	23	24	22		
7	15	15	16		
8	9	8	10		
9	22	24	24		
10	11	9	13		
11	11	12	20		
всего	197	211	234		

Количество ударников в разрезе классов за 2022-2023 уч.год

классы	I чет.	II чет.	III чет	IV чет	год
2	-	-	112		
3	94	97	92		
4	104	115	107		
5	117	112	111		
6	113	113	109		
7	121	118	112		
8	99	99	98		
9	98	96	97		
10	64	66	63		
11	86	83	79		
всего	896	899	980		

Качество знаний в разрезе классов за 2022-2023 уч.год

классы	I чет.	II чет.	III чет	IV чет	год
2	-	-	64		
3	69	73	63		
4	66	75	70		
5	65	65	65		
6	65	66	65		
7	66	65	63		
8	55	55	57		

9	67	67	68		
10	84	84	86		
11	88	88	91		
всего	68	69	67		

Ниже представлены результаты качества обучения (%) за последние 8 лет:

парал- лель	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	67	69	55	58	56	59	67	61	-6	
3	72	63	69	64	61	62	63	66	+3	-1
4	66	66	56	69	61	62	64	69	+5	+6
5	70	68	65	73	72	60	65	68	+3	+4
6	70	67	61	69	64	63	64	65	+1	=
7	54	66	59	66	66	66	58	64	+6	=
8	53	45	62	52	63	63	58	56	-2	-2
9	55	49	50	61	56	65	70	69	-1	+11
10	52	69	64	64	67	73	93	88	-5	+18
11	83	60	75	70	75	80	86	90	+4	-3
Итого:	64	63	63	65	64	64	68	68	=	=

Успеваемость стабильно удерживается на уровне 100%.

Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец таблицы.

Анализ данных показывает следующее:

- уровень качества знаний по школе не изменился, остался на том же уровне 68%:

2009-2010 уч.год – 61%

2010-2011 уч.год – 61%,

2011-2012 уч.год – 61%,

2012-2013 уч.год – 64%,

2013-2014 уч.год – 64%

2014-2015 уч.год – 63%

2015-2016 уч.год – 63%

2016-2017 уч.год – 65%

2017-2018 уч.год – 64%

2018-2019 уч.год – 64%

2019-2020 уч.год – 68%

2020-2021 уч.год – 68%

Значительное улучшение результатов произошло у учащихся 10-х классов и это закономерно, т.к. учащиеся 10-х классов настроены на сознательное получение качественного образования, которое позволит хорошо сдать ОРТ и поступить в вуз, а также системной профориентационной работой со стороны классных руководителей; у учащихся 9-х классов, которые осознанно мотивированы на качественные знания, по окончанию неполной средней школы и поступлению в 10 класс школы-гимназии или обучению в колледжах;

у учащихся 4-х и 5-х классов, которые мотивированы на продолжение обучения по программе гимназического образования и благодаря программе сопровождения по преемственности между первой и второй ступенями обучения.

В целом система работы педколлектива по качеству знаний дает определенные результаты.

Ежегодно ученики школы показывают результаты. Всего за 21 год с 2000-2001 уч.года по 2020-2021 уч.год из 1546 выпускников 11 класса, окончили школу с документом особого образца 123 учащихся – 8% всех выпускников. С 2001 по 2021 год получили свидетельство особого образца за 9 класс – 159 выпускников основной школы. Ежегодно около 195 учащихся, т.е около 11% учащихся ШГ №1 учатся только на «5».

№ п/п	Год	% успеваемости	% качества знаний	Документ особого образца	
				9 класс	11 класс
1	2005-2006	100	65	11	10
2	2006-2007	100	63	11	11
3	2007-2008	100	64	11	10
4	2008-2009	100	65	12	11
5	2009-2010	100	61	12	11
6	2010-2011	100	61	9	11
7	2011-2012	100	61	7	2
8	2012-2013	100	64	4	3
9	2013-2014	100	64	10	1
10	2014-2015	100	63	4	1
11	2015-2016	100	61	6	3
12	2016-2017	100	65	3	2
13	2017-2018	100	64	7	2
14	2020-2021	100	64	8	1
15	2021-2022	100	68	8	-
16	2022-2023	100	-	-	-

А также успешное поступление и обучение выпускников в вузах.

№	Год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы		%	
			всего	в т.ч. на бюджет	всего	в т.ч. на бюджет
7	2018	62	50	14	82%	34%
8	2019	79	59	18	75%	31%
9	2020	83	66	22	80%	33%
10	2021	86	64	28	74%	44%

11	2022	109				
----	------	-----	--	--	--	--

Показателями успешности работы школы по качеству знаний являются:

1. Выполнение закона Кыргызской Республики «Об образовании».
2. Стабильность процентной успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы (результаты ОРТ, НЦТ).
3. Успешное выступление учащихся на различных конкурсах, олимпиадах. Количество учащихся – победителей олимпиад, призеров конкурсов и соревнований в городе, области, республике.
4. Успешное поступление выпускников в вузы.
5. Активное участие учителей школы в проведении районных, городских, областных мероприятий (конференции, конкурсы).
6. Положительные результаты проверок по линии райОО, Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
7. Участие учителей в конкурсе “Үлгүлүү кыргыз тили мугалими”
8. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
9. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем **есть нерешенные проблемы** в работе педколлектива по повышению качества знаний:

1. В районных олимпиадах по таким предметам, как математика, история, физика, химия на протяжении последних трех лет нет результатов по химии – в этом году также нет призовых мест.
2. Недостаточный уровень работы учителей начальных классов по внедрению тестовой технологии. Как следствие слабые навыки учащихся 4-х классов по работе с тестами.
3. Отсутствие преемственности, единства требований учителей по работе с одаренными учащимися в рамках одного ШМО.

Методическая работа.

Всего учителей – 71

Высшее образование -61

Средне – специальное -10

Стаж от 0 до 5 лет-15

Стаж от от 5 до10- 17

Стаж более от 10 до 15-4

Более 15 лет- 35

Награды:

Отличники образования К.Р. -5

Грамота МОиН –5

Средний возраст -45 лет

Постоянно используют новые педтехнологии – 64

учителей не используют – 9 учителя.

