

$$(9+6)\div 3$$

$$(50+5)\div 5$$

$$(6+8)\div 2$$

$$(24+6)\div 3$$

$$(4+2)\div 2$$

$$(20+15)\div 5$$

$$(10+5)\div 5$$

$$(27+63)\div 9$$

$$(40+8)\div 8$$

$$(12+28)\div 4$$

$$\underline{50 \div 5} = \square$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$50 \div 10 = 5$$

$$\underline{42 \div 7} = \square$$

$$7 \times \square = 42$$

$$42 \div \square = 7$$

$$\underline{28 \div \square} = 7$$

$$7 \times \square = 28$$






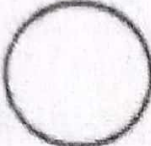

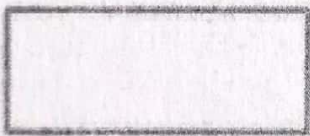
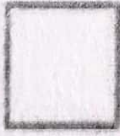
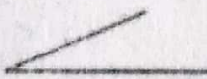
$$28 \div 7 = \square$$

$$\square \underline{\div 6} = 6$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$\square \div 6 = 6$$

Геометрические фигуры

	точка
	прямая
	ломаная
	луч
	отрезок
	круг
	треугольник
	прямоугольник
	квадрат
	угол

$$\square * 4 = 28$$

$$\square * 2 = 8$$

$$\square * 4 = 16$$

$$\square * 2 = 20$$

$$\square * 9 = 36$$

$$\square * 5 = 40$$

$$\square * 3 = 21$$

$$\square * 4 = 36$$

$$\square \div 4 = 2$$

$$\square \div 2 = 5$$

$$\square \div 4 = 8$$

$$\square \div 7 = 7$$

$$\square \div 5 = 5$$

$$\square \div 3 = 10$$

$$\square \div 6 = 6$$

$$\square \div 8 = 4$$

$$25 \div \square = 5$$

$$50 \div \square = 5$$

$$40 \div \square = 8$$

$$42 \div \square = 7$$

$$45 \div \square = 9$$

$$64 \div \square = 8$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

Умножение

I способ

$$(5 + 3) \cdot 9 = 8 \cdot 9 = 72$$

II способ

$$(5 + 3) \cdot 9 = 5 \cdot 9 + 3 \cdot 9 = \\ = 45 + 27 = 72$$

Деление

I способ

$$(30 + 6) : 6 = 36 : 6 = 6$$

II способ

$$(30 + 6) : 6 = 30 : 6 + 6 : 6 = \\ = 5 + 1 = 6$$

$$25 \div y = 5$$

$$9 \times a = 81$$

$$X \div 8 = 10$$

$$c \times 7 = 7$$

$$7 \times K = 49$$

$$a \div 7 = 9$$

$$Y \times 6 = 36$$

$$64 \div b = 8$$

$$15 \div X = 3$$

$$72 \div m = 8$$

$$d \div 5 = 10$$

$$9 \times z = 72$$

$$8 \times c = 56$$

$$36 \div y = 9$$

$$36 \div 2 = 18$$

$$18 \times 2 = 36$$

$$36 = 36$$

$$42 \div 3 =$$

$$\square \times 3 = 42$$

$$42 = 42$$

$$54 \div 3 =$$

$$\square \times 3 = 54$$

$$54 = 54$$

$$64 \div 4 =$$

$$\times 4 = 64$$

$$64 = 64$$

$$28 \div 2 =$$

$$\times 2 = 28$$

$$28 = 28$$

$$46 \div 2 =$$

$$\times 2 = 46$$

$$46 = 46$$

$$84 \div 3 =$$

$$\times 3 = 84$$

$$84 = 84$$

$$69 \div 3$$

$$1 \text{ сгп} : (60 + 9) \div 3 = 23$$

$$2 \text{ сгп} : (60 + 9) \div 3 = 60 \div 3 +$$

$$+ 9 \div 3 = 20 + 3 = 23$$

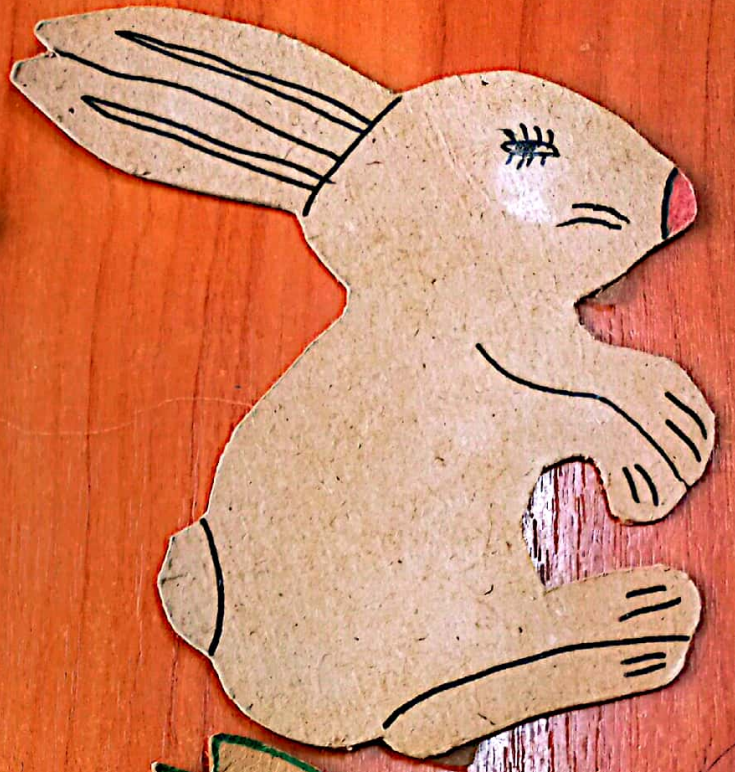
$$78 \div 2$$

$$1 \text{ сгп}: (60 + 18) \div 2 = 39$$

$$2 \text{ сгп}: (60 + 18) \div 2 = 60 \div 2 +$$

$$+ 18 \div 2 = 30 + 9 = 39$$





Карточки

по

математике

3. $646 + 163$ $784 - 467$ $163 \cdot 3$ $84 \cdot 2$
 $254 + 327$ $562 - 238$ $152 \cdot 2$ $72 \cdot 3$

4.

a	6	7	80	6
b	9	8	9	4
a · b	64	42	72	360

Переведи в метры.

3 км 60 дм = ... м
 7 км 100 см = ... м
 90 км 300 см = ... м
 14 км 5 м = ... м

2. Закончи решение примеров:

$$\begin{array}{r} 642 \overline{) 2} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

3. $320 : 8$ $40 \cdot 3$ $120 : 6$
 $5 \cdot 6$ $20 : 4$ $30 + 290$

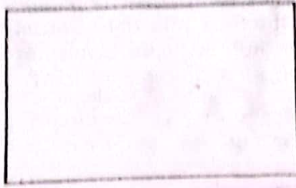
4. 87 дм = □ м □ дм 34 дм = □ м □ дм
 62 см = □ дм □ см 70 дм = □ м

* Составь по 2 примера на умножение и по 2 примера на деление с числами: 8, 9, 72.

C-35/К-2

3. $334 \cdot 2$ $221 \cdot 4$ $133 \cdot 3$ $413 \cdot 2$

4. Найди сумму длин всех сторон данного прямоугольника.



C-34/К-2

3. Реши с проверкой:

$257 + 412$ $783 - 561$

4. $78 - 8 \cdot 5$ $60 + 30 : 3 - 2$
 $32 + 8 : 4$ $45 - 5 \cdot 6 + 6$

C-38/К-2

3. $375 + 384$ $972 - 559$ $152 \cdot 4$ $73 \cdot 2$
 $548 + 229$ $836 - 217$ $293 \cdot 2$ $82 \cdot 3$

4.

a	56	81			350	240
b	8		9	7	5	
$a : b$		9	7	6		8

C-31/К-2

3. $270 : 9$ $40 : 8$ $30 \cdot 8$
 $240 : 6$ $5 \cdot 4$ $20 + 250$

4. $53 \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм}$ $72 \text{ дм} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$
 $48 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$ $20 \text{ см} = \square \text{ дм}$

* Составь по 2 примера на умножение и по 2 примера на деление с числами: 7, 8, 56.

