

ТЕТРАДЬ №1

для работ по
русскому языку
ученица 10 класса
средней школы №28
Мамонтовой
Татьяны

12
ЛИСТОВ

тамк тамк тамк тамк тамк
тамк тамк тамк тамк тамк
У нас кот. У нас кот.

р р р р р р р
ру ру ру рука рука
ри ри ри рис рис
ро ро ро ро ро ро

в в в в в в в
ва ва ва во во во
ват ват ват вот вот
сыр сыр сыр сыр сыр

о у ж ы о с ф в и

са ки ро ту мы
сон сыр кит нос
У нас носок.

5.

е е е е е е е
не не се се се се
ве ве те те те те
ел ел ел ел ел ел

лес лес лес лес лес
5

п п п п п п
пил пил пил пил пил

пайка пайка пайка пайка
пайка пайка пайка пайка

4

м м м м м

мм мм мм мм мм

у Тамм пенал. у Тамм пенал.

5

з з з з з з

зе зь зи зи за за

зерно зерно зерно

муна муна муна

5

б б б б б б

бе бе бе бе бе

бу бу бу бу бу

ба ба ба ба ба

5

д д д д д

дом дом дом дом

у Ларисы дамино.

у Ларисы дамино.

4

я я я я я я

мя мя мя мя мя

яма яма яма яма

Коя ма. Коя ма.

5

б б б б б б б б б б б б б б б б

комь комь комь комь комь

пень пень пень пень пень

я учу уроки. Я учу уроки.

5

Н. Луя

Тетрадь

для работ по
математике

ученицы класса "В"

средней школы №28

Нышановой

Амми

Примеры 3.

$$60 - 5 = 55 \quad 30 + 28 = 58 \quad 33 + 4 = 40$$

$$40 - 4 = 36 \quad 52 - 30 = 22 \quad 80 - 5 = 75$$

$$58 + 2 = 60 \quad 48 + 20 = 68$$

$$98 - 4 = 94$$

18 января.

Классная работа.

$$104 \quad 104 \quad 104 \quad 104 \quad 104 \quad 104$$

$$105 \quad 105 \quad 105 \quad 105 \quad 105 \quad 105$$

$$+35 \quad -59 \quad -59 \quad -59 \quad -59 \quad -59$$

$$\frac{24}{84} \quad \frac{35}{35} \quad \frac{24}{35} \quad \frac{24}{35} \quad \frac{24}{35} \quad \frac{24}{35}$$

Примеры 2.

$$-84 \quad +52 \quad -64 \quad +43$$

$$\frac{35}{84} \quad \frac{35}{84} \quad \frac{35}{35} \quad \frac{26}{99}$$

Сравни 4

$$1 \text{ см } 5 \text{ мм} = 15 \text{ мм} \quad 5 \text{ см} = 50 \text{ мм} + 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 4 \text{ дм} = 14 \text{ дм} \quad 4 \text{ дм} = 40 \text{ см} + 2 \text{ дм}$$

Задача 3

Посадить - 30 д

Посадим - 1 д.

Осталось - 8 д.

Решение:

$$30 - 8 = 22 \text{ (д)}$$

Ответ: посадили 22 дерева.

6.

Домашняя работа.

Примеры 6.

$$64 \quad +32 \quad +14 \quad +50$$

$$\frac{25}{89} \quad \frac{16}{48} \quad \frac{18}{32} \quad \frac{23}{83}$$

$$+20 \quad +20$$

$$\frac{36}{59} \quad \frac{36}{59}$$

5.

20 января.

Классная работа.

$$108 \quad 108 \quad 108 \quad 108 \quad 108 \quad 108$$

$$109 \quad 109 \quad 109 \quad 109 \quad 109 \quad 109$$

Примеры 6.

$$+32 \quad -48 \quad +54 \quad +54$$

$$\frac{24}{56} \quad \frac{24}{32} \quad \frac{24}{32} \quad \frac{24}{32}$$

$$-69 \quad -48 \quad +54 \quad +54$$

$$\frac{44}{59} \quad \frac{42}{32} \quad \frac{24}{32} \quad \frac{24}{32}$$

$$+2.5 \quad +4.4$$

$$\frac{4.4}{4.4} \quad \frac{4.4}{4.4}$$

$$15 - 8 = 4 \text{ (лет)} - \text{было.}$$

Ответ: было 4 лет.