Методическая работа ведется в соответствии с планом работы школы, который реализует поставленные задачи на этот учебный год. Это –

Продолжить работу над методической темой школы **«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования»** на 2022-2027 год. Школа работает по данной проблеме первый год. Это 1 этап, который реализует «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации нового стандарта».

2. Продолжить работу по реализации программы развития школы с учетом современных требований к выпускнику школы.
3. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства через курсы, семинары, самообразование.
4. Внедрять новые государственные стандарты через формирование ключевые компетенции школьников и внедрения МПК.

Для диагностики педколлектива, учителям в конце года будет предложена анкета, где будут вопросы о повышении квалификации, работе учителя над методической темой и овладение учителем новых педтехнологий, а также какие педтехнологии они хотели бы изучать.

В результате анализа анкет, задач и этапов работы над методической темой будет составлен план методической работы на новый 2023 – 2024 учебный год. В нем найдут отражение все вопросы, касающиеся реализации методической темы.

Методическую работу направляет М. С. За год провели 5 заседаний МС. Вопросы, рассматриваемые на МС различны – это утверждение календарных планов, разработка экзаменационного материала, анализ и проведение семинаров, П.С., отчет учителей по методическим темам, наставничество, работа с одаренными детьми.

В школе функционируют 8 творческих лабораторий учителей и кафедра «Творческой педагогики». Это ШМО гуманитарного цикла, государственного языка, физико–математического цикла, естественных и социальных дисциплин, начальных классов, английского языка.

Руководители ШМО сформировали банк данных о профессиональных качествах учителей, ведут мониторинг по диагностике методической работы каждого учителя, по его работе над методической темой самообразования. Главной задачей работы творческих лабораторий являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое ШМО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

На заседаниях ШМО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением

новых технологий, большое внимание уделяли вопросам повышения качества знаний учащихся. В рамках работы ШМО проводились декады, открытые уроки, внеклассные

мероприятия по предметам. Каждая ШМО работает по своей методической теме, которая тесно переплетается со школьной. Это – «Развитие профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации новых стандартов образования по предметам физико-математического цикла», «Развитие профессиональной компетенции педагогов гуманитарного цикла, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации новых стандартов образования», «Обновление содержания образовательных технологий на уроках физкультуры, музыки, ИЗО и развитие профессиональной компетенции, направленные на реализацию нового государственного стандарта».

Каждый учитель так же работает по своей теме – это более узкий подход к решению проблемы школы. Например, Азизова А.Т. - «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках математики.», Хусанова Г.Ю. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества знаний», Герасименко Г.Н.-«Отработка навыков решения тестовых заданий для подготовки учеников к сдаче выпускных экзаменов, тестирования НЦТ, ОРТ», Боронова Д.Т. – «Ключевые компетенции уч-ся и методы их формирования», Анашко И.Г. – «Развитие профессиональных компетенций педагога и использование информационных и интернет технологий для повышения качества подготовки выпускников к ОРТ по физике», Орозова Ч.И. – «Предметные компетенции и их развитие на уроках химии в условиях реализации новых стандартов образования».

На ноябрьском заседании ШМО была рассмотрена актуальность каждой темы самообразования.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. Для проведения педсоветов и семинаров привлекаются опытные учителя, которые не только делятся опытом своей работы, но и изучают теоретические основы, которые затем могут применить на практике. В ноябре был проведен педсовет – деловая игра «Формирование ключевых компетенций выпускника гимназии в соответствии с новыми Государственными стандартами». Целью педагогического совета было определение основных направлений деятельности педагогического коллектива школы по управлению формированию ключевыми компетенциями учащихся, повышение профессионального мастерства и расширение знаний педагогов по теме педагогического совета. Ожидаемый результат ПС это - Формирование педагогическим коллективом ключевых компетенций учащихся на разных ступенях обучения. Для подготовки к проведению ПС была создана временная творческая группа. Было проведено анкетирование одиннадцатиклассников и учителей – предметников, по формированию у них компетенций. Коллектив был разделен на 4 рабочие группы: «Выполнение требований к современному уроку», «Социально – коммуникативная компетентность», «Информационная компетентность», «Компетенция -Самоорганизация и разрешение конфликтов». Каждая группа выработала позицию по конкретным ключевым компетенциям; используя, методическую литературу, опыт учителей школы. Защита прошла на высоком методическом уровне. Были подготовлены видео фрагменты.

В марте провели Педсовет методический день по теме «Итоги работы школы по внедрению цифровых ресурсов в образовательный и воспитательный процесс». Целью педсовета было -проанализировать внедрение цифровых ресурсов для реализации государственного стандарта, обозначить ресурсы развития современного урока, определить дальнейшие направления деятельности учителей и учащихся, обеспечивающие освоение новых цифровых инструментов. В марте был проведен методический день по теме «ИКТ

технологии как инструмент управления качеством образования и формирования ключевых компетенций» (обмен опытом в построении современного урока с использованием ИКТ). В методический день было запланировано проведение 14 уроков по 9 предметам со 2 по 11 класс. Коллектив был поделен на 3 группы, в группах было проведено по 3-4 урока. Каждый учитель, посетивший урок, должен был написать отзыв по урокам. Из 14 учителей, дающих открытые уроки, ИКТ технологии использовали 14 учителя, что составляет 100%.

Использовали ЦОР – 9 учителей:-(это видео -3, LearningApps-3, Googlforma-3). Можно признать лучшими уроками по достижению цели методического дня всего 8 уроков (27%)- урок английского языка в 5 г классе – Урустамова Ж.М., урок истории в 5г классе –?, урок математики в 5а классе – Хусановой Г.Ю. урок английского языка в 10 б классе – Шырдаковой М.Л., урок кыргызского языка в 11 б классе – Омурзаковой Ж.Р., урок кыргызского языка в 10а классе – Мырзабековой З.А., урок русского языка в 9а классе – Шакировой М.А., урок по географии в 7а классе – Курбановой А.К. Старшие групп, выступая на ПС отметили, что остальным учителям необходимо работать над самообразованием и изучить методику построения современного урока в соответствии с новыми стандартами.