$5 + 2 + 2 =$	$8 - 4 + 6 =$
$8 - 2 - 2 =$	$10 - 5 + 4 =$
$10 - 2 - 2 =$	$10 - 4 + 2 =$
$9 - 3 - 1 =$	$6 + 4 - 3 =$
$7 + 2 - 6 =$	$7 + 2 - 1 =$
$4 + 6 - 8 =$	$7 - 4 =$
$2 + 8 - 6 =$	$9 - 2 =$
$9 - 2 - 2 =$	$7 - 3 =$

$4 + 2 + 4 =$	$7 + 3 - 4 =$
$7 + 3 - 3 =$	$10 - 2 - 3 =$
$8 + 2 - 6 =$	$8 - 2 + 9 =$
$6 - 4 + 4 =$	$4 + 4 - 6 =$

$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ \cdot 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ \cdot 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ \cdot 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ \cdot 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ \cdot 6 \end{array}$
---	---	---	---	---

$4 + 4 + 2 =$	$6 - 3 - 2 =$
$6 - 4 - 2 =$	$4 + 3 - 5 =$
$8 - 5 + 4 =$	$6 + 3 - 3 =$
$6 + 4 - 4 =$	$4 - 4 + 2 =$
$7 + 3 - 5 =$	$7 - 2 - 2 =$

$4 + \square = 6$	$5 + \square = 6$
$7 - \square = 4$	$10 - \square = 2$
$8 - 3 =$	$7 - \square = 6$
$7 - \square = 2$	$8 - \square = 5$
$8 - \square = 7$	$4 - \square = 1$

Примеры

$$540000 : 30$$

$$60000 : 50$$

$$360000 : 2000$$

$$8400 : 70$$

$$780000 : 600$$

Примеры.

$$162000 : 90$$

$$114000 : 6000$$

$$126000 : 14000$$

$$153000 : 900$$

Примеры.

$$45000 : 300$$

$$56000 : 400$$

$$950000 : 5000$$

$$96000 : 60$$

$$72000 : 600$$

Примеры.

