

Утверждено
Дир. Иса Кайдарово
05.09.22



ТЕТРАДЬ
ПО ВЗАИМОПОСЕЩАЕМОСТИ
УРОКОВ
ОРОЗОВОЙ Ч.И.

«12» сентября 2022 г.

Ф.И.О. учителя Курбанова А. К.

Предмет, класс География, 10кл

Тема: Многообразие и типология стран мира

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока есть

б) начало урока вовремя

в) конец урока закончил вовремя

г) правильность целей урока: есть

2. Активизация урока:

а) метод урока смешанный

б) проблемный вопрос есть

в) наглядность урока карта мира

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке учебное пособие

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой есть

з) использование ТСО _____

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос есть

б) индивидуальный опрос да

в) работа со слабоуспевающими было

г) использование времени успешно

д) инновационные методы логической структуры

4. Педагогический такт: тактична, доступно
объясняя новую тему

5. Активность учащихся:

а) (не) активные не все активны

б) знания уч-ся отличные, хорошие

в) домашнее задание Тема: 1.1.

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели Изучать типологию
стран мира.

б) недостатки -

в) методические предложения -

«21» сентября 2022 г.

Ф.И.О. учителя Жапарова Ч. А.

Предмет, класс Человек и общество, 9^{«б»} кл

Тема: Человек культурный

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока есть

б) начало урока вовремя

в) конец урока вовремя

г) правильность целей урока: правильны

2. Активизация урока:

а) метод урока комбинированный

б) проблемный вопрос культ личности

в) наглядность урока картинки

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке дополнит. матер.

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой с конспектом

з) использование ТСО -

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос есть вопрос-ответ

б) индивидуальный опрос есть индив. опрос

в) работа со слабоуспевающими было вопр.-отв.

г) использование времени контроль времени.

д) инновационные методы использовала.

4. Педагогический такт: тактична, поощряла
словами учащихся

5. Активность учащихся:

а) (не) активные активные

б) знания уч-ся хорошо отвечали на вопр.

в) домашнее задание конспект

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели учитель достиг
все цели на уроке.

б) недостатки -

в) методические предложения -

«3» октября 2022 г.

Ф.И.О. учителя Темсербаева А. Ж.

Предмет, класс Физика, 9^а кл.

Тема: Решение задач. Электр. движ.

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока использ. Типич КР, есть

б) начало урока вовремя

в) конец урока вовремя

г) правильность целей урока: есть, правильно.

2. Активизация урока:

а) метод урока комбинированный

б) проблемный вопрос есть

в) наглядность урока карточки

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке учебное пособие

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой есть

з) использование ТСО -

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос есть по решению задач

б) индивидуальный опрос есть, кто не имеет ответа

в) работа со слабоуспевающими есть

г) использование времени правильно использовано

д) инновационные методы мозговой штурм.

4. Педагогический такт: тактична, всегда
поддержива учащуюся.

5. Активность учащихся:

а) (не) активные активные

б) знания уч-ся хорошие.

в) домашнее задание решение задач.

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели достигла цели
урока.

б) недостатки -

в) методические предложения -

« 20 » октября 2022 г.

Ф.И.О. учителя Курбанова А.К.

Предмет, класс География, 8 кл

Тема: Реки Кавказа

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока есть

б) начало урока вовремя

в) конец урока заключена вовремя

г) правильность целей урока: правильные

2. Активизация урока:

а) метод урока смешанный

б) проблемный вопрос есть, медники

в) наглядность урока карта КР

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке учебное пособие

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой есть

з) использование ТСО -

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос был, есть

б) индивидуальный опрос был, есть

в) работа со слабоуспевающими есть.

г) использование времени правильное

д) инновационные методы мозговой штурм

4. Педагогический такт: тактична, доступно
объясняет тему урока.

5. Активность учащихся:

а) (не) активные активны все

б) знания уч-ся многие отвечали

в) домашнее задание §5.1.

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели учитель достигла
цели на уроке.

б) недостатки -

в) методические предложения -

«24» ноября 2022 г.

Ф.И.О. учителя Бостонашьева М.С.

Предмет, класс 5^{«Д»}

Тема: Карта мира

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока есть

б) начало урока вовремя

в) конец урока закончила вовремя

г) правильность целей урока: правильные

2. Активизация урока:

а) метод урока смешанный

б) проблемный вопрос нет

в) наглядность урока карта, карточки

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке учебное пособие

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой есть

з) использование ТСО теледраны, ноутбук

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос были

б) индивидуальный опрос были

в) работа со слабоуспевающими дала задание

г) использование времени правильное

д) инновационные методы _____

4. Педагогический такт: тактична, доступно
объясняла новую тему.

5. Активность учащихся:

а) (не) активные не все активны

б) знания уч-ся хорошо отвечали

в) домашнее задание § 18 прочитать, кластер

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели учитель достигла
цели на уроке.

б) недостатки очень интересная
тема была, можно было еще интереснее
провести.

в) методические предложения работу в группах
можно использовать

«1» декабря 2022 г.

Ф.И.О. учителя Тимирбаева А. Ж.

Предмет, класс 9 "А"

Тема: Линза арқыну отқон жарык.

1. Единое требование к уроку:

а) организация урока есть.

б) начало урока вовремя

в) конец урока вовремя

г) правильность целей урока: правильны

2. Активизация урока:

а) метод урока смешанный

б) проблемный вопрос не было

в) наглядность урока коллаж, стакан, телескоп.

г) связь с жизнью есть

д) материал на уроке учебное пособие

е) самостоятельная работа уч-ся есть

ж) работа с книгой есть

з) использование ТСО ноутбук, телескоп

3. Формы организации урока:

а) фронтальный опрос был

б) индивидуальный опрос есть

в) работа со слабоуспевающими был

г) использование времени успешно

д) инновационные методы мозговой штурм, работа в груп.

4. Педагогический такт: доступно объясняла
новую тему, тактично.

5. Активность учащихся:

а) (не) активные все активно отвечали

б) знания уч-ся хорошие

в) домашнее задание §32, 33.

6. Знания учителя:

а) достигнутые цели достигла цели
урока

б) недостатки -

в) методические предложения -