Для повышения педагогического мастерства учителей, для внедрения компетентностного подхода в обучении и воспитании, для внедрения новых стандартов образования, а также изучения и внедрения новых педагогических технологий в школе проводятся семинары. Основное значение их, повышение уровня педагогического мастерства. Все семинары, которые были запланированы на этот учебный год, проведены по плану в активной форме. Кроме этого были проведены семинары для обучения коллектива подготовки видеоуроков. В этом году все школьные семинары направлены на освоение новых технологий, а именно внедрение цифровизации в построение современного урока. За учебный год было проведено 6 обучающих семинара. Семинары начали проводить с августа месяца.

1. Создание тестов с помощью Google forms (август)
2. Семинар-практикум «Работа на платформе ZOOM, использование интерактивной доски для совместной деятельности».
3. Google сервисы – первые помощники учителя при организации онлайн уроков.
4. Применение интерактивной доски Padlet для совместной деятельности.
5. В декабре провели семинар – практикум: «Цифровые инструменты для создания видеоуроков».

Постоянно используют новые педтехнологии – 34 учителя. В своей работе используем 15 новых педтехнологий. **Сравнительный анализ**

2019-2020уч.г.			2020-2021 уч.г.		
Технологии	Предметы	Учителя	Технологи и	предметы	Учителя
15	13	49	15	14	30

Применение учителями цифровых платформ

ZOOM		Вацап		Кундулук		Learning Apps		Телеграмм		Всего		
										плат	Пред м.	Учит.
3	3	2	3	18	70	1	2	1	1	6	18	71

Работа с молодыми учителями и наставниками.

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами и повышению их квалификации. Составлен план работы, который рассчитан на три года. В школе работают пять молодых учителей. **Первый год** учитель английского языка – Ырысбекова М. К.

Первый год учитель английского языка Калдарбекова М.Б. **Первый год** Учитель истории – Бостоналиева М.С. Учитель математики – Абдирайимова Э. О. **Первый год** Учитель физики – Дыйканова А. Т.

В начале года наставники провели диагностику, составили план работы. Наставники завели папки по работе с молодыми учителями. В начале учебного года молодые специалисты были ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, учредительными документами школы. Наставники помогли молодым учителям с разработкой календарных планов по предметам, конструированию уроков. Для молодых учителей были проведены следующие семинары: «Требования к плану урока», «Подготовка урока и деятельность учителя на уроке», «Календарное планирование», «Требование к структуре уроков». В апреле была проведена декада «Молодой и наставник», по плану 13 апреля был проведен «День наставника», где все пять молодых учителей посетили пять уроков наставников и сделали анализ, в котором отметили, что взяли для своей работы. 15 апреля был проведен единый «День молодого учителя». По итогам учебы было проведено тестирование молодых учителей на знание методики, психологии и нормативных документов. По итогам работы лучшим наставником признана учитель начальных классов Кармышево А.К.

По стажу (количество)				Всего наставников	Участие в недели «Молодой наставник»	
0	1	2	всего		Всего молодых	Всего наставников
1	3	1	5	5	5	5

Повышение квалификации

Основное назначение методической работы школы связано с созданием условий для становления, развития и повышения профессионального роста учителей. В школе составлен план по повышению квалификации педагогов по разделам. В него вошли прохождение курсов КАО, проведение ПС, различных семинаров, посещение семинаров – практикумов на базе других школ, выступление на школьных и районных МО и т.д. Непрерывному повышению профессионального мастерства учителя, росту научно-теоретического уровня способствует курсы повышения квалификации.

**Динамика повышения квалификации учителей СОШГ
№28 на курсах повышения квалификации**

Год	Всего	Курсы ИПКиПК КР	Славянские курсы	Другие курсы
2016-2017	17	14	-	3
2017-2018	16	10	-	6
2018-2019	25	13	-	12
2019-2020	37	11	-	26
2020-2021	68	21	-	68

Кроме этого учителя школы прошли в этом учебном году следующие курсы.

1. Курсы повышения квалификации учителей русского языка.

Повышение квалификации идет через работу творческих лабораторий учителей, а также участие в районных предметных объединениях и семинарах-тренингах

Передовой педагогический опыт

В 2021 – 2022 г педагогический опыт распространили 6 учителей школы. В школе постоянно проводится работа по обобщению и распространению опыта работы учителей

Выпустили методические брошюры, бюллетени из опыта работы учителей Герасименко Г.Н., Аликуловой, Шакировой М.А., Жалаловой И.М., Рыскуловой. Герасименко Г.Н. обобщила опыт работы учителей русс. яз. и лит-ры (с русс. яз. обучения) Ноокенского района, выпустила методическое пособие «Учитель» («Солдат») в количестве 300 штук.

Периодически разработки учителей школы печатаются в «Кут Билим сабак».

В школе работают 5 руководителей ЧТ МО: по русскому языку – Жалалова И.М, по химии – Орозова Ч.И, по ОИВТ – Темирбаева А.Ж, по физкультуре – Ураимов Т.У, начальные классы – Аликулова Р.Ж. Руководители провели по четыре онлайн заседания.

Участие в конкурсах

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсе (учитель кырг. языка)

В школе согласно плана Ноокенского райОО проведены декады по кыргызскому языку, физкультуре, иностранному языку, гуманитарному циклу, предметам естественно-математического цикла, ОБЖ, технологии и музыке, начальной школы, неделя английского языка. Кроме этого в конце января провели «День гимназиста». Каждое внеклассное мероприятие прошло организованно. Составляется план мероприятий. Декада начинается с открытия. Во время декады проводятся интеллектуальные игры, конкурсы, викторины. На закрытии подводятся итоги, награждаются победители. Руководители ШМО обобщили проведение декады, сделали анализ. Весь материал подшит в папки.

В рамках программы «Одаренные дети» в школе проводится работа с одаренными детьми. Целью педагогов школы заключается в создании таких образовательных условий, которые обеспечивали бы развитие каждого ребенка

В работе с одаренными детьми у школы есть определенные успехи: среди учащихся – победители олимпиад различного уровня, интеллектуальных марафонов, недель наук, различных интеллектуальных конкурсов, конкурсов сочинений и рисунков.

Мы стараемся создать равные условия для социальной поддержки одаренных детей, реализовать их потенциальную возможность, обеспечивая всестороннее развитие ученика.

В школе сложилась система работы с одаренными учащимися.

В школе составлен план работы с одаренными детьми по разделам. Работа велась согласно плану.