Задача 4.

Больших - 16 лет.

Маленьких - ? на 4 меньше

Решение:

1) $16 - 4 = 9 \text{ (лет)}$ - маленьких.

2) $16 + 9 = 25 \text{ (лет)}$ - всего

Ответ: всего 25 лет.

5

Домашняя работа.

Примеры 1.

$$26 + 4 = 30 \quad 60 - 38 = 22$$

$$38 + 4 = 42 \quad 40 - 24 = 16$$

$$42 + 9 = 51 \quad 80 - 16 = 64$$

$$14 = 1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.}$$

$$40 = 4 \text{ дес. } 0 \text{ ед.}$$

$$19 = 1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.}$$

5

26 зивара.

Классная работа.

$$116 - 116 = 0$$

$$114 - 114 = 0$$

Примеры 5.

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 26 \\ \hline 54 \\ - 31 \\ \hline 23 \end{array}$$

Задача 4.

1 ведро - 8 л. в.

3 ведра - ? л. в.

Решение:

$$8 + 8 + 8 = 24 \text{ (л. в.)}$$

Ответ: 24 литра.

Примеры 6.

$$16 - 9 < 8 + 3 \quad 6 \text{ см} < 1 \text{ м}$$

$$30 \text{ см} < 28 \text{ м} \quad 32 + 4 < 46$$

Примеры 7.

$$12 - 8 + 6 = 10$$

$$11 - 4 + 8 = 12$$

$$12 - 5 + 8 = 15$$

ТЕТРАДЬ

ДЛЯ работ

по русскому языку

учени № 3 класса "А"

средней ШКОЛЫ № 28

им. Ч. П. Тютчевых.

Кенешбековой Эльзы.

трушивый
смелый - слабый, бальный - здоровый,
веселый - грустный.
Перец, орехи, а камфета сладкая.
Я увидела широкую дорожку.

20 января.

Классная работа.

Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

Гля, гриша, гриб, градусник, глаза.

Ванна, вдрзг, велосипед, ветер, вокзг, воробей,
ворона, воскресенье, восток

Гороша ложечка, ложка к обеду.

Ужин не нужен, был бы обед и обед.

Упражнение 175.

Кросворды - кросворд, шапочка - шапка,
огороды - огород, трубочка - трубка,
соседы - сосед, повязочка - повязка, обеды -
обед, сказочка - сказка, супа - суп, ложечка -
ложка, запады - запад, грибочки - гриб-
ки, складочка - складка.

5

Домашняя работа.

Упражнение 176.

Как у нашего кота Гладки² смешные,
Шука¹ очень хороша. Зудки² белые.
Как у котика усы. Выидет котик в огород¹ -
удивительной краи. Вспокошится весь народ.
Шука, огород.

5-

25 января.

Классная работа.

Дд Дд Дд Дд Дд Дд Дд Дд Дд Дд
Даша, Дамир, девочка двери.

Газета, герби, грамми, грипп, деревня,
дневник, дорога, до свидание.

Зимой солнце светит, но мало
греет Дети радостно побежали на
катак.

солнышко - солнце, радость - радостно.

Упражнение 182.

Счастье - счастливы, зависть - за-
вистливый, нечастье - нечестный,
капуста - капустный, ярость - ярост-
ный, доблесть - доблестный.
Мы купили ... мой ... я.

ТЕТРАДЬ

для работ.

по русскому языку.

учени ца 3 класса 27

средней школы №28

ул. д. Киммерова.

Дзержинского района г. Минск.

Потому, что опять, подаль, расстроенная, рас-
строена, на велосипеде, с упрёком, учиться, не
будет, картина, сочинение, он, она, они, хмурая, не
понимает, собака рада, расстраивать, смотрит,
думаю, в школьной форме, лопуухий,

Упражнение 209.

Роза и соловей.

У ручья выросла красавица роза. На
ветку перед ней сел соловей. Он смотрел на ро-
зу и воспевал её красоту. Голубиные песни звуча-
ли над ручьём. Ручей вторил им тихими
звонами.

5

Домашняя работа.

Упражнение 210.

Я просыпая на рассвете.

И увидел с высоты.

Синеву воду озёрной.

Седовласые хребты -

Мир чужеский мне открылся.

Проступив из темноты.

Проснувшись - заснул - уснул, увидел - завидел,

открылся - закрылся, покрылся, накрылся, укрылся.

