

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности Научно-методического совета в решении поставленных задач.

План работы НМС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные кафедры, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество знаний учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

За 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года научно-методическим советом были проведены все запланированные заседания.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- направить деятельность НМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие большой опыт работы. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе продолжается работа по обмену опытом, наставническая работа с учителями школы. На своих занятиях опытные учителя знакомили коллег с азами работы с интерактивной доской, проводили мастер-классы по применению интерактивных методов работы на уроках.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, распространению опыта работы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 6 предметных недель: предметов технологического цикла, русского и английского языка, киргизского языка, начальных классов, предметов естественно — социального цикла, математики.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, но за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных декад.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных декад по отдельным кафедрам.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;

Работа по подготовке и участию в ИГА в 2022-2023 учебном году

Целью работы по подготовке к ИГА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

«ознакомление участников ИГА с целями и задачами, стоящими перед школой с введением новой формы итоговой аттестации.» организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ИГА.
- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ИГ А

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия: Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ИГ А;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различной сложности ;
- содержание и правила подготовки учащихся к ИГ А;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ИГ А

Проведены классные собрания учащихся 9 и классов и их родителей по теме «ИГ А -23 цели, задачи, порядок и условия проведения».

Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ИГ А». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

Проведены совещания при директоре по УВР по вопросу подготовки учащихся к участию ИГ А в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ИГ А, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 1 1 классах по проведению ИГ А.
- оформление информационных стендов в школе;

Была создана электронная база данных учащихся 9-х, 1 1 классов.

Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; ши педагогов школы.

Проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению РГ А. Все участники образовательного процесса познакомлись с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ИГ А.

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Общие выводы

- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы кафедр, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы кафедр.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Завершить, обобщить работу над методической темой школы.
2. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (в том числе в условиях дистанционного обучения).
3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
4. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
5. Повышение уровня теоретической психолого-педагогической подготовки учителей.
6. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
7. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
8. Организация работы по изучению нормативных документов.
9. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
10. Повышение общей педагогической культуры учителя.
11. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

По второму вопросу слушали зам. директора по НМР Айдарову Б.К., которая познакомила МС с планом работы школы и кафедр на 2022 — 2023 учебный год.

Члены научно-методического совета обсудили план научно-методической работы школы на 2022 — 2023 учебный год.

4

Зам. директора СОШГ №28 им.Ч.Айтматова по УВР Айдарова Б.К. рассказала о результатах итоговой аттестации в форме ИГА в 2021 — 2022. Далее она сообщила о том, как проходит подготовка учащихся 9ых и 11ых классов к ИГА в этом учебном году. Консультации проводятся учителями согласно составленного и утвержденного директором школы расписания.

В школе ведётся целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ОРТ, “Алтын Тамга”.

Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ИГА, планом подготовки школы к ИГА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с утвержденным планом директор, заместитель директора по УВР, ШМО-кафедры составили планы работы по государственной аттестации.

Для учителей-предметников, которые преподают в 9ых и 11ых классах был проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы:

- Анализ работы учителей-предметников с мониторингом результатов ИГА в 2021-2022 учебным годом;
- Справка о качестве преподавания учебных предметов в школе с учетом результатов ИГА 2021-2022 учебном году;
- Вопросы о качестве работы учителей-предметников в течение года выносились на обсуждение ШМО и педагогического совета школы.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд по подготовке к ИГА.

В своей работе учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в 9ых и 11ых классах.

Ведётся целенаправленная подготовка учащихся 9ых классов к участию в мониторинге ЗУН учащихся в рамках проекта PIZA. Учителями проводится постоянное информирование учащихся 11ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ИГА:

На родительских собраниях, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно проведен инструктаж по проведению ИГА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, проводилась работа над ошибками учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ИГА на заседании кафедр;
- продолжить изучение материалов ОРТ, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку и математике. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям русского языка и математики регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОРТ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Айдаровой Б.К. усилить контроль за преподаванием русского языка и математики в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- руководителям кафедр разработать технологию обучения наиболее сложным темам на базовом уровне;
- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ИГА и ОРТ 2020г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ОРТ, сравнить их с районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- заместителю директора по УВР Айдаровой Б.К. необходимо:
 - усилить контроль за обучением математике, используя материалы диагностических работ.
 - осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВИЖ персональный контроль за работой учителей русского языка и математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах);
 - спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК;
 - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются районными МО.

Подводя тоги анализа итоговой аттестации в формате ОРТ, отметили, что результаты у нас невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ОРТ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ОРТ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родители к итоговой аттестации.

дому вопросу слушали зам. директора по УВР Айдарову Б.К. Она отметила, что в целях исполнения Закона КР «Об образовании» совершенствования нормативного обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения нового государственного образовательного стандарта, учителями

Предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых занятий, курсов по дополнительному образованию на 2022—2023 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ, авторских рабочих учебных программ. Рабочие программы согласованы с руководителями кафедр и зам. директора по УВР

По пятому вопросу слушали зам. директора по НМР Боронову Д.Т., которая сообщила о том, что школьный этап олимпиады школьников по предметам проводится в ноябре 2021

г. В школьном этапе могут принимать участие учащиеся 3-4,8—11 по всем предметам. Школьный этап проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей — предметников, с учетом методических рекомендаций. Познакомила с членами комиссии и датой проведения олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, стали победителями школьного этапа. Победители школьного этапа олимпиады, обучающиеся 9-11 классов, получают право участвовать в районном этапе олимпиады.

По итогам заседания НМС постановил:

1. Признать работу методического совета за 2022 — 2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2022 — 2023 учебный год.
3. Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОРТ и ИГА, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.
4. Утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы групповых занятий учебных курсов, курсов по дополнительному образованию на 2020 — 2021 учебный год.
5. Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад.

Председатель НМС Директор ШКОЛЫ

 /Камалова А.А./