1) Проведение диагностики.

Выявление одаренных детей проводится уже в первом классе на основе наблюдения, общения с родителями и их анкетирования, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления.

Учителя 2-4 классов выявляют одаренных учащихся через анкеты-опросники. В этом году интеллектуально одаренных детей с 2 по 4 класс 180, спортивно – одаренных 83, художественно – музыкальных - 80

С 5-го класса одаренность выявляем с помощью анкетирования учащихся и наблюдения учителей и классного руководителя.

2) Составление банка данных.

Классные руководители в начале года выявили одаренных детей для составления банка данных по классу. Учителя-предметники так же в рамках работы ШМО составляют банк данных одаренных детей по предмету. К середине сентября был сформирован банк данных одаренных детей. На начало года в банке данных – 551 ученик (5-11 классы). Из них 315 – интеллектуально одаренные, 15 – шахматы, 102 – музыкально и хореографически одаренные, театральное искусство -27 и 30 – художников, спортсменов 39. **Интеллектуально – одаренные дети по предметам 5-11 класс.**

мат	ОИВТ	физ	хим	биол	геогр	ист	ЧИО	кырг	русск	англ
80	30	17	37	54	24	25	59	80	65	90

Анализ по видам одаренности показывает преобладание в гимназии детей интеллектуально одаренных, затем – художественно – эстетическая одаренность, на третьем месте – одаренность в практической и спортивной деятельности.

В школе функционирует 3 кружка:

1. «Выразительное чтение» Рук. : Камалова А.А.
2. «Скорочтение» Рук.: Боронова Д.Т.
3. «История и природа родного края» Рук.: Герасименко Г.Н.

Ежегодно проводим «Интеллектуальный марафон», который создает условия для выявления и развития одаренных и талантливых учащихся. Интеллектуальный марафон проводится в течение второй и третьей четвертей. Если первый тур – обязательный для всех, то во 2, 3 и 4 турах могут участвовать только победители первого тура.

Первый тур – школьная олимпиада проводился в два этапа. Второй тур «Интеллектуального марафона» - «День Гимnazиста» проводился в школе в феврале для учеников с 7 по 11 класс, где под руководством Айдаровой и Шамаматовой, был проведен интеллектуальный турнир по всем предметам. По результатам конкурса интеллектуалы школы награждены грамотами.

Третий тур – это предметные декады. Они проводятся по плану по всем предметам: это и интеллектуальные игры, и инсценирование произведений, сказок, а так же

выпуск газет. Четвертый заключительный тур – защита творческих исследовательских работ на конференции был проведен в мае, причем все проекты были посвящены ВОВ, подвигам героев – родственников.

Работа с претендентами на «Документ особого образца»

Школа целенаправленно работает с кандидатами на документ особого образца. Согласно «Положения о тестировании «Алтым Тамга» кандидатами на получения документа с отличием могут быть учащиеся 9 класса, которые учились с 3 по 9 класс на одни пятерки. А в 11 классе – это ученики, окончившие 10 и 11 класс на отлично. В сентябре месяце на ПС 15.09.22 протокол №2, были обсуждены кандидатуры на документ особого образца. В 11х классах на начало года претендентов на получение документов с отличием учителями рекомендовано 4 учащихся. В 11а классе – Бостонов Кубаныч, Молдалиева Айзат; 11б - Суеркулова Айдай, Кошбакова Айдай. В школе составлен план работы с претендентами, который включает пять разделов: организационная работа, работа учителей, работа с учащимися, работа с родителями, контроль.

Были открыты группы факультативы по подготовке претендентов по предметам тестирования, как для 9 класса, так и для 11 класса. Это- русский язык и литература (учителя Герасименко Г.Н., Шакирова М.А., Жалалова И.М.), математике (Торобекова М.Б., Азизова А.Т.), кыргызскому языку (Орозова Ж.Р., Мирзакулова) по истории Жапашова Ч.И. и по химии Ахмедов А.М. Каждый учитель составил индивидуальный план работы, написаны пояснительные, в которых указано по каким разделам будут готовить учеников. Планы заверены директором. Всего открыто 9 групп. Занятия ведутся по отдельному расписанию.

С 11 классниками учителя занимаются с сентября месяца: два раза в неделю: в среду, в четверг и в субботу. Занятия проводятся по два часа по всем предметам.

Все классные руководители в сентябре месяце провели беседы-консультации с претендентами о требованиях к кандидатам, провели индивидуальные беседы с родителями, где также ознакомили с требованиями к кандидатам. Постоянно идет связь с учителями-предметниками

По итогам четвертой проводилось анкетирование. Цель данной анкеты оказание индивидуальной помощи претендентам для подготовки сдачи тестов.

Затруднений по подготовке к тестированию у них нет. Ведется мониторинг деятельности ЦОМА претендентов. Претенденты в начале апреля прошли пробное тестирование в г. Бишкек.

Год	Количество претендентов	Подтвердили аттестат	%
2018-2019	4	Нуркулова Нурзалина	
2019-2020	2	Мажитова	
2022-2023	4		

Работа НОУ «Поиск»

В школе в системе работает НОУ «Поиск», задачей которого является приобщение к опытно-экспериментальной работе, координация исследовательской деятельности учащихся. Научное руководство осуществляется учителями школы. Традиционной в школе является научно-практическая конференция, которая в этом

году проходила 15 апреля. На конференции участвовали учащиеся 1а, 4б и 5-11 классов. Всего было предоставлено

8 проектов. Учителя английского языка провели защиту проектов по отдельному графику.

Проекты были посвящены исследовательской работе «Спасибо деду за Победу», где ученики рассказали о подвигах своих родственниках и героях-кыргызстанцах. Руководителями проектов были следующие учителя: Аликулова Р.Ж., Шакирова Н.А., Жумабаев Х.Ж., Азизова А.Т., Урустамова Ж.М., Орозова Ж.Р., Шакирова М.А., Герасименко Г.Н., Хусанова Г.Ю.

Интерес к проектной деятельности в начальной школе упал. Учителям начальной школе необходимо возобновить исследовательскую работу. Необходимо данную работу поставить на контроль.