5

15 февраля.

Классная работа.

Мм Мм мм Мм Мм Мм Мм

Мама, Мариям, медведь, мёд, машина, Марина.

И.п. кто? медведь, что? мёд

Р.п. кого? медведя, чего? мёда

Д.п. кому? медведю, чему? мёду

В.п. кого? медведя, что? мёд

П.п. кем? медведем, чем? мёдом

П.п. о ком? о медведе, о мёде

Упражнение 215.

^{Р.п.} Снять с руки, ^{Д.п.} побродить по парку, ^{В.п.} перепрыгнуть
через ^{П.п.} лужу, повисло над рекой, лежит на столе.

Домашняя работа

Упражнение 216.

^{П.п.} Потянуло ^{И.п.} теплым, яркое ^{И.п.} солнце, серая ^{И.п.} ворона, стрижка
^{И.п.} пара, ^{Р.п.} стаяка ^{И.п.} чужей, забулькал ^{И.п.} ручей, в ^{П.п.} воздухе заз-
венели, первой ^{И.п.} цветок, испуганный ^{И.п.} заяц.

^{по} Дождка, радостный,
 стаялка, звёздный,
 сказка, ← дождь,
 бумажный, поздний,
 находка, зрелищный,
 замазка, ← поездка,
 берёзка, салныц,
 доблестный.

4

6 февраля.

Классная работа.

Ии Ии Ии Ии Ии Ии Ии Ии Ии

Ира, Ирак, Иорь, Ира, Индук.
 Календарь, канава, капитан, капуста,
 карандаш, карман, кострюля, класс.

Проходит зимняя пора. Сейчас последний мес-
яц зимы.

зима, зима, зима, зима

Упражнение 201.

(что?) костюм, (чего?) костюма, (чему?) костюму,
 (что?) костюм, (чем?) костюмом, (о чём?) о костюме.
 кто? женщина, (кого?) женщины, (кому?) женщине.

кого? женщину, (кем?) женщиной, (о какой?) женщине.
 Мне мама шила новогодний костюм.
Женщина идёт по дороге.

5

Домашняя работа.

Упражнение 203.

Чудесный день - чудесная картина - чудесное
 озеро, интересный фильм - интересная книга -
 интересное кино, поздний час - поздняя весна -
позднее лето, грустный напев - грустная
 история - грустное настроение.

4

8 февраля.

Классная работа.

Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк

Камила, кострюля, костюм, кошка.
 гербах, месяц, урожай, пашидер, дорога,
 погода, молоко, корова, корабль.

Салныц, салныц, с салныц.

Семько, семьку, семька.
 семья, семена, семечко, семечный.

Упражнение 208.



ТЕТРАДЬ

для работ

по математике

ученицы 3 класса а)

средней школы №28

г. Ч. П. Химматова

Кенешбековой Эльзы

$84 \div 4 = 21$

$21 \cdot 3 = 63$

$53 - 53 = 0$

5

2 февраля Классная работа

$124 \quad 124 \quad 124 \quad 124 \quad 124 \quad 124 \quad 124$

Примеры

$54 : 2 = 27 \quad 39 : 3 = 13 \quad 84 : 7 = 12$

$45 : 6 = 7.5 \quad 47 : 5 = 9.4 \quad 23 : 4 = 5.75$

$27 : 2 = 13.5 \quad 99 : 3 = 33 \quad 44 : 4 = 11$

5

Примеры №1

$54 : 3 = 18 \quad 96 : 6 = 16 \quad 54 : 3 = 18$

$27 : 3 = 9 \quad 48 : 6 = 8 \quad 47 : 3 = 15.6$

$58 : 2 = 29$

$29 : 2 = 14.5$

Задача №4

Задача - 23 + 21 дм

Задача - ? дм

Решение:

$23 + 21 = 44 \text{ дм} - \text{всего}$

243 1 - 35 дм - за 2 дня

Ответ: за 2 дня 36 деталей.

Задача №5

4 стороны и равны - 20 дм

Площадь квадрата - ?