$$20100 \cdot 900$$

$$6700 \times 500$$

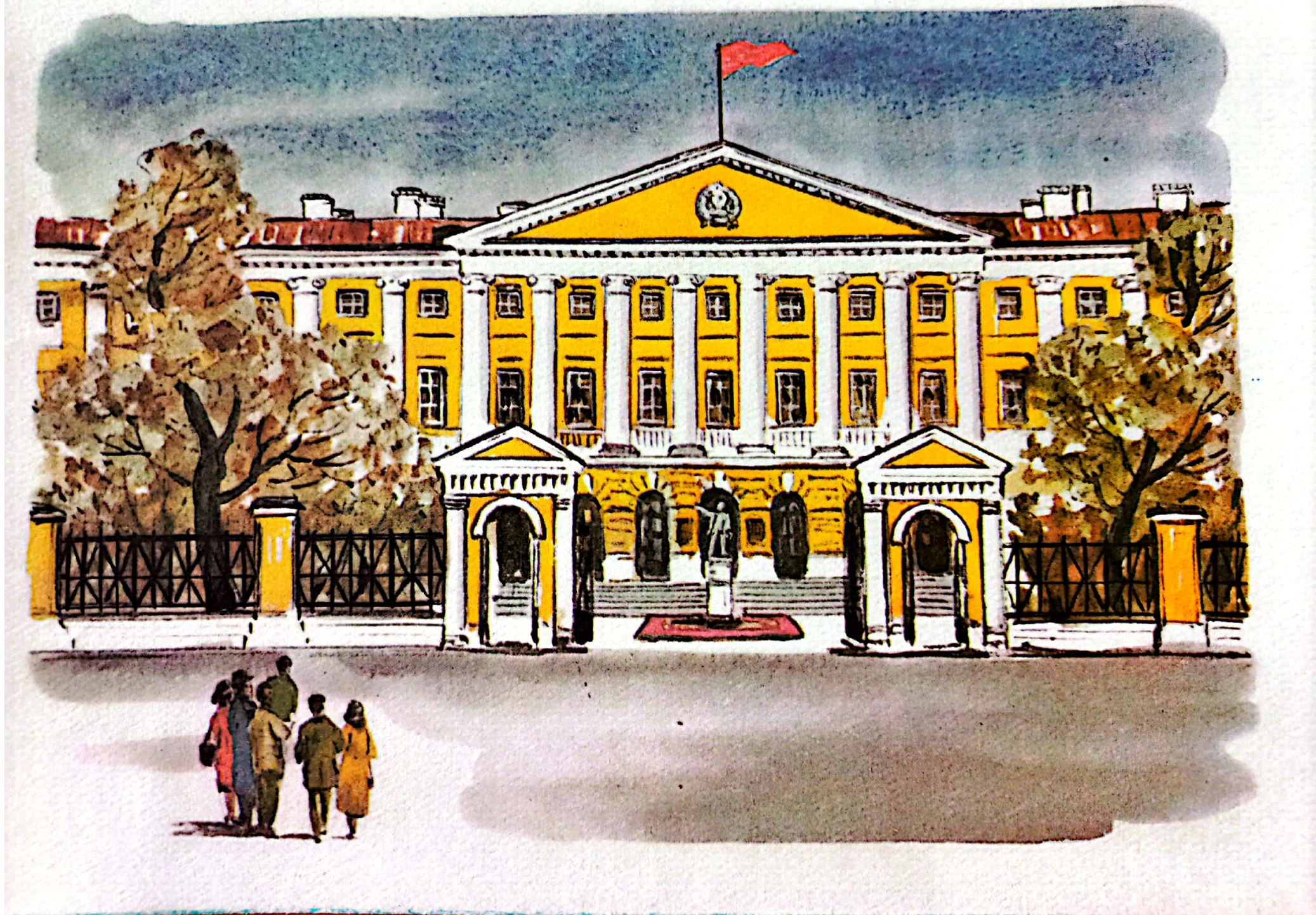
$$2843 \cdot 600$$

$$6538 \cdot 900$$

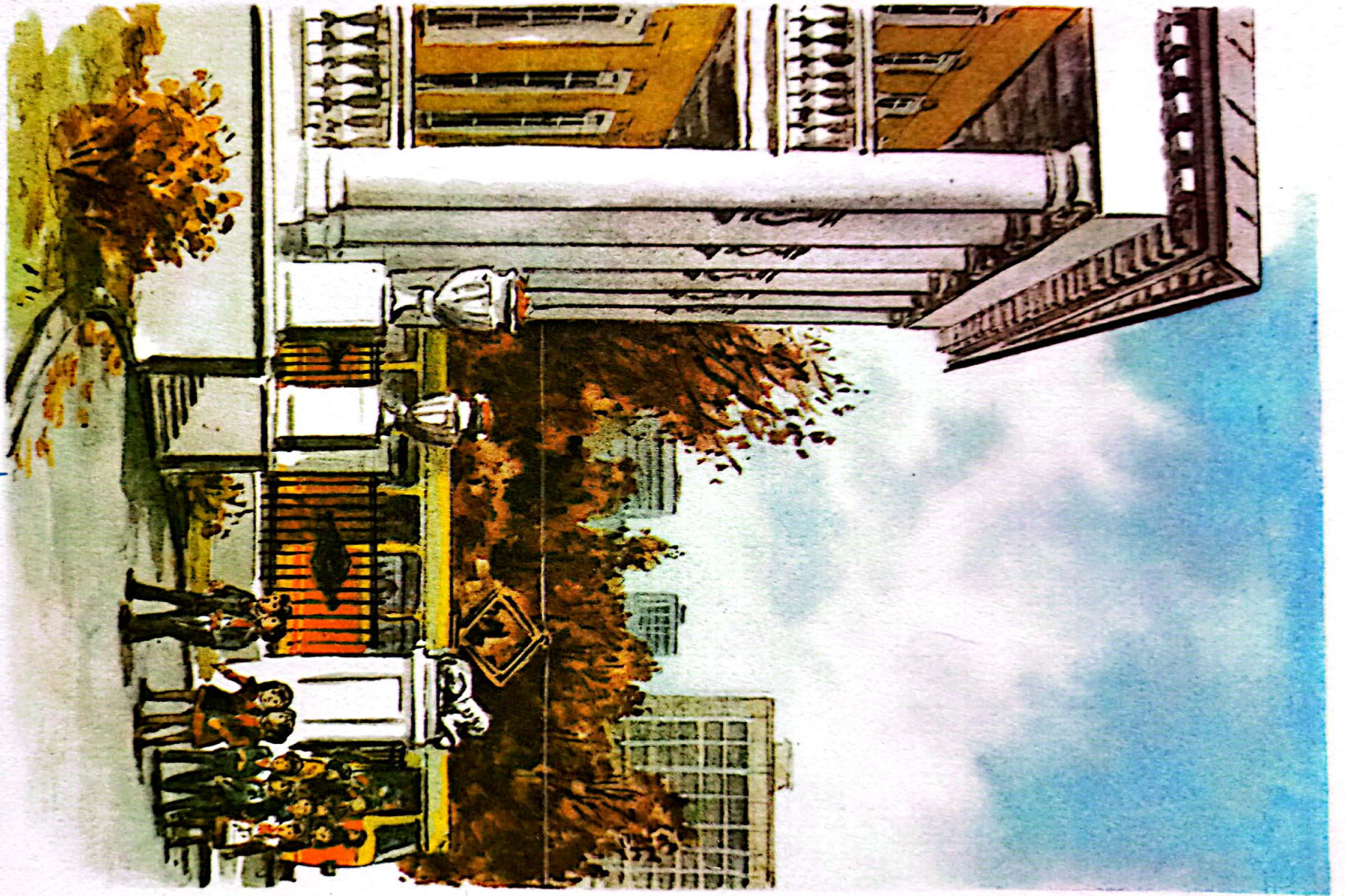
Предметные
картинки





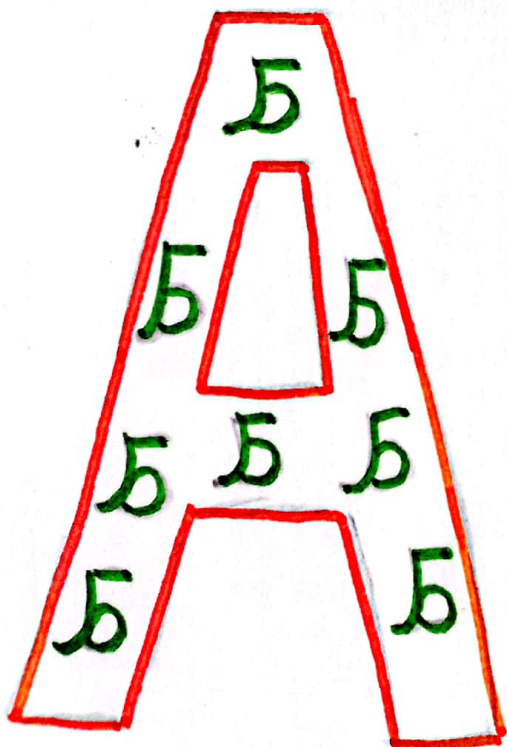






100 ЛБ

К



100 А

40А

ЛК

ЛГА

ТА

1

2

3

4

5

6

7

8

9

С-6/К-1

Сделай к каждой задаче рисунок и реши её:

1. Юра сделал 8 флажков, а Витя на 3 флажка больше. Сколько флажков сделал Витя?
2. Юра сделал 8 флажков, а Витя в 3 раза больше. Сколько флажков сделал Витя?

Сравни задачи и их решения.

* Измени вопрос задачи 1 так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши новую задачу.

С-6/К-2

Сделай к каждой задаче рисунок и реши её:

1. Аня вырезала 9 квадратов, а Юля на 2 квадрата больше. Сколько квадратов вырезала Юля?
2. Аня вырезала 9 квадратов, а Юля в 2 раза больше. Сколько квадратов вырезала Юля?

Сравни задачи и их решения.

* Измени вопрос задачи 1 так, чтобы она решалась двумя действиями. Реши новую задачу.

С-20/К-1

1. Реши задачу двумя способами:

У хозяйки было 18 кг огурцов и 12 кг помидоров. Она разложила их для засолки в банки, по 3 кг в каждую. Сколько банок ей потребовалось?

С-14/К-1

1. Пионеры одного класса подклеили 24 книги, другого на 8 книг больше, чем первого, а третьего в 4 раза меньше, чем второго. Сколько книг подклеили пионеры третьего класса?
2. На утреннике выступали 35 школьников, из них 20 октябрят, а остальные пионеры. Сколько пионеров выступали на утреннике?

С-43/К-1

1. В этом году в городе должны построить 48 новых домов. Одну четвертую часть домов построили к 1 мая. Сколько домов построили к 1 мая?
2. За 2 одинаковые меховые шапки уплатили 24 р. Сколько стоят 5 таких шапок?

С-22/К-1

1. Три доярки подоили 60 коров. Первая подоила 18 коров, вторая 21 корову. Сколько коров подоила третья доярка?
2. Чему равна сумма длин всех сторон квадрата, если длина одной его стороны 6 см?
* Решите задачу 1 двумя способами.

$$34 + 40$$

$$52 + 10$$

$$37 - 20$$

$$68 - 30$$

$$2 + 4$$

$$1 + 4$$

$$4 - 2$$

$$1 + 2$$

C-24**K-2**

1. На полке стояло 11 книг. Когда несколько книг сняли с полки, на ней осталось 6 книг. Сколько книг сняли с полки?

**C-25****K-1**

1. В баке машины было 24 л бензина. После поездки в баке осталось 4 л бензина. Сколько литров бензина израсходовали?

C-26**K-2**

1.

Было	Продали	Осталось
17 шкафов	?	8 шкафов

C-25**K-2**

1. В мешке было 30 кг картофеля. Через неделю в нём осталось 8 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля израсходовали за эту неделю?

C-27**K-1**

1. Для ремонта квартиры купили сначала 3 банки масляной краски для пола и 6 для окраски стен. Потом купили ещё 4 банки краски. Сколько всего банок с краской купили?

C-26**K-1**

1.

Было	Съели	Осталось
18 яблок	?	10 яблок

С-27

К-2

1. В магазине на полке стояло 5 больших хрустальных ваз и 2 маленькие. Потом туда поставили ещё 3 вазы. Сколько всего ваз стало на полке?

С-28

К-2

1. В один дом почтальон принёс 23 письма, а в другой на 3 письма меньше. Сколько писем принёс почтальон во второй дом?
2. В один дом почтальон принёс 23 письма, а во второй на 3 письма меньше. Сколько писем принёс почтальон в оба дома?

С-28

К-1

1. В одном пионерском лагере 8 отрядов, а в другом на 2 отряда меньше. Сколько отрядов во втором лагере?
2. В одном пионерском лагере 8 отрядов, а в другом на 2 отряда меньше. Сколько отрядов в обоих лагерях?

С-29

К-2

1. Длина одного отрезка 12 см, а другого 5 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

С-30

К-1

1. Наташа очистила 6 картофелин, а её сестра — на 3 картофелины больше. Сколько всего картофелин очистили девочки?

С-29

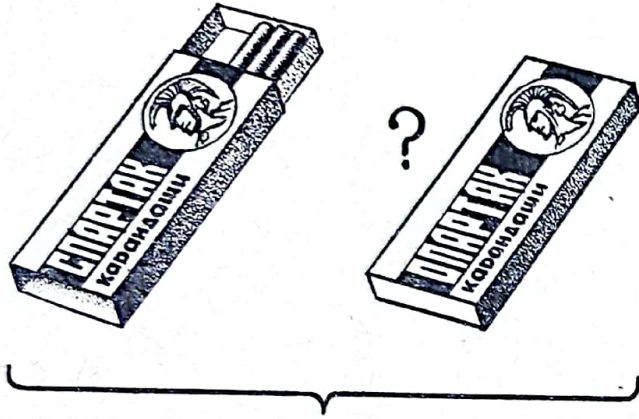
К-1

1. Длина одного отрезка 11 см, а другого 8 см. На сколько сантиметров второй отрезок короче первого?

C-7

K-2

I.