По сравнению с прошлым годом подготовка защиты проекта и оформление проекта выше. Руководители проекта, а в этом году это классные руководители, оказали должное внимание на защиту и оформление проектов. Многие классы вообще не приняли участие. Из 47 классов приняли участие только 15 классов. Можно отметить проекты таких классов как 6б – 1. 3а, 5а и 7б – 9а, 9г, 10б, 11а.

Правильное оформление и четкую защиту показали три участника конференции, т.е. эти проекты заняли первое место.

1 В начальной школе: Ибрагимов Алтын.

2. Бешкемпиров Илбек 3а и Котенев Владислав из 5а.

3. Идирисов Алихан из 7б и Сабирова Гульназа 9а, Кенжебаев Айдарбек – 10б, Бостонов Кубаныч – 11а.

Для развития детей необходимо привлекать учащихся к проектной деятельности по всем предметам. Руководителям обратить внимание на оформление проектной работы. Учителям среднего звена на факультативах нужно применять метод проектов и развивать одаренных через создание проектов.

Выступления на олимпиадах

Первый тур- школьная олимпиада. Она была проведена по отдельному плану в ноябре по всем предметам. В зональном туре олимпиады приняли участие 24 учащихся. В районном туре – 10 уч – ся.

В районной олимпиаде приняли участие 24 ученика 10-11 классов по 10 предметам.

Второй тур- предметные декады проведены по всем предметам.

Ежегодно школа участвует в олимпиаде по математике, проводимой среди 6-х классов по линии «Сепат» - АКМО. В районном туре приняли участие 6 учащихся. В областном туре – 1 учащийся.

Год	Район	Область	Республика
2012-2013	1 место (Сатанова Айжаркын)	4 место (Сатанова Айжаркын)	-

2013-2014	1 место (Ахмедов Абубакир) 2 место (Ажикулов Дамир)	5 место (Ахмедов Абубакир.) 6 место (Ажикулов Дамир)	-
2014 - 2015	1 место (Акимов Бакай)	1 место (Акимов Бакай)	8 место (Акимов Бакай)
2015-2016	1 место (Курманбеков Ырыскелди) 2 место (Жумашева Мунара) 2 место (Кадырбекова Айнура)	1 место (Курманбеков Ырыскелди)	4 место (Курманбеков Ырыскелди)
2018-2019	4 место (Арапова Нагима)	12 место (Арапова Нагима)	-
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
2022-2023	6 место (Тургунов Ислам)	26 место (Тургунов Ислам)	

В 2021 – 2022 уч. Году ученики приняли участие в международной олимпиаде по русскому языку Ученица 8д (9а сейчас) заняла призовое место. Нужно отметить, что в ШГ №28 на протяжении последних 15 лет хорошие результаты показывают учащиеся, принимавшие участие в олимпиаде разных туров по кыргызскому, русскому и английскому языкам

Название конкурса	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кенгуренок	93	-	190	-	110
Русский медвежонок	87	120	132	130	123
Призы	46/10	44	45/26	71/	8/19

В республиканском конкурсе, знатоки родного края заняли 1 место заняли два призовых места.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе по программе «Флекс» (Перечислить всех уч-ся, которые обучались в Америке)

Классные руководители обобщают и систематизируют результаты работы с одаренными детьми в «Таблице учета индивидуальных достижений», где отмечается участие в интеллектуальном марафоне, во всех школьных и районных, областных, республиканских мероприятиях. В конце года делается анализ по классу.

Все учителя школы ведут папки по работе с одаренными детьми, где прослеживают результативность каждого ребенка не только в стенах школы, но и дальнейшее его устройство в жизни.

Очень содержательные папки у Омурзаковой Ж.Р., Герасименко Г.Н., Токтобаевой Б.А., Шакировой М.А., Азизовой А.Т., Хусановой Г.Ю., Аликуловой Р.Ж., Кармышевой А.К., Аблякимовой Х.Т., Шакировой Н.А.

Результаты работы творческих объединений проводились в течение года в форме концертов, спектаклей, выставок, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, участия в городских смотрах, конкурсах по профилю работы, подготовке и проведению отчетных выставок, концертов.

Много хороших результатов, но все же необходимо поработать над:

- совершенствованием системы выявления и развития одаренных детей;
- поиском и апробацией инновационных форм и технологий работы с кандидатами на документ особого образца и одаренными детьми, участвующими в республиканских олимпиадах.

Воспитательная работа.

1. Выполнение школьных внеклассных мероприятий и классных часов Цели и задачи воспитательной работы школы-гимназии №28 на 2022-2023 учебный год

Проблема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современных требований к выпускникам школы в условиях реализации нового стандарта образования» (2022-2027 год)

Проблема воспитательной работы школы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению» (2019-2024 год).

Цель воспитания:

- Формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.
- личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Задачи внеучебной воспитательной работы:

- создание комфортной образовательной среды, развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс;
- организация дел, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к школьной жизни, расширение внешних связей для решения проблем воспитания; совершенствование работы с родителями;
- психолого-педагогическое изучение личности, организация психологической и методической помощи классным руководителям, учащимся, родителям;
- развитие профессиональных интересов у старшеклассников;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;
- повышение имиджа школы, формирование позитивного представления общественности о работе коллектива через школьный сайт.

В течении 2022-2023 учебного года проводились следующие тематические мероприятия по направлениям:

Патриотическое воспитание:

Классные часы:

«История моего города – история моей семьи и школы» в 11 а классе, провела Хусанова Г.Ю.

«Известные люди в истории Кыргызстана» в 8 а классе, провела Валиева Э.Р.

«Единство духовных ценностей в устном творчестве народов Кыргызстана» в 11б классе, повела Омурзакова Ж.Р.

«Их подвиг будет жить в веках» (о ветеранах В.О. войны, работниках тыла живших и проживающих в г. Кочкор - Ата) в 10б классе, провела Герасименко Г.Н, «Служит Родине солдат» в 4а классе, провела Аликулова Р.Ж.

«Защита Родины - священный долг и обязанность каждого гражданина Кыргызстана» в 10а классе, провел Сарымсаков Б.Т., в 10 б классе Герасименко Г.Н.

«На пути демократического развития Кыргызстана» в 9д классе, провела Эгембердиева А.М.

«Конституция – основной закон Государства» в 10 а классе, провела Жапашова Ч.А.