Решение:

$4 \cdot 20 = 80 \text{ дм}^2$

Ответ: площадь квадрата 80 дм²

5

Домашняя работа

Задача №6

$19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27$

$28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35$

$26, 27, 28, 29, 30$

Примеры 7

$34 : 3 = 11.3$

$90 : 6 = 15$

$4 : 17 = 0.235$

$84 : 7 = 12$

$78 : 6 = 13$

$21 + 49 = 70$

5

8 октября
Классная работа

120 120 120 120 120 120 120

Примеры №9

27 : 3 = 9 82 : 2 = 41 17 : 5 = 3.4

84 : 3 = 28 64 : 2 = 32 85 : 5 = 17

14 : 6 = 2.33

24 : 6 = 4

Примеры №10

84 : 3 = 28 72 : 2 = 36 52 : 4 = 13

38 : 2 = 19 36 : 2 = 18 18 : 4 = 4.5

70 : 2 = 35

38 : 2 = 19

Задание №1

1 см

$8 : 4 = 2$ (см)

$2 + 6 = 8$ (см)

1 см

5

Домашняя работа

Примеры №11

36 : 12 = 3 45 : 3 = 15

36 : 18 = 2 48 : 16 = 3

24 : 16 = 1.5 50 : 10 = 5

63 : 21 = 3

47 : 54 = 0.87

80 : 15 = 5.33

5

9 октября
Классная работа

128 128 128 128 128 128 128

Уравнения

$x : 3 = 55$ $y : 4 = 7$ $96 : x = 9$

$x = 56 : 8$ $x = 7 : 4$ $x = 36 : 9$

$x = 7$ $x = 28$ $x = 4$

$7 : \frac{x}{5} = 56$ $28 : \frac{4}{7} = 7$ $36 : \frac{4}{9} = 9$

Примеры №13

66 : 33 = 2 64 : 16 = 4 72 : 2 = 36

85 : 11 = 7.72 75 : 25 = 3 34 : 2 = 17

ТЕТРАДЬ

год 1968

№ 1

участок 1 класс 2

группа 1 школа 123

на 1 курсе 1

Петров

Задача №4.

В 3 коробки разложили 90 б.

Ск в 2 такая коробка = ?

1) $90 : 3 = 30$ - в 1 коробка

2) $90 - 10 = 80$ - в 2 коробки

Ответ: в 2 коробки по 80 б.

5

Домашняя работа.

Тримера №6.

$45 + 6 = 51$ (3) $51 - 90 = 9$ (1) $9 \cdot 7 = 63$ (2)

$20 - 2 = 18$ (3) $18 + 66 = 84$ (1) $84 \cdot 4 = 336$ (2)

$51 - 8 = 43$ (3) $43 - 11 = 32$ (1) $32 \cdot 7 = 224$ (2)

$8 \cdot 9 + 8 = 80$ (1) $80 : 4 = 20$ (2)

$7 \cdot 3 + 7 = 28$ (1) $28 : 3 = 9 \frac{2}{3}$ (2)

$6 \cdot 9 + 6 = 60$ (1) $60 : 2 = 30$ (2)

5

18 января.

Математическая работа.

1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4 1 1 4

Тримера.

$20 \cdot 4 = 80$ $100 : 2 = 50$ $90 : 3 = 30$

$80 : 20 = 4$ $60 : 30 = 2$ $3 \cdot 30 = 90$

I $(4+2) \cdot 3 = 18$

II $(4+2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 12 + 6 = 18$

I $(4+5) \cdot 3 = 27$

II $(4+5) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 12 + 15 = 27$

I $(2+5) \cdot 4 = 28$

II $(2+5) \cdot 4 = 2 \cdot 4 + 5 \cdot 4 = 8 + 20 = 28$

Задача №1 (2)

Решение:

1) $(4+4) \cdot 3 = 24$ яб - всего

2) $(4 \cdot 3) + 4 \cdot 3 = 12 + 12 = 24$ яб - всего

Ответ: всего 24 яб.

5

$$36 + 42 - 38 = 40 - \text{дрозик}$$

Ответ: дрозик 40.

Примеры №6.

$$90 : 30 = 3$$

$$100 : 20 = 5$$

$$36 : 4 + 27 = 36$$

$$50 - 21 : 3 = 43$$

$$7 \cdot 8 - 42 : 7 = 50$$

$$9 \cdot 9 - 9 : 3 = 54$$

5

24 января.