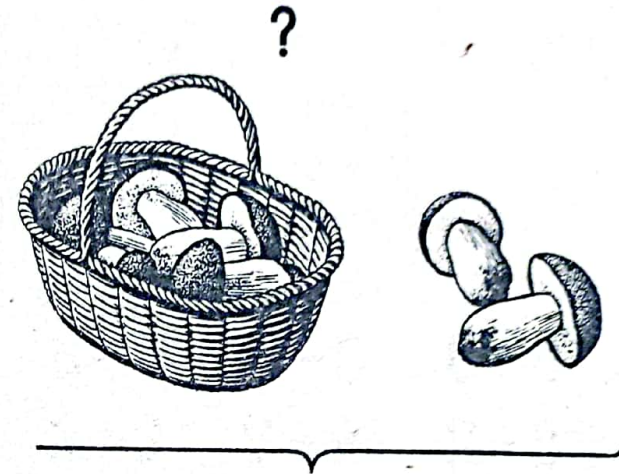


9 карандашей

C-7

K-4

I.

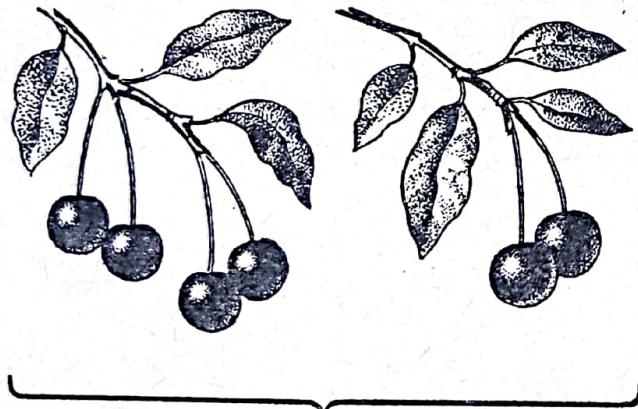


10 грибов

C-7

K-1

I.

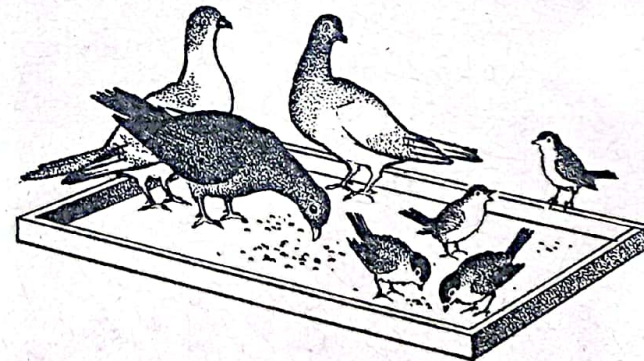


?

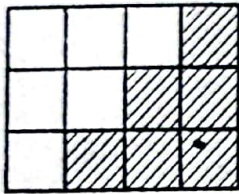
C-7

K-3

I.



?

C-7**K-2****2.**

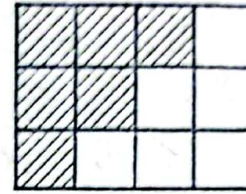
$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

3. $5+3$ $8-1$ $6+4$

$8+2$ $9-3$ $8-4$

C-7**K-4****2.**

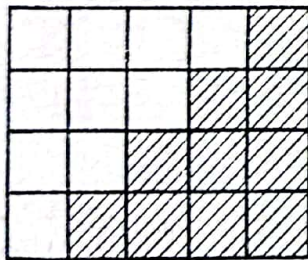
$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

3. $9+1$ $9-2$ $5-4$

$2+3$ $5-3$ $1+4$

C-7**K-1****2.**

$5 = \square + \square$

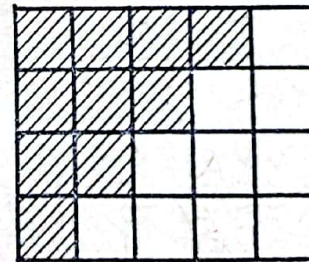
$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

3. $4+1$ $7-3$ $3+4$

$6+3$ $4-2$ $9-4$

C-7**K-3****2.**

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

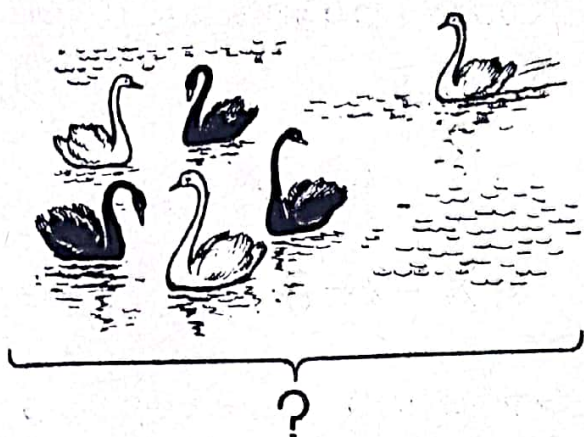
3. $7+2$ $10-1$ $7-4$

$3+3$ $8-3$ $2+4$

С-18

К-1

1.



С-17

К-4

1. На одном кустике 4 помидора, а на другом 5 помидоров. Сколько всего помидоров на этих кустиках?

С-17

К-3

2. Реши разными способами.

$$(4+2)+3$$

3. $X-2=5$ $9-X=1$



С-17

К-2

1. Во дворе играли 6 ребят. 1 мальчик ушёл. Сколько ребят осталось во дворе?

С-17

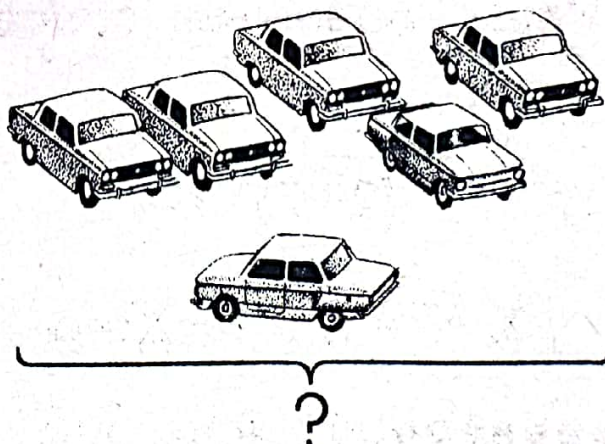
К-1

1. Таня нарисовала 5 бабочек, а Валя—2 бабочки. Сколько всего бабочек нарисовали девочки?

С-18

К-2

1.



C-33

+ - ?

K-3

2.

$$29 - (10 + 9) = (29 - 10) * 9$$

$$(90 + 8) - 5 = (90 - 5) * 8$$

$$3. \quad x - 8 = 10 \quad x - 10 = 4$$

$$x = \square * \square \quad x = \square * \square$$

$$x = \square \quad x = \square$$

$$\square - 8 = 10 \quad \square - 10 = 4$$

C-33

+ - ?

K-4

2.

$$(60 + 5) - 3 = (60 - 3) * 5$$

$$83 - (40 + 3) = (83 - 40) * 3$$

$$3. \quad x - 5 = 10 \quad x - 10 = 9$$

$$x = \square * \square \quad x = \square * \square$$

$$x = \square \quad x = \square$$

$$\square - 5 = 10 \quad \square - 10 = 9$$

C-33

+ - ?

K-2

2.

$$(50 + 7) - 2 = (50 - 2) * 7$$

$$46 - (20 + 6) = (46 - 20) * 6$$

$$3. \quad x - 10 = 10 \quad x - 7 = 10$$

$$x = \square * \square \quad x = \square * \square$$

$$x = \square \quad x = \square$$

$$\square - 10 = 10 \quad \square - 7 = 10$$

C-33

+ - ?

K-1

2.

$$35 - (20 + 5) = (35 - 20) * 5$$

$$(40 + 6) - 4 = (40 - 4) * 6$$

$$3. \quad x - 6 = 10 \quad x - 10 = 8$$

$$x = \square * \square \quad x = \square * \square$$

$$x = \square \quad x = \square$$

$$\square - 6 = 10 \quad \square - 10 = 8$$

С-20

№ 6

Около школы посадили 6 берёзок и 8 ёлочек. На сколько больше посадили ёлочек, чем берёзок?

С-18

№ 5

В колхозном табуне было 8 жеребят. Сегодня их стало на 2 больше. Сколько жеребят стало в колхозном табуне?