«След Великой Отечественной войны в истории моей семьи» в 6-б классе, провела Азизова А.Т.

Все классные часы прошли на высоком уровне, соответствовали тематике и возрасту детей.

17.02.2023 прошла встреча с ветеранами-баткенцами, в ходе которой просмотрели кинолекторий: «Они сражались за Родину»

04.03.2023 прошел День белого колпака и день флага. Учителями гос.языка было оформлено фойе, проведены тематические беседы и лекции с учащимися.

05.04.2023г. состоялся благотворительный концерт с целью оказания помощи детям с ОВЗ.

06.04.2023 состоялась линейка (в 1 и во 2 смену) Линейка ко Дню Народной Апрельской революции.

1-7.0.21 учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе поделок «Письмо ветерану», лучшими стали 1-г, 1-д, 4-б класс.

19.04.23 прошла научная конференция НОУ «Поиск», где дети представили свои исследовательские работы о родственниках-ветеранах. Лучшие работы: Шакиров Б. (9а), Кочкорова С. (10б), Орозбеков Б(5а), Адаханов К. (9д), Султанова (4б)

25.04.23 учащиеся 1-4 классов просмотрели видеофильм о героизме детей во времена ВОВ. 27.04.23 прошел конкурс военно-патриотической песни Лучшими стали (10б кл, 9а, 11а, 11б, 10а)

Патриотическое воспитание:

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных, областных мероприятиях данного направления.
4. деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

1. недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и зонального и районного содержания).
2. снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Пути решения на будущий год:

1. продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.
2. сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности.
3. продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

Физкультурно-оздоровительная работа:

Классные часы:

«Здоровые привычки - здоровый образ жизни» в 4-а классе, провела Аликулова Р.Ж.

«Человек! Продли свой век!»(профилактика токсикомании и употребления ПАВ) в 8 б классе, провела Айдарова Б.К.

«Инфекции дыхательных путей» (Профилактика кори, дифтерии, туберкулеза) в 8 в классе, провела Орозова Ч.И.

«Формула здоровья»(профилактика гриппа и ОРЗ). В 8в классе, провела Шырдакова М.Т.

«Утомление и переутомление». (Профилактика йододефицита) в 7а классе, провела Курбанова А.К.

«Здоровые привычки - здоровый образ жизни» в 3б классе, провела Рузиева С.Х.

«ЗОЖ - главное условие профилактики возникновения вредных привычек» в 8б классе, провела Урустамова Ж.М.

27.11.22 среди 10-11 классов прошла деловая игра «Маршрут безопасности: «ВИЧ СПИД, наркомания». Учащиеся узнали пути заражения ВИЧ, как обезопасить себя от этого вируса.

С 20-30.11.21 среди 7-11 классов прошел конкурс стенгазет «Мы против ВИЧ, СПИД и наркомании». Лучшими стали: 7-в, 8а-б, 9-в, 10-а,б, 11-а,б;

19.02.21 прошли спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики» среди учащихся 1-8 классов по параллелям.

Работа в данном направлении ведется систематически. Классные часы соответствуют возрасту детей, заявленной тематике.

Духовно-нравственное воспитание:

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

«День Знаний»

«День государственного языка». Декада госуд. Языка.

«День учителя». В рамках Дня учителя провели праздн. концерт:

В данном мероприятии лучше всех проявили себя ученики 4а, 3б, 1а, 11а, 10а кл
Осенняя ярмарка среди 3-7 классов

Выставка творческих работ из природного материала: «В мире осенних фантазий».

Ко Дню толерантности:

Конкурс стенгазет – «Многонациональный Кыргызстан»; лучшими стали: 8а, 10б, 11а, 11б, 9а, 6б, 7г, 8в,б.

Конкурс эссе «Что значит быть толерантным?» лучшие работы: Бостонов Кубаныч(11а), Айдарова А. (11а), Кочкорова С.(10б), Анварова А.(10б), Хусанбаева Д(10а).

Неделя «Книги открывают мир» **Классные часы:**

«Что для меня значит быть нравственным, воспитанным и культурным человеком?» в 7а классе, провела Курбанова А.К.

«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» в 11 б классе, провела Омурзакова Ж.Р.

«Нравственность и воспитание – основы толерантности» в 4в классе, провела Абдукадилова Д.А.

«Единство духовных ценностей в устном творчестве народов Кыргызстана» в бв классе, провела Сарылкакова А.А.

«Законы сохранения доброты» (Международный день инвалида) в 9а классе, провела Шакирова М.А.

«Что такое настоящая дружба» в ба классе, провела Жалалова И.М.

Положительные результаты деятельности:

1. Духовно-нравственному воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.

2. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

3. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
 2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
 3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
2. Работа классных руководителей с родителями

В практике работы школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

С целью повышения правовых и психолого-педагогических знаний родителей в школе организована работа родительского лектория, заседания которого проводятся дифференцированно:

- для родителей 1-4 классов;
- для родителей 5-8 классов; • для родителей 9-11 классов.

Заседания родительского лектория проводятся ежемесячно в соответствии с планом работы, в который включаются актуальные вопросы психологии, педагогики, правовых знаний, педагогические практикумы и индивидуальные консультации. Ежегодно в школе проводятся общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются наиболее важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В системе ведутся протоколы родительских собраний установленного образца.

Организована работа общешкольного родительского комитета.

Однако, в работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

- недостаточная взаимосвязь школы с родителями;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Работа с родительской общественностью велась через:

1. Заседания общешкольного родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.
4. Организацию работы родительского лектория по различным вопросам.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью.
4. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

Проблемное поле:

1. Не была продумана диагностическая и мониторинговая работа по выявлению уровня удовлетворённости работой школы в целом. Такая работа ведётся только выборочно классными руководителями в своих классах.

Рекомендации:

1. Продумать работу по анкетированию родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы.
2. продумать и усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.
3. активнее привлекать родителей к внеклассной деятельности.

3. Детское самоуправление

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы-гимназии №28 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности; - принцип равноправия в совместной деятельности; Учащиеся осуществляют:
- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела) - поисковую работу в школьном музее.
- организацию досуга (вечера, концерты)

Руководит советом Президент Аманбаева К., которую выбрали на общешкольной конференции.