Классная работа.

$$118 \quad 118 \quad 118 \quad 118 \quad 118 \quad 118 \quad 118$$

Уравнения №8.

$$x : 7 = 9$$

$$x = 9 \cdot 7$$

$$x = 63$$

$$63 : 7 = 9$$

$$32 \cdot 1 = 32$$

Примеры №5

$$1 \cdot 17 = 17$$

$$98 \cdot 1 = 98$$

$$73 : 73 = 1$$

$$82 : 1 = 82$$

$$62 \cdot x = 0$$

$$x = 62 : 0 : 62$$

$$x = 0$$

$$62 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 92 = 0$$

$$1 \cdot 65 = 65$$

$$1 \cdot 0 = 0 \quad 0 : 13 = 0$$

$$19 \cdot 0 = 0 \quad 0 : 1 = 0$$

Задание №1.

Выстелить 61 банку.

61 банку.

оринжалы.

48 кг.

Решение:

$$1) 8 : 4 = 2 \text{ (кг)} - 61 \text{ банка.}$$

$$2) 40 : 2 = 20 \text{ (кг)} - 61 \text{ банка.}$$

Ответ: 61 банку, 20 банок.

Выстелить 61 банку.

61 банку.

оринжалы.

48 кг.

Решение:

$$1) 8 : 4 = 2 - 61 \text{ банка}$$

$$2) 20 \cdot 2 = 40 \text{ кг оливок.}$$

Ответ: 61 банку, 40 оливок.

4

Дошпикна работа.

Тригонометрия

$49 \cdot 9 = 63$

$72 \cdot 8 = 27$

$56 \cdot 7 = 16$

$46 \cdot 4 = 38$

$50 \cdot 2 = 42$

$20 \cdot 40 = 16$

$7 \cdot 8 = 56$

$5 \cdot 9 = 45$

$8 \cdot 8 = 64$

$16 \cdot 4 = 82$

$13 \cdot 4 = 57$

$4 \cdot 5 = 56$

5

26 зивбура.

Класна работа.

119	119	119	119	119	119
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Уробынид.

$27 : x = 9$

$x = 27 : 9$

$x = 9$

$27 : 9 = 3$

$x : 1 = 60$

$x = 1 \cdot 60$

$x = 60$

$60 : 1 = 60$

Задание 11

с.т.д

т-и

$48 + 12 = 60$

$30 + 43 = 73$

$1 + 89 = 90$

$24 + 6 = 30$

$80 - 35 = 45$

$100 - 7 = 93$

$27 - 9 = 18$

$64 - 50 = 14$

Задание 12

Масса утка - 8 кг.

Масса курицы - 4 кг.

Масса двух $2 \cdot (8 \cdot 2 + 4)$ кг.

Масса $17 - ?$ кг.

Решение:

$18 \cdot 2 + 4 = 20$ - масса 27 .

$220 : 2 = 110$ - масса 17 .

Ответ: масса 17 , 10 кг.

Домашняя работа.

Задание 13

ширина тюрот. - 3 м

ширина тюрот. - 69 см, ширина.

Решение:



ТЕТРАДЬ

для работ.

по математике.

ученицы 4 класса "Б"

средней школы №28

им. Ч. П. Айтматова

Поктормоновой Агукке

12 ЛИСТОВ

$$\begin{array}{r} \times 397 \\ 238200 \\ \hline \times 4030 \\ 362700 \\ \hline \end{array}$$

$$3234 \times 10 = 3234$$

$$56.4 \times 10 = 564$$

Задача 4

Купили - 8 п. по - 10 м 50 см

Упр. - 3

Ост. ? п. об.

$$1) \times 1050$$

$$8400 \text{ (см)} - 8000 = 400 \text{ (см)} - 4 \text{ м}$$

$$2) 8400 : 4 = 2100 \text{ (см)}$$

$$3) 2100 : 3 = 700 \text{ (см)}$$

$$4) 8400$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ 2100 \\ \hline \end{array}$$