С-20

№ 4

Тетрадь стоит 2 коп., а блокнот 8 коп. На сколько копеек блокнот дороже тетради?

С-20

№ 5

В саду 10 кустов чёрной смородины и 8 красной. На сколько больше кустов чёрной смородины, чем красной?

С-20

№ 2

Длина ручки 10 см, а карандаша 8 см. На сколько ручка длиннее карандаша?

С-20

№ 4

Тетрадь стоит 2 коп., а блокнот 8 коп. На сколько копеек блокнот дороже тетради?

C-29

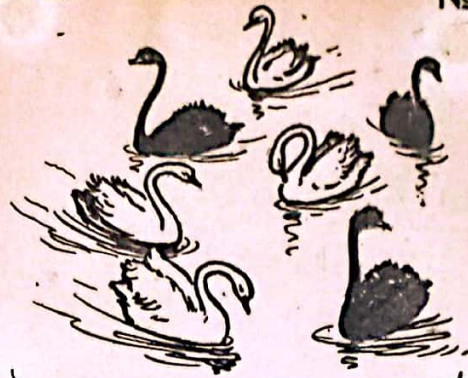
№ 3



3 шарика разбились

C-29

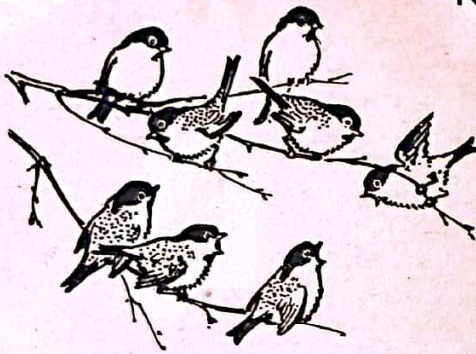
№ 4



5 лебедей уплыли

C-29

№ 1



4 птицы улетели

C-29

№ 2



2 листа наклеили

C-29

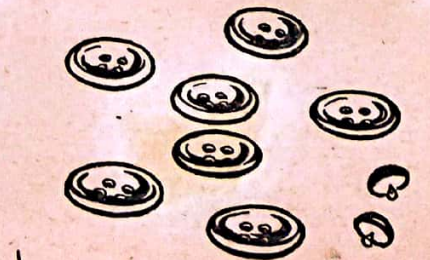
№ 5



2 цветка завяли

C-29

№ 6

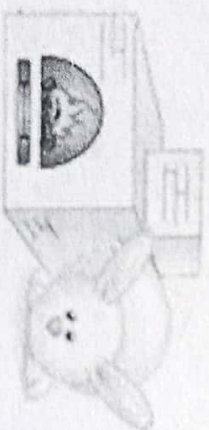


4 пуговицы пришили

ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ



Решили лисы кролика запечь,
 А кролик из духовки прыг за печь,
 Потом на лавку и в окошко с лавки,
 Умчался в лес, где распевали славки.



Приставка	Предлог
Часть слова	Самостоятельная часть речи
Пишется слитно	Пишется раздельно
Служит для образования новых слов	Служит для связи слов в предложении
Между приставкой и самим словом нельзя вставить другое слово	Между предлогом и самим словом можно вставить другое слово

Напишите, раскрывая скобки:

- (От)плыли (от)берега,
- (До)плыли (до)острова,
- (По)шли (по)улице,
- (До)шли (до)реки.

Вставьте нужные предлоги:

слезать					крыши
полезный					здоровья
автобус					кондуктора
отрывок					рассказа
смеяться					клоуном

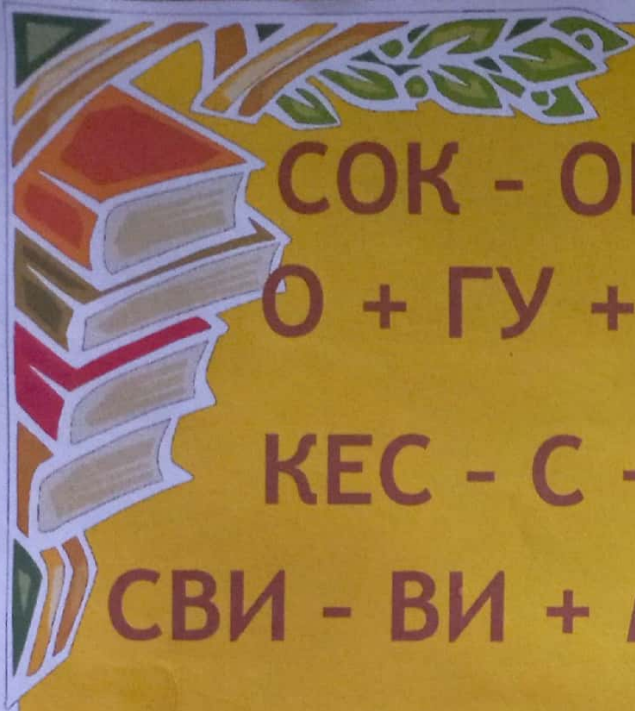
Проверочная работа

Определите, где приставка, а где предлог.

- (по)сидеть, (за)сушить, (за)грибами, (с)бегают,
- (с)горы, (от)плыла, (от)берега,
- (на)пал, (на)след, (на)горку, (с)рывают,
- (по)широкой, (в)ъехал,
- (в)гараж, (на)ступила, (на)полу, (на)ветку,
- (на)остановку, (по)дружиться.

Вставьте, где нужно, разделительный Ъ и Ь

Об_езд по полю,
раз_ярённая в_юга,
необ_ятное раздол_е,
по_ёжился от холода,
об_еденные лист_я,
в_незапный от_езд,
до_ехал до ател_е,
сош_ет плат_е.



СОК - ОК + АМ + О + ЛЁТ = САМОЛЁТ

О + ГУ + РА - А + ЕЦ = ОГУРЕЦ

КЕС - С + ФИР = КЕФИР

СВИ - ВИ + МЕ + ТА + НА = СМЕТАНА

ОБ + ЛАС - С + КО = ОБЛАКО

ШП - П + КО + ЛАМ - М = ШКОЛА

ОВ - В + СЕ + НО - О + Ъ = ОСЕНЬ





Я + ГО + ДА = ЯГОДА

О + ЦЕН + КА = ОЦЕНКА

И.Г. + РУ.Ш + К.А = ИГРУШКА

РА. + КЕ + ТА = РАКЕТА

У + ЛЫ.Б + К.А = УЛЫБКА

ПЕС.С + НЯ = ПЕСНЯ

РА + ДУ + ГА = РАДУГА

ДОС.С + КА = ДОСКА

Т.И + ШИ + ГА = ТИШИНА





МА + МА =

МАМА

ПА + ПА =

ПАПА

КА + ША =

КАША

РА + МА =

РАМА

ГО + РА =

ГОРА

ША + РЫ =

ШАРЫ

РУ + КА =

РУКА

НО + ГА =

НОГА

МУ + КА =

МУКА

ЛУ + НА =

ЛУНА

ИГ + РА =

ИГРА



У – Чи – ли Там Бук – Вы, Чи – Та – ли, Пи – са – ли.