«Келечек» - Школьная Республика ШГ №28 объединяет в своих рядах 47 отряда. Работа ведется согласно Устава и плана. Высшим органом самоуправления является конференция учащихся. Функционируют четыре министерства, Вожатский корпус, Совет командиров. Работа детской организация ведётся по 7 направлениям:

- Я, ты, он, она - вместе дружная семья
- В страну знаний
- Земля – наш общий дом

- Дари радость людям
- В мир прекрасного
- Сильные, смелые, ловкие

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний Парламента по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Парламента. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Заседания министерств проходили один раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Министерства занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществляется отчет, по итогам работы. В результате была составлена программа развития самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Крупными делами, проведенным ученическим самоуправлением стали:

- Посвящение первоклассников и пятиклассников в детскую организацию;
- Общешкольные линейки памяти жертв ДТП;
- Общешкольные соревнования по игровым видам спорта;
- Месячник «Мы против ВИЧ и СПИДа»;
- День толерантности;
- Акция «Мы против насилия»;
- Акции милосердия (День инвалида, День пожилого человека, Новогодний подарок).
- Мероприятия, посвященные 78ой-годовщине Победы в ВОВ;
- Волонтерская и тимуровская работа

В школе работает волонтерская группа – наставников по развитию самоуправления группы в начальных и средних классах. Работа ведется согласно плана, согласованного с завучем Бороновой Д.Т. В состав входят ребята, которые не один год проработали в парламенте школы. Они организуют самоуправление в классах начальной школы и в классах среднего звена, помогают проводить сборы, праздники, рейды, проводят тренинги для малышей.

Экспедиционные отряды собрали материалы об истории кыргызского государства, выдающихся деятелей Кыргызстана, народах проживающих в Кыргызстане.

По направлению «Дари радость людям» в школе проводились акции милосердия «День пожилого человека», «Помоги ветерану», акция помощи детям-воспитанникам Ноокенского спец. интерната, акции «Милосердие». (помощь детям с ограниченными возможностями)

По направлению «Я гражданин своей страны» в отрядах ДЮОО «Келечек» проведены традиционные отрядные сборы, посвященные историческим датам.

На хорошем уровне была организована работа министерств образования и порядка (проводились проверки учебников, дневников, формы, дисциплины), еженедельно дежурным классом проводилась линейка по результатам дежурства.

В рамках школьного самоуправления в школе работает волонтерское движение под девизом: «У доброты много дорог и одна цель!».

В рамках этого движения в школе-гимназии проводились акции милосердия «День пожилого человека», «Помоги ветерану», акция помощи детям-воспитанникам Ноокенского спец. интерната, акции «Милосердие», «Забота», «Живи, Земля», «Живи, книга».

Парламентом школы собраны детские игрушки, детские вещи, канцелярские товары, конфеты, печенье, куплены мандарины и организована поездка в Ноокенский спец.интернат, с целью поздравить воспитанников дома с новым годом и показа новогоднего спектакля. Каждый ребенок получил подарок из рук Снегурочки и Деда Мороза (волонтеров школьного Парламента). Всего было приготовлено 230 сладких подарков для малообеспеченных детей школы-гимназии, инвалидов, детей Ноокенского спец. интерната. Ребята Парламента самостоятельно закупили игрушки, мандарины, а самые активные участники этого мероприятия паковали подарки в праздничные пакеты.

В «День инвалида» 11 ребят с ограниченными возможностями обучающиеся в школе получили сладкие подарки от Парламента школы и всех ее учеников.

В начале учебного года в школе проведена акция «Забота» по сбору денежных средств в ходе которой было собрано 26 тыс.сом. В школе был поставлен ящик для пожертвований. 12 ученикам школы из малообеспеченных семей благодаря собранным средствам были приобретены теплые вещи (куртки, обувь и др.), а так же новогодние подарки в виде игрушек этим же детям и детям с ограниченными возможностями.

В целях привлечения учащихся к тимуровской деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам труженикам тыла, инвалидам – афганцам, чернобыльцам, баткенцам классными коллективами. В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны, труженики тыла, ветераны пед.труда, инвалиды – афганцы, чернобыльцы, баткенцы матери погибших воинов-афганцев, баткенцев.

5 ветерана педагогического труда (Иванова Н.А., Огреб А.И., Алиев У.Т., Рыскулова В.К.), 2 матери погибших воинов-интернационалистов Орозбекова М(11б, 6в), Шарманбекова С.(10б, 11а). В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь, помогали пожилым людям в благоустройстве дворов, на огороде. Школьный коллектив принял активное участие в патриотической акции «Ветеран живёт рядом», приуроченной ко Дню пожилого человека

Всего в волонтерской работе принимало участие 45 классов комплектов.

В течение года проводятся соревнования между отрядами, где при подведении итогов учитываются участие в школьных мероприятиях и итоги различных рейдов: по санитарии детей, внешнему виду, сохранности учебников, поведению в школе, столовой и т.д. По итогам четверти подводятся итоги и лучший отряд награждается.

В этом году лучшими стали классы: 5а,б, 7а, 8б, 9а, 10б, 11б, 11а.

Хорошо организована работа классного ученического самоуправления в 10б(Герасименко Г.Н.), 9а(Шакирова М.А.), 11а(Хусанова Г.Ю.), 7а (Курбанова А.К.), 8б (Айдарова Б.К).

Выводы:

Положительные результаты:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной.
- 2.Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- 3.Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- 4.Информирование о деятельности ученического самоуправления через сайт YouTube, Instagram

Проблемы:

1. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса
2. Слабый интерес к самоуправлению в отрядах детской организации. **Возможные**

пути решения проблем:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
3. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в четверть освещать свои мероприятия.
4. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

4. Профилактическая работа:

- по предотвращению насилия в отношении детей, ранних браков и беременностей, использования наихудших форм детского труда;

По данному направлению работа проводилась в течении всего года. Возле входа оформлены стенды с телефонами доверия, организовано дежурство администрации и учителей.

В ноябре проводилось заседание МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в школе и семье».

23.12.22 проводилось анкетирование среди уч-ся 8-11кл: Знаешь ли ты свои права?