Пример 2

$$35 \cdot 20 = 35 \cdot (2 \cdot 10) = 700$$

$$25 \cdot 24 = 25 \cdot (4 \cdot 6) = (25 \cdot 4) \cdot 6 = 600$$

$$16 \cdot 30 = 16 \cdot (5 \cdot 6) = 480$$

$$42 \cdot 20 = 42 \cdot (10 \cdot 2) = 840$$

$$12 \cdot 40 = 12 \cdot (5 \cdot 8) = 480$$

$$25 \cdot 16 = 25 \cdot (4 \cdot 4) = 400$$

$$15 \cdot 18 = (15 \cdot 2) \cdot 9 = 270$$

$$45 \cdot 14 = (9 \cdot 5) \cdot 10 \cdot 4 = 630$$

$$13 \cdot 60 = 13 \cdot (6 \cdot 10) = (6 \cdot 10 \cdot 60) \cdot 1 \cdot 3 = 780$$

$$45 \cdot 20 = (10 \cdot 2) \cdot 40 \cdot 5 = 900$$

5

Домашняя работа

Примеры 6

$$852004^3 - (4560^2 + 27540^3) = 841936$$

$$1) \begin{array}{r} 27540 \\ \underline{23} \\ 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \underline{5308} \\ 10068 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) 4560 \\ \underline{5388} \\ 10068 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 852004 \\ \underline{10068} \\ 841936 \end{array}$$

$$690108^4 - (9382^1 + 3126^2 + 3) = 632774$$

$$1) \begin{array}{r} 9382 \\ \underline{56292} \\ 56292 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \begin{array}{r} 3126 \\ \underline{13} \\ 1042 \end{array} \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 56292 \\ \underline{1042} \\ 57334 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 690108 \\ \underline{57334} \\ 632774 \end{array}$$

5

$$12:(3 \cdot 2) = 12:6 = 2$$

$$12:(3 \cdot 2) = (12:3):2 = 4:2 = 2$$

$$12:(3 \cdot 2) = (12:2):3 = 6:3 = 2$$

Примеры 83.

$$90:(5 \cdot 2) = 90:10 = 9$$

$$84:(2 \cdot 6) = (84:2):6 = 42:6 = 7$$

$$150:(6 \cdot 5) = (150:5):6 = 30:6 = 5$$

$$210:(7 \cdot 6) = (210:7):6 = 30:6 = 5$$

$$600:(50 \cdot 2) = 600:100 = 6$$

$$400:(10 \cdot 8) = (400:10):8 = 40:8 = 5$$

$$400:(10 \cdot 8) = (400:8):10 = 50:10 = 5$$

5.

Домашняя работа.

Примеры 86.

$$(1776 + 824)^2 \cdot 60 = 156000$$

$$1) + 1776$$

$$2) 2800$$

$$1776 + 824 \cdot 60 = 51216$$

$$1) \times 824$$

$$60$$

$$2) + 1776$$

$$49440$$

$$(3504 - 1224)^2 \cdot 4 = 570$$

$$1) - 3504$$

$$2) 2280$$

$$- 280$$

$$3504^2 - 1224^2 \cdot 4 = 3198$$

$$1) - 1224$$

$$2) 3504$$

$$- 240$$

$$70170:10 = 7017$$

$$40400:100 = 404$$

14 фибрала.

Классная работа.

$$1280 + 1281 + 1282 + 1283 + 1284$$

Примеры 96.