уроки для самых маленьких

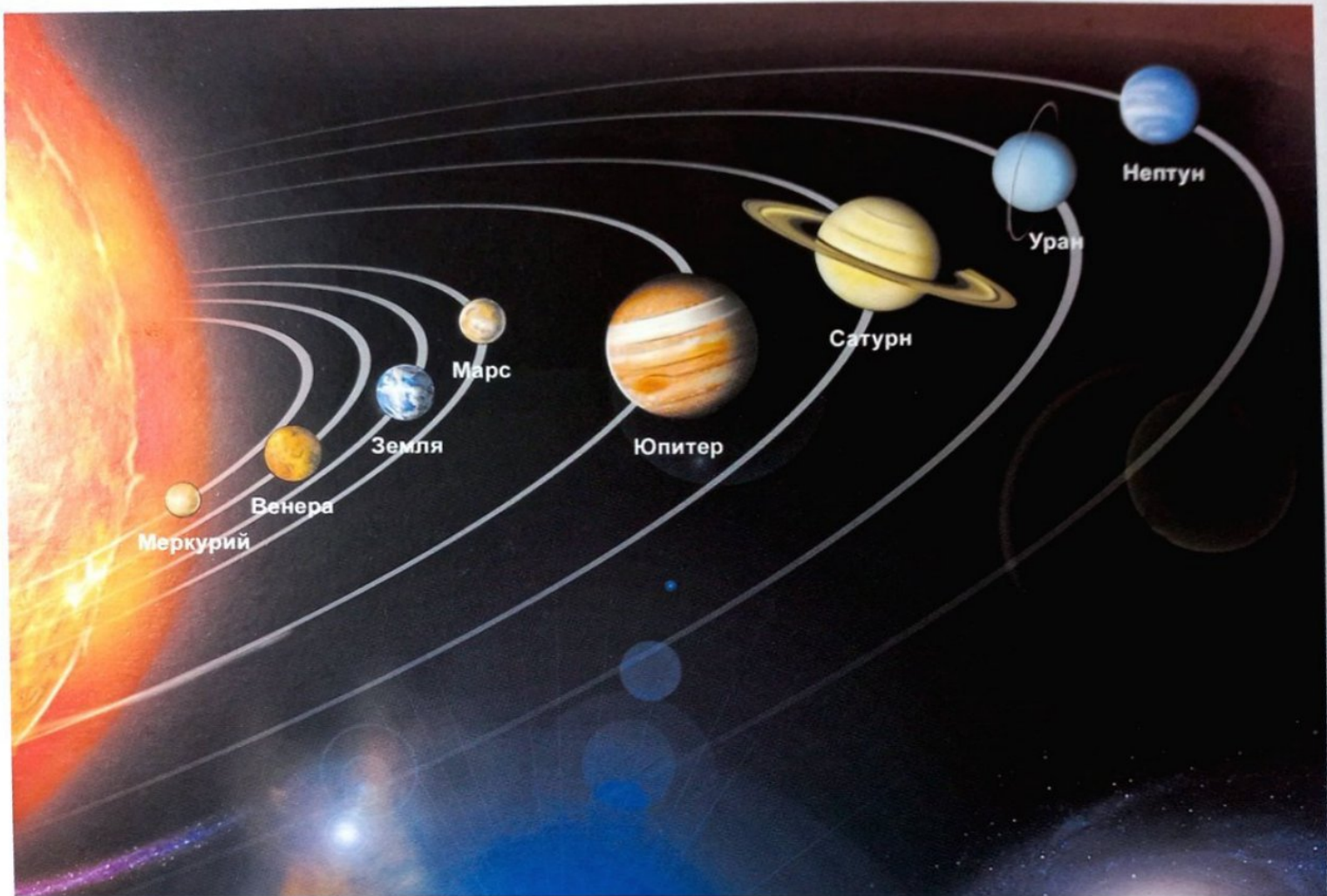
КОСМОС



16

обучающих карточек





ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ



СПУТНИК

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



КОСМИЧЕСКАЯ ЕДА

КОМЕТА

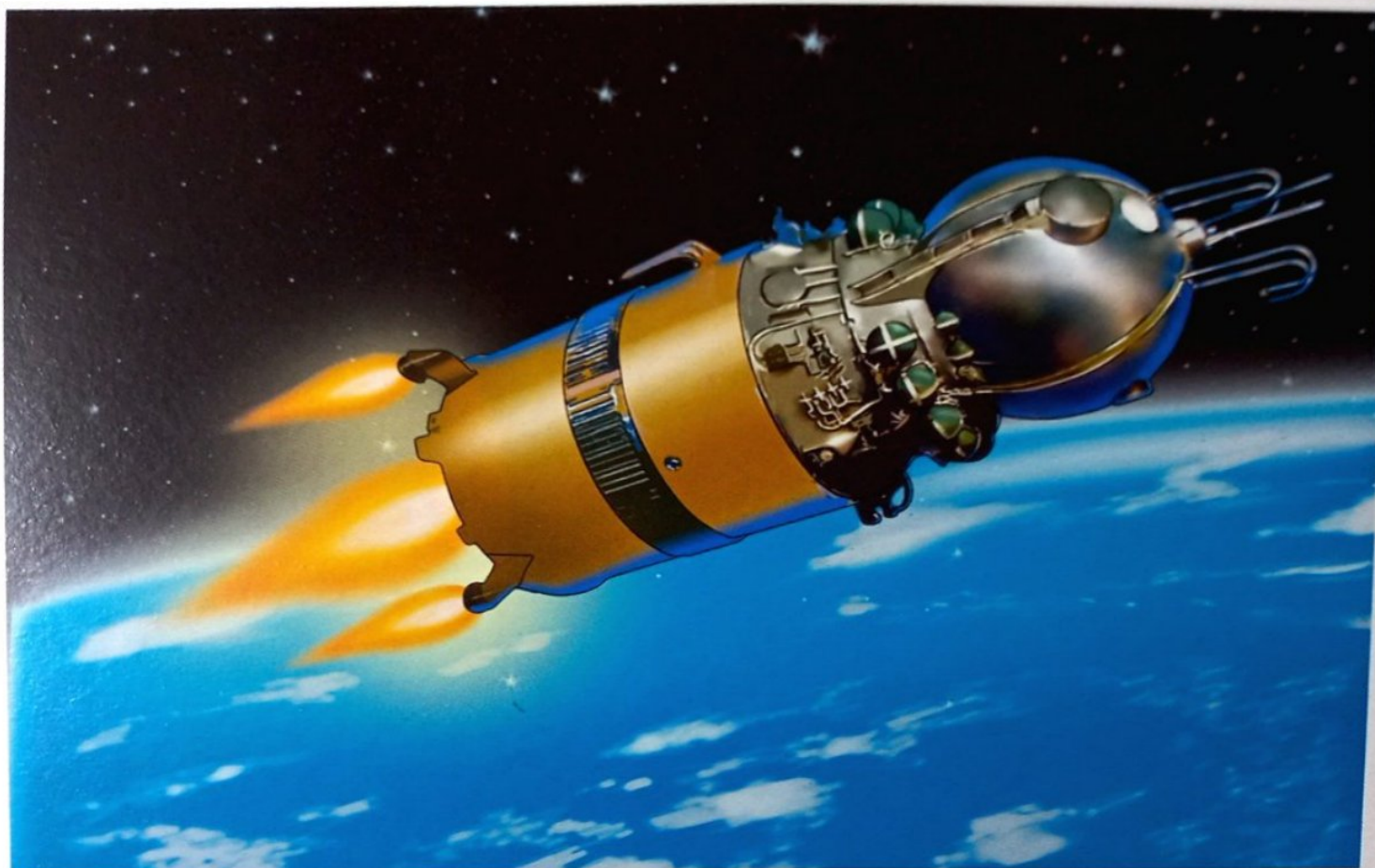


МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ



Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ «ВОСТОК»



ПАКЕТА

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



МКС (международная космическая станция)

МЕТЕОРИТ



Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ГАЛАКТИКА

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



КОСМОНАВТ

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ



АСТЕРОИД

уроки для самых маленьких

ПРАВИЛА МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА



16

обучающих карточек





ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ТОЛЬКО
ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ
И НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ СВЕТОФОРА



ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, НЕ РАЗГОВАРИВАЙ
ПО ТЕЛЕФОНУ И НЕ ОТВЛЕКАЙСЯ



ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ОСТАНОВИСЬ
У ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И ПОСМОТРИ
НАЛЕВО, ПОТОМ — НАПРАВО



ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ АВТОБУСА
И ТРОЛЛЕЙБУСА ОБХОДИ ИХ СЗАДИ,
А ТРАМВАЙ – СПЕРЕДИ



НЕ КАТАЙСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ
ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ



НЕ САДИСЬ В ТРАНСПОРТ
В ПОСЛЕДНИЙ МОМЕНТ



НЕ СТОЙ НА КРАЮ ТРОТУАРА



НЕ ХОДИ ПО ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ



ЕСЛИ НАЧАЛ ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ,
НО ВИДИШЬ, ЧТО МОЖЕШЬ НЕ УСПЕТЬ,
ОСТАНОВИСЬ НА ОСТРОВКЕ БЕЗОПАСНОСТИ