29.03.2023 проводилось анкетирование среди учащихся ? – 7кл “Счастье жить”

Также проводились родительские собрания, где проводилось Правовое просвещение родителей, индивидуальные консультации родителей по правовым вопросам.

Проводились классные часы: “Смысл жизни”, “Депрессия и способы борьбы с ней”, “Счастье это...”, “Честь и достоинство”, “Конфликты и способы их преодоления”, “Толерантная личность” - недопущению суицидов среди детей:

Работа по этому направлению ведется на протяжении всего года.

В начале года был оформлен стенд, пропагандирующий ценностное отношение к жизни.

Организована работа «Почты доверия», дежурство администрации и учителей.

Через анкетирование были выявлены дети из неблагополучных семей, составлен соцпаспорт школы. Были проведены тематические классные часы. Была организована поездка учащихся на экскурсию в Узген и в г. Ош. Учащиеся посетили музей, побывали на Сулайман – Тоо, прошли по туристическому маршруту, опоясывающему гору Сулайман – Тоо. В экскурсии приняли участие члены школьного кружка «История и природа родного края».

- по предупреждению детского дорожного травматизма:

Одной из первоочередных задач школы-гимназии №28 является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Педагогический коллектив СОШГ №28 им. Ч.Айтматова ведет свою работу в тесном контакте с работниками ОБДД Кочкор – Ата и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого ученика, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с:

- Планом работы по профилактике детского травматизма 2022-2023 учебный год;
- Планом совместных мероприятий СОШГ №28 им. Ч.Айтматова с ОБДД на 2022-2023 учебный год;
- Приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ 2022-2023 учебный год;

На МО классных руководителей в августе 2022 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2021-2022 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ОБДД, вечера, игры, работа с родителями.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;
- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспектор ОБДД Жорошев К. проводит профилактические беседы с обучающимися СОШГ №28 им. Ч.Айтматова в рамках «Дня знаний».

В фойе школы, в учебных кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Регулярно обновляется рубрика по безопасности дорожного

движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года ученики принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях: зонального, районного конкурсов агитбригад ЮИДД. В 2021 году команда «Фара» в районном конкурсе ЮИДД заняла 1 место.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти), зафиксированные в воспитательных журнале классного руководителя.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены и распространены в мессенджерах памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев» (сентябрь, май), освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическая работа инспектора ОБДД в рамках «День знаний» (сентябрь, ноябрь)
2. Акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:
 - Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:
 - 1-2 классы - «Азбука дорожного движения»
 - 3 классы - «Дорожные знаки»
 - 4 классы - «Улица полна неожиданностей»
 - 5 классы - «Дорога без опасностей»
 - 6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»
 - 8 классы - «Внимание - пешеход!»
 - 9 классы - «Дорожная грамотность»
 - 10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»
 - 11 класс – «Безопасная дорога»
 - Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

- На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».
- В 2021 г. ЮИДД «Фара» 1 место в районе.
- В 2023 отряд ЮИДД 9а кл, занял в зональном конкурсе 1 место.; в районном – 2 место. по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожнотранспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. - по предотвращению терроризма и экстремизма:

Отряд юных помощников милиции занял в зональном конкурсе 1 место в районном 3 место. Проведено анкетирование «Что такое терроризм?», которое выявило слабые стороны знаний учащихся о правилах поведения при захвате заложников.

Проведено родительское собрание: «Работа школы по обеспечению безопасности учащихся.

Поведение в экстремальной жизненной ситуации. (террористический акт, ЧС)

Прошла встреча с сотрудниками МВД с целью ознакомления с политикой государства по борьбе с терроризмом.

Проведены тематические классные часы.

Кружковая работа

1. В школе ведется 3 кружка. Согласно плану, списки кружковцев утверждены директором школы. Также каждый руководитель кружка открыли папку по своему кружку. Составляет календарный план на учебный год. Составляют расписание. Расписание сверено, совпадений нет.
2. Ведутся следующие кружковые работы: «Выразительное чтение», «Скорочтение», «История и природа родного края
3. Качественный и количественный состав руководителей кружков, соответствие ставок, часов, ваканта.

№	Ф.И.О.руководителя	Название кружка	Стаж работы	Стаж в ведении кружка	Ставка	Часы
1	Камалова А.А.	« Выразительное чтение »	32 года	10 лет	0,25	5ч
2	Герасименко Г.Н.	«История и природа родного края »	43 года	30 лет	0,25	5ч
3	Боронова Д.Т.	«Скорочтение »		10 лет	0,25	5ч

4. Соблюдение санитарно- гигиенического режима, ТБ при проведении занятий. Каждый руководитель кружка проводит инструктаж по технике безопасности и по санитарно-гигиеническим нормам В папках есть инструкция и ознакомление с подписями. Раз в полугодие инструктаж обновляют.

5. Состояние календарного и поурочного планирования.

При проверке поурочных планов и календарных планов никаких замечаний не было у руководителя. Все планы составлены правильно, грамотно.

Качество ведения записей в журналах. Качество и количество записей по итогам проверки в конце журнала.

Журнал кружковой работы ведется. Записки осуществляются регулярно, в соответствии с планом работы.

Сопоставление расписания уроков и расписание занятий кружков на предмет исключить совпадение у учащихся и у учителей.

Расписание кружков проверялось на предмет совпадений и при необходимости притерпевало изменения. На данный момент совпадений нет.

Кружковая работа играет очень большую роль в жизни учащихся. Особенно когда нечем заняться на досуге. Кроме того, учащиеся учатся новым навыкам, получают дополнительные знания. Кружковцы принимают участие в различных конкурсах и повышают свои лидерские качества и потенциал.

Цели и задачи на новый учебный 2023-2024 учебный год.

Продолжить работу по реализации Программы развития СОШ №28 им. Ч. Айтматова на 2022 – 2027г.г.

1. Совершенствование учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного стандарта образования
2. Создание системы поддержки и сопровождения одаренных детей
3. Управление научно – методической деятельностью с позиции компетентностного подхода.
4. Обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения и современной системы оценки качества образования
5. Развитие информационно- образовательной среды с учетом требований современного общества.
6. Реализация прав ребенка в области образования через построение модели адаптивной, безопасной школы.
7. Развитие ресурсной базы школы-гимназии с целью обеспечения его эффективного развития путем реализации основных направлений программы.