$$\text{П. } 1) 10 \cdot 6 = 60$$

$$2) 60 + 9 = 69$$

см

$$- 78$$

см

$$\text{П. } 1) 10 \cdot 7 = 70$$

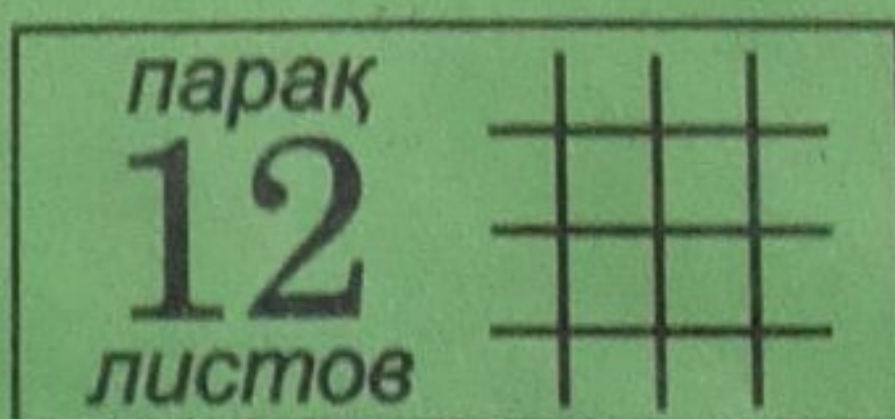
$$2) 70 + 8 = 78$$

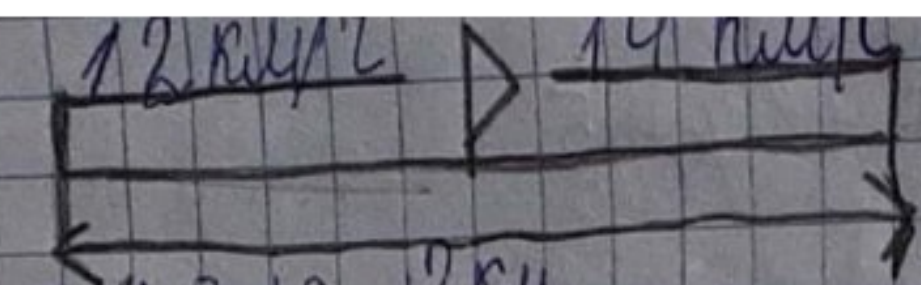
см

Дәптер

для работ
по математике
ученицы 4, "Б" класса
средней школы №28
им. Ч. П. Айтматова
Вашкуловой Сюзи

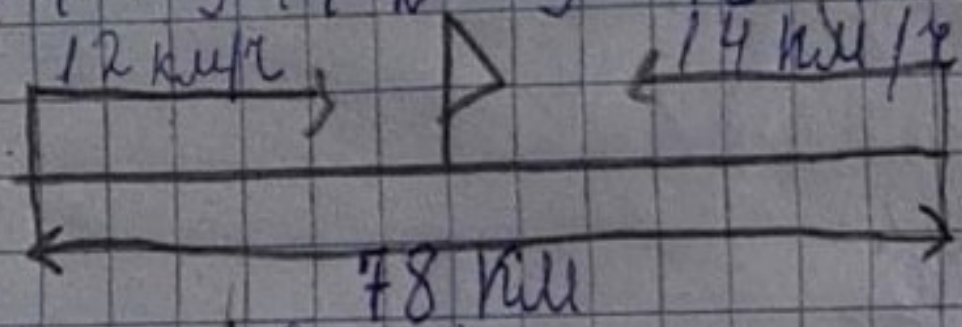
Тетрадь





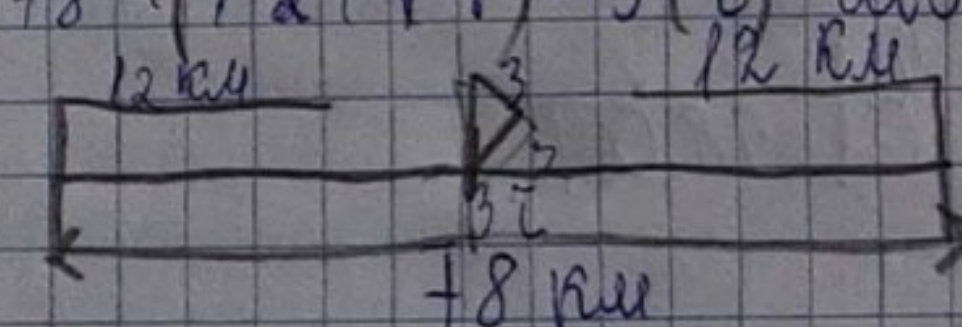
$$S = (v_1 + v_2) \cdot t$$

$$14 \cdot 3 + 12 \cdot 3 = 78 \text{ (км)} - S \text{ м}$$



$$t = S : (v_1 + v_2)$$

$$78 : (12 + 14) = 3 \text{ (ч)} - \text{мыж. встретились}$$



$$v_2 = S : t - v_1$$

$$78 : 3 - 12 = 14 \text{ (км)} - v \text{ мыжника.}$$

5.

Домашняя работа,

Примеры 72.

$$(39000 + 530 \cdot 400) : 100 = 2510$$

$$1) \begin{array}{r} \times 530 \\ 400 \\ \hline 212000 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} + 212000 \\ 39000 \\ \hline 251000 \end{array}$$

$$3) 251000 : 100 = 2510$$

$$(54000 + 840 \cdot 300) : 10 = 30600$$

$$1) \begin{array}{r} \times 840 \\ 300 \\ \hline 252000 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} + 252000 \\ 54000 \\ \hline 306000 \end{array}$$

$$3) 306000 : 10 = 30600$$

$$5264 : 7 \cdot 30 = 22560$$

$$1) \begin{array}{r} 5264 \mid 7 \\ \underline{49} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 752 \\ 30 \\ \hline 22560 \end{array}$$

$$4384 : 8 \cdot 50 = 27400$$

$$1) \begin{array}{r} 4384 \mid 8 \\ \underline{40} \\ 38 \\ \underline{32} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 548 \\ 50 \\ \hline 27400 \end{array}$$

5

3 февраля.