НЕ ВЫХОДИ ИЗ ТРАНСПОРТА
ДО ПОЛНОЙ ОСТАНОВКИ

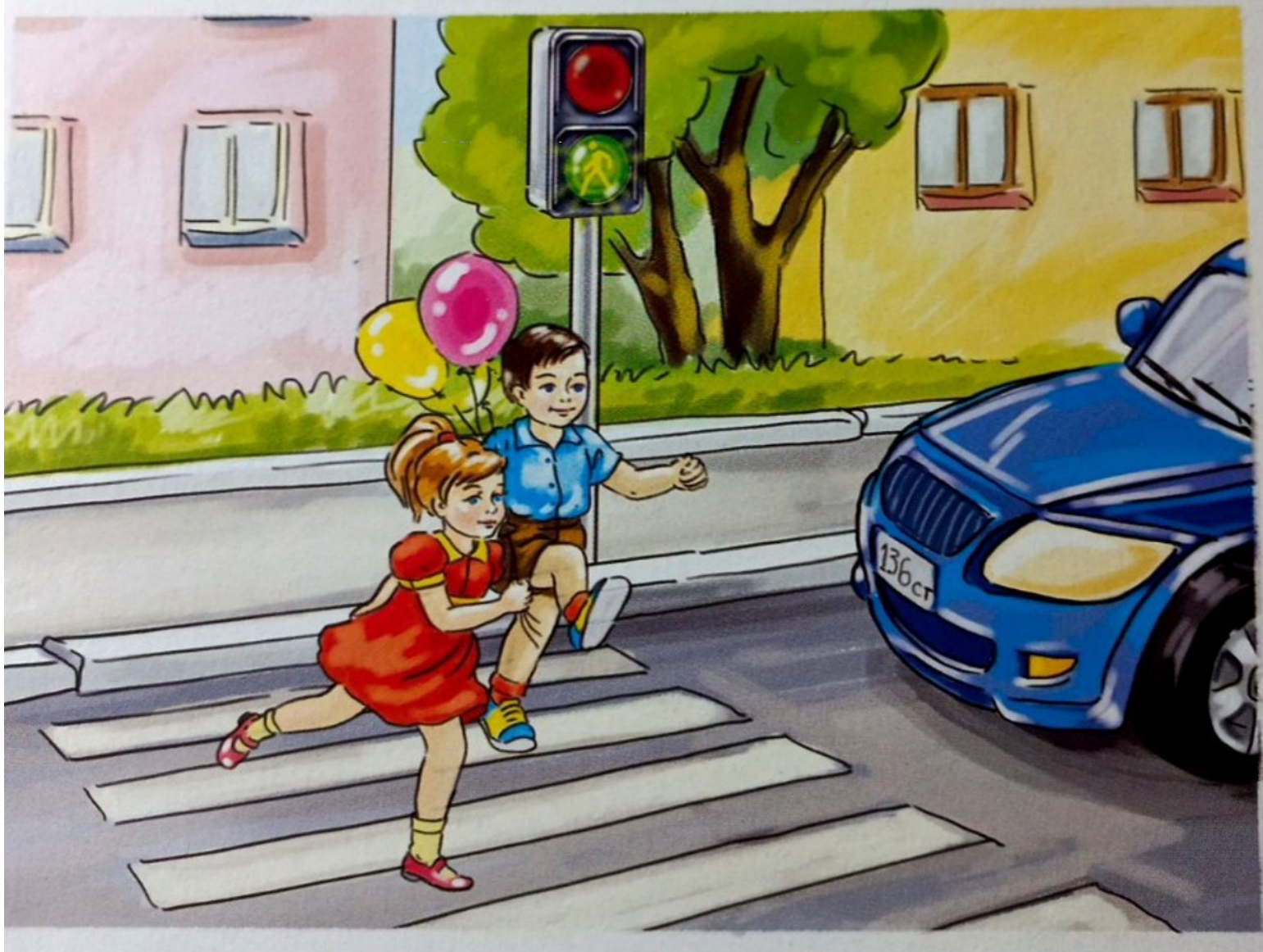


НЕ ВЫХОДИ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ИЗ-ЗА
МАШИНЫ, КУСТОВ, НЕ ОСМОТРЕВ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДОРОГУ

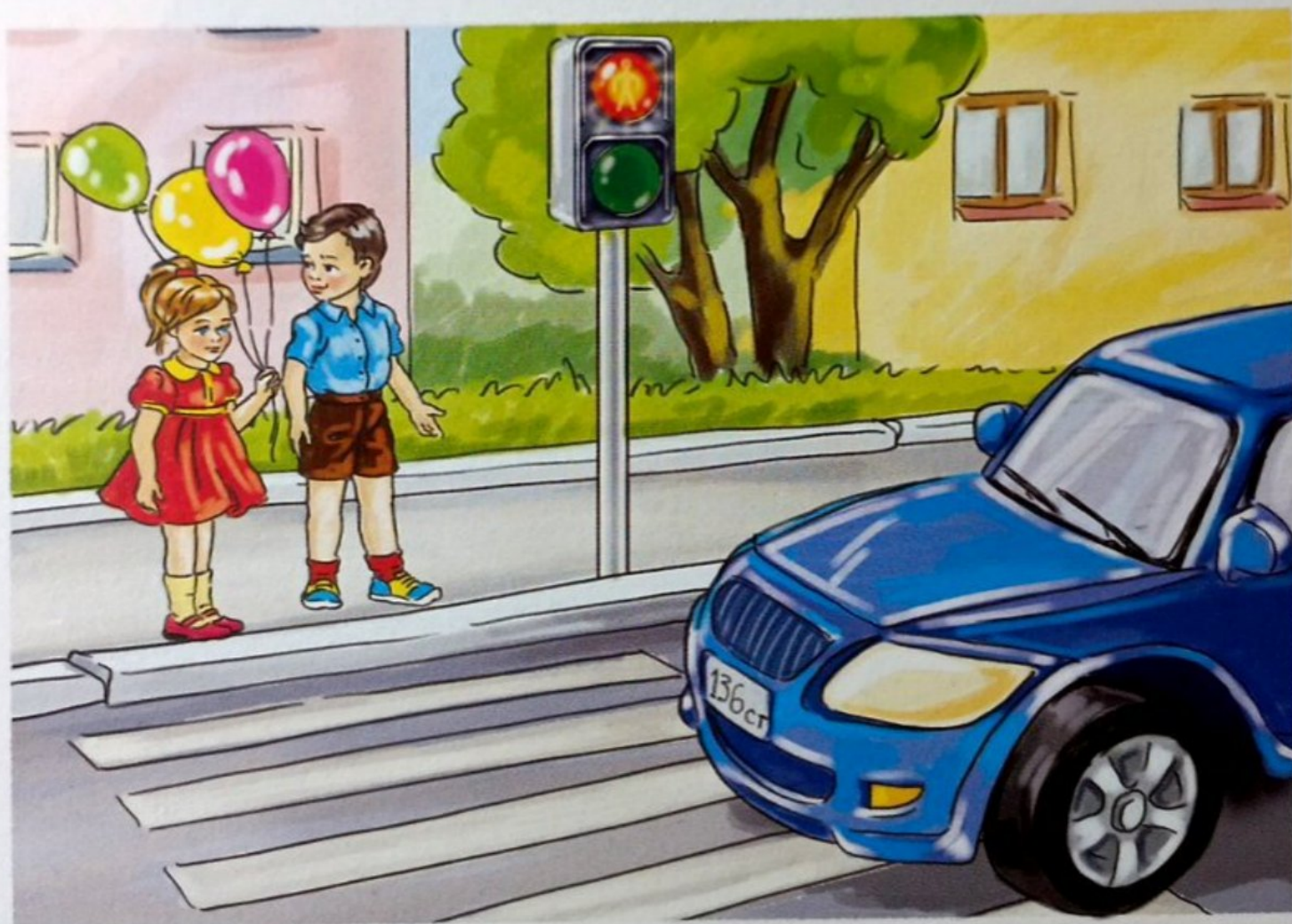


НЕ ИГРАЙ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

СВЕТОФОР ЗЕЛЁНЫЙ – ИДИ!



СВЕТОФОР КРАСНЫЙ – СТОЙ!



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД



ЗЕБРА



уроки для самых маленьких

КЕМ БЫТЬ?



