

Открытый урок

Учитель:Джабаралиева Фатима Джумабаевна.

Предмет:Биология.

Класс: 6

"в"

Тема урока: "Видоизменения листьев

Цель урока:

образовательные: изучить различные видоизменения листьев

развивающие: развивать умения работать с рисунками, схемами, сравнивая, анализируя, делая выводы, работать в заданном темпе;

воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты: учащиеся знают видоизменения листьев умеют по внешнему виду определять и называть видоизменения листьев приводят примеры растений с видоизменением листьев выделяет главную информацию в тексте

Методы обучения: частично-поисковые.

Формы организации учебной деятельности: урок изучения новой темы.

Оборудование: компьютер, таблицы, карточки с терминами, гербарий, голое дерево, стикеры в форме яблока.

Ход урока

Этапы Урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Орг момент (1мин)	Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые учителя! сегодня на нашем уроке будут присутствовать гости.Давайте посмотрим друг на друга и пожелаем удачи на уроке.Отметка отсутствующих.	Учащиеся приветствует учителя и гостей настраиваются на работу желают друг другу удачи на уроке.
2. Проверка домашнего задания	Фронтальная опрос домашнего задания вопросы слайдами на	Учащиеся отвечают на вопросы на экране. 1. Испарение и

<p>(7мин)</p>	<p>экране.</p> <p>1.Основная функция листа?</p> <p>2. Во время дыхания растения что поглощает и что выделяет?</p> <p>3. Во время фотосинтеза?</p> <p>4. Транспирация - это</p> <p>5. Орган осуществляемый транспирацию</p> <p>6.К стеблю листовая пластинка крепится с помощью</p> <p>7.По наличию черешка листья бывают и</p> <p>8. Жилки выполняют функцию...</p>	<p>фотосинтез,дыхание</p> <p>2. Во время дыхания растения как и все живые организмы поглощают кислород и выделяют углекислый газ.</p> <p>3. Во время фотосинтеза растения поглощает углекислый газ и выделяет кислород</p> <p>4. Транспирация - это испарение воды</p> <p>5. Это устьица</p> <p>6. Черешка</p> <p>7. Простые и сложные</p> <p>8. Транспортную</p> <p>Дугообразная параллельная,пальчатые</p>
---------------	--	--

	<p>9.Какие типы жилкования листьев: сетчатое,и</p>	
<p>3.Актуализация знаний.(5мин)</p>	<p>Ребята,замечали ли вы,что когда вы поливаете комнатные растения, вам говоря ,что некоторые растения поливать нужно обильно,а некоторые,например как кактуси алоэ нужно поливать мало воды и реже других. Почему?</p> <p>Целеполагание. Давайте определим цели нашего урока и запишем их.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить какие видоизменения листьев развивались у растений в зависимости от их места обитания. 2. Какую роль в жизни растений играют приобретённые видоизменения 	<p>Учащиеся называют свои варианты ответов в результате самостоятельно выходят на тему урока и определяет цели урока задают вопросы на которые хотят получить ответы.</p>
<p>4. Изучение нового материала. (13мин)</p>	<p>Чтобы познакомиться с видоизменением листьев мы с вами отправимся на путешествие.</p> <p>1-ая остановка-Пустыня</p> <div data-bbox="555 1675 970 2004" data-label="Image"> </div> <p>Типичные представители продуцентов биомы пустыни: 1 — верблюжья колючка; 2 — саксаул; 3 — джузгун; 4 — кактусы</p>	<p>Делают настрой на путешествие.</p> <p>В пустыне растения в первую очередь не хватает воды там растут верблюжья колючка, саксаул, кактусы. Колючки нужны для того чтобы меньше испарять воды чем больше площадь листа тем больше</p>

Чего же не хватает растениям в пустыне? Какие растения там растут? Почему у них колючки?(На доске вывешивается серединка ромашки с названием корабля и после ответов на вопросы к ней прикрепляется первый лепесток «колючки»)

2. Жаркий климат

Алоэ в природе



Родина алоэ – Африка. На своей родине алоэ древовидное цветет ежегодно.



Как вы думаете, почему у этого растения такие толстые листья? Что находится внутри? Зачем? (следующий лепесток – мясистые листья)

3. Чешуйки.



Почему чешуйки являются видоизменениями листьев? Что такое луковица? Какое значение чешуек?(следующий лепесток - чешуйки).

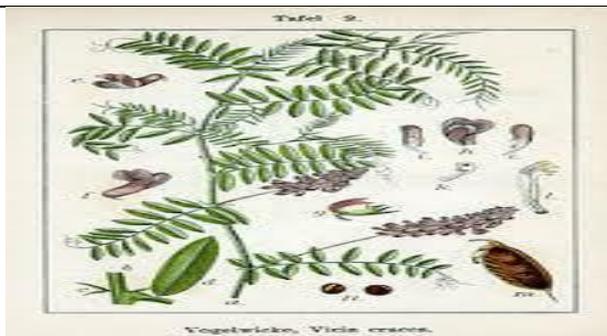
4. Луга.

испарения.

Такие мясистые листья воды много не потребляют и она хорошо в них сохраняется .

У многих растений, питающихся за счет готовых органических соединений листья превращены в небольшие чешуи. Служит для защиты.

Усики цепляя за опору способствует вертикальному расположению растения



Листья росянки предназначены для ловли насекомых. Эти растения питаются насекомыми

мышинный горошек. А если он будет стелиться по земле, чего ему не будет хватать?(лепесток – усики, опора).

5.Болото.



Видоизменения листьев – приспособленность растений к изменениям среды.

Скажите, ,здесь много воды, а тепла, а света? А чего здесь не хватает? Оказывается, на болотах малоплодородные почвы. В них не хватает почвенных солей. И здесь мы видим растение-хищник. Это росянка. (лепесток – ловчий аппарат).

Итак, ребята, наше путешествие завершилось. Подведем его итоги. О чем вы узнали на уроке?

Каков вывод?

Закрепление.
(15мин)

Работа в группах. По три задания на каждом листочке раздаёт учитель для каждой группы.

Учащиеся выполняют задания. После выполнения идёт взаимопроверка.

<p>Рефлексия (3мин)</p>	<p style="text-align: center;">Рефлексия «Дерево»</p> <p>Украстье дерево плодом, исходя из обозначения цвета</p> <p>Красный урок очень интересный. Мне все понравилось.</p> <p>Желтый мне понравился урок, но я не со всем справился.</p> <p>Зеленый – было скучно, я ничего не выполнил.</p> 	<p>Учащиеся выбирает подходящие для себя стикер-яблоко и прикрепляет к дереву</p>
<p>Подв.итогов. Оценивание (3мин)</p>	<p>Выставление оценок</p>	
<p>Домашнее задание (1мин)</p>	<p>§ 30 заполнить табл.9на стр. 90</p>	<p>Записывает домашнее задание на дневниках</p>