

## Справка по преемственности

Учащихся 4 – А класса

Цель проверки: Выявить уровень подготовки учащихся к обучению в 5 классе. Соблюдение единого орфографического режима, культура ведения тетрадей, в рамках преемственности между начальным и средним звеньями. Посещенные уроки показали, что учитель, Аликулова Р.Ж. хорошо владеет методикой начальной школы. Темп урока соответствует возрасту обучающихся, хороший уровень организация труда учащихся на уроке, каждый урок направлен на формирование определенных ЗУН учащихся, следует отметить доброжелательную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном уровне. В соответствии с образовательными стандартами учащиеся самостоятельно определяют тему урока, ставят цели. Дозировка домашних заданий оптимальна. Активность класса хорошая, уровень дисциплины, в целом, высокий. Из видов учебной деятельности на уроках применялись, в основном, следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование. Использовались такие виды работы на уроке как орфографический диктант, составление кластера, распределительное задание, синтаксический разбор предложения, тест. Методы преподавания, в основном, словесный, наглядный и практический. Преподаватель учит ребят анализировать, сравнивать, делать взаимопроверку.

Проверка тетрадей показала, что ребята, в целом, научены аккуратно работать в тетрадях, замазкой практически не пользуются, большинство соблюдают орфографический режим, но есть дети, которые пропускают 3-4 строки между работами, пишут на полях тетради, у некоторых учеников тетради не подписаны, не обвернуты. Тетради оформлены по-разному, нет единого написания определительного литера. Тетради проверяются ежедневно, объем классных и домашних работ, в целом, соответствует возрасту. Учитель комментирует ошибки

Из всего вышесказанного следуют предложения:

Учителю необходимо устранить недочёты в тетрадях на титульных листах. Продолжить работу над единым орфографическим режимом, писать замечания, где есть записи на полях в тетрадях.