16

обучающих карточек





ВОДИТЕЛЬ

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



БОРТПРОВОДНИК

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ЛЁТЧИК

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



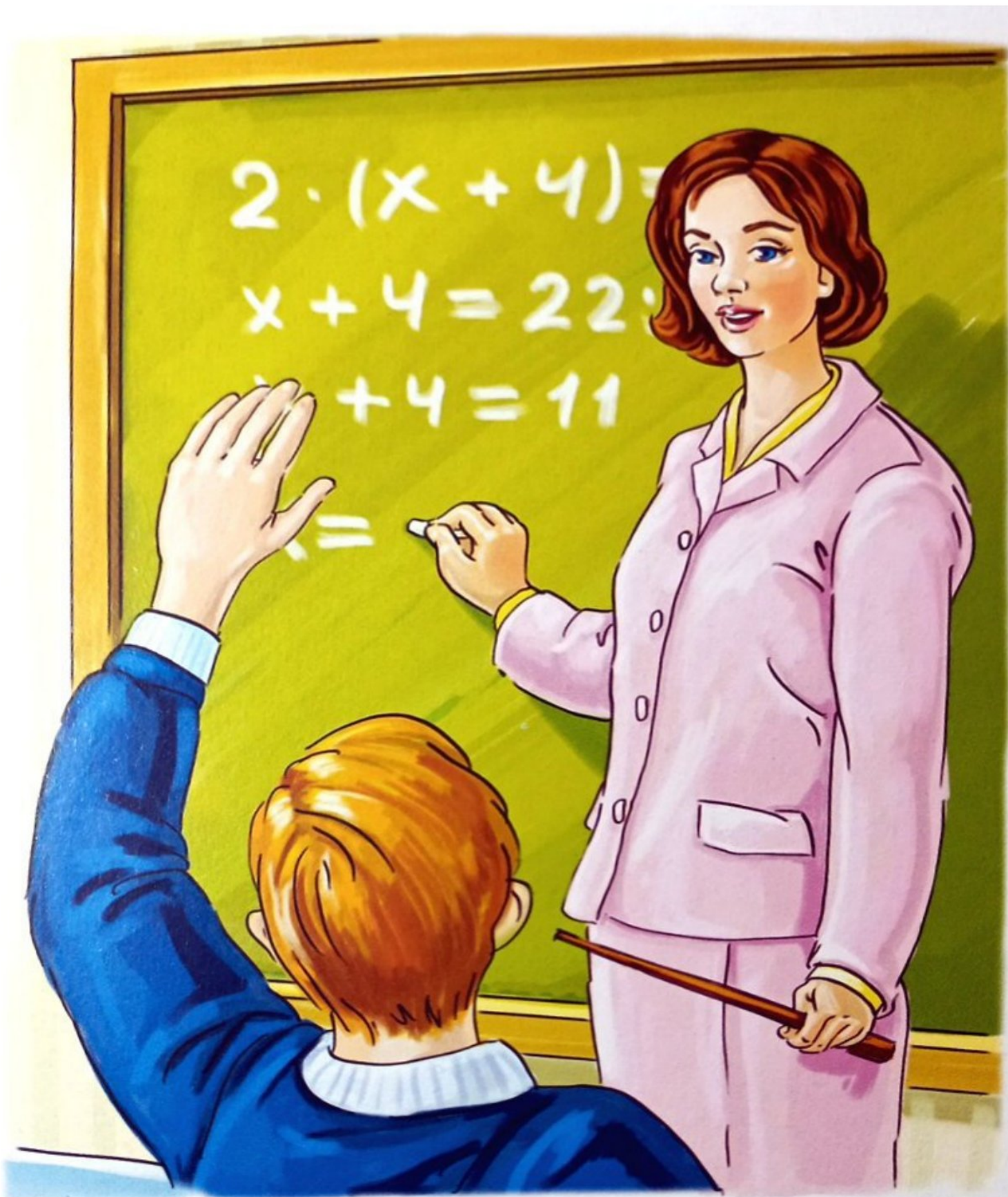
БУХГАЛТЕР

Scanned by TapScanner

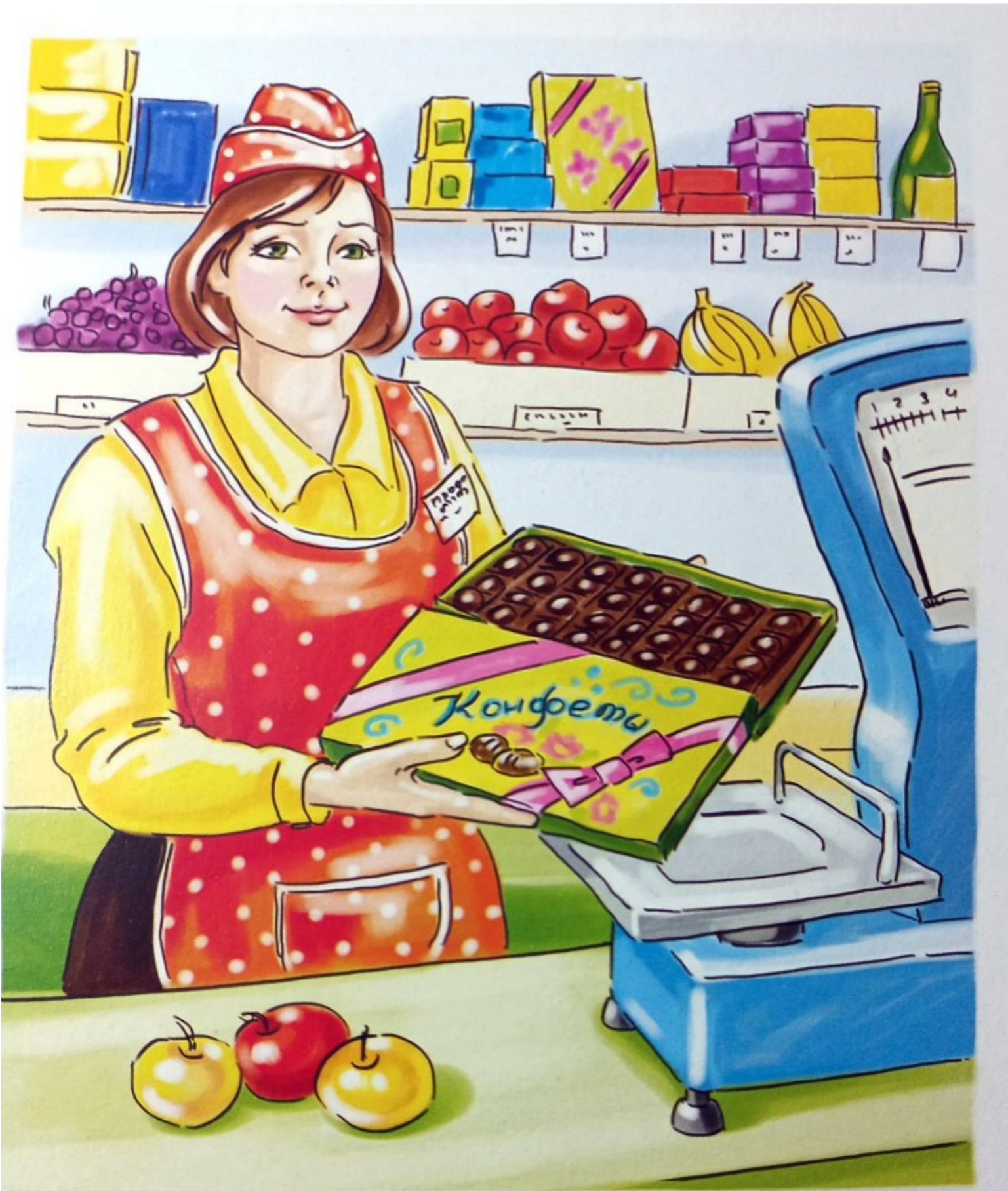
Сканировано с CamScanner



МАШИНИСТ



УЧИТЕЛЬ



ПРОДАВЕЦ



СТРОИТЕЛЬ

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ШАХТЁР

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ФОТОГРАФ

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ПАРИКМАХЕР



ПОВАР

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner



ПОЖАРНИК



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



ВРАЧ



КОСМОНАВТ

Scanned by TapScanner

Сканировано с CamScanner