

**Самоанализ урока по родиноведению Колесниковой А. И по теме:
„Водоёмы Кыргызстана” в 3 классе.**

1. Характеристика урока с позиции его места в курсе.

Тема урока имеет место в программе и предусмотрена в тематическом планировании в количестве одного часа.

2. Цель урока :

Дать учащимся понятие о значении слова водоём, познакомить учащихся с видами водоёмов, рассказать об их отличии,

-закрепить у учащихся знания о воде и её состояниях в природе,

-закрепить умения и навыки работы с текстом, развитие аналитических способностей, навыков, творческой деятельности, самостоятельной работы.

-воспитать любовь к окружающему миру, ответственность перед природой.

При постановке целей урока учитывались следующие факторы:

1. Использование на уроке наглядных пособий (карточки, картинки, изображение водоёмов, рек и озёр).

2. Исходя из места урока в общей системе уроков по родиноведению, а также целей урока, мною был выбран тип урока - *урок изучения нового материала*.

Опираясь на требования к современному уроку, структура урока была запланирована следующим образом:

1. Организационный момент (4 мин)

2. Актуализация знаний (3 мин)

3. На изучение нового материала было отведено 25 мин. Тема излагалась по плану.

4. На работу с текстом было отведено 6 мин. Учащиеся читали и анализировали прочитанное.

5. Закрепление пройденного материала осуществлялось в форме ответов на поставленные вопросы. (5 мин)

Для достижения целей урока применялись традиционные методы и приёмы: беседа, работа по наглядностям, работа с текстом учебника.

Считаю урок прошёл успешно, цели были достигнуты. Структурно урок выдержан.

Использованная структура урока, методы и приёмы способствовали достижению целей и задач урока. Разнообразие видов деятельности и в конечном итоге их результативность способствовали активизации познавательной деятельности учащихся, поддержанию их интереса к содержанию урока. Этапы урока были логично связаны друг с другом.

Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока ,созданию ситуаций успешности ,поощрений в виде похвалы ,сотрудничества с учениками .