Классная работа.

1.250 1.251 1.252 1.253 1.254

Примеры 81.

$$\begin{array}{r} \times 397 \\ 600 \\ \hline 238200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4030 \\ 90 \\ \hline 362700 \end{array}$$

$$(32340 : 10)$$

$$32340 : 10 = 3234$$

$$56400 : 100 = 564$$

$$\begin{array}{r} \times 30300 \\ 700 \\ \hline 21210000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 64900 \\ 60 \\ \hline 3894000 \end{array}$$

Задача 34.

Курчата - 8 рул по 10 м и 50 см.

Цыплят - $\frac{3}{4}$

Ост - 700

1) $10 \text{ м } 50 \text{ см} = 1050 \text{ см}$

$$1) \times 1050$$

8400 (см) - дл. всех обоев.

2) $8400 : 4 = 2100 \text{ (см)} - \frac{1}{4}$

$$3) \times 2100$$

6300 (см)

$$4) \begin{array}{r} 8400 \\ 6300 \\ \hline 2100 \end{array}$$

2100 (см) - ост.

О: ост 2100 см.

Примеры 2.

$$35 \cdot 20 = 35 \cdot (2 \cdot 10) = (35 \cdot 2) \cdot 10 = 700$$

$$25 \cdot 24 = 25 \cdot (4 \cdot 6) = (25 \cdot 4) \cdot 6 = 600$$

$$16 \cdot 30 = 16 \cdot (3 \cdot 10) = 16 \cdot 30 = 480$$

$$42 \cdot 20 = 42 \cdot (2 \cdot 10) = 42 \cdot 20 = 840$$

$$12 \cdot 40 = 12 \cdot (4 \cdot 10) = 12 \cdot 40 = 480$$

$$25 \cdot 16 = 25 \cdot (4 \cdot 4) = (25 \cdot 4) \cdot 4 = 400$$

5

Домашняя работа

Примеры 6.

$$852004 - (4560 + 27540 : 5) = 841936$$

$$1) \begin{array}{r} 27540 \\ 25 \\ \hline 11016 \\ - 25 \\ \hline 8514 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 4560 \\ 5 \\ \hline 912 \\ - 5 \\ \hline 8608 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 852004 \\ 10068 \\ \hline 841936 \end{array}$$

$$690108 - (9382 \cdot 6 + 3126 : 3) = 632974$$

$$1) \begin{array}{r} 9382 \\ 6 \\ \hline 56292 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 3126 \\ 3 \\ \hline 1042 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 56292 \\ 1047 \\ \hline 57339 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 690108 \\ 57334 \\ \hline 632774 \end{array}$$

5.

ТЕТРАДЬ

для работы.

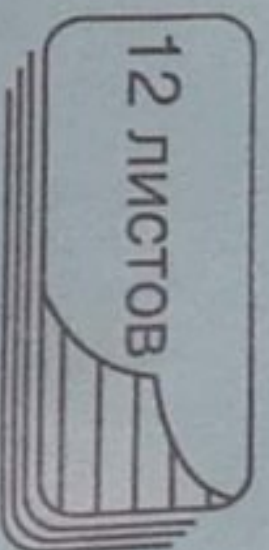
по русскому языку.

ученика И. Г. класса 5.

средней школы №28

ул. Ч. П. Тимошкова

Львовской области Украины.



Тридцать первое января.
Классная работа.

Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
П.п.		П.п.		
каким?		о каком?		
ым, им.		ом, ем.		

Упражнение 308.

Самое лето над (каким?)
 остринным горбом. Мой друг
 живет в (каком?) в остринном горо-
 де. Школьники встретились с
 (каким?) юным писателем.
 Я рассказ ребятам о (каком?)
 о своём любимом писателем.
 Дети добры кору на (каком?)
 на высоком дереве. Мы поставили
 палатку под (каким?) под высо-
 ким деревом. Отряд остано-
 вился за (каким?) близким озером.
 Карпы разводят (где?) в озере в
 (каком?) в близком.

Домашняя работа.

Упражнение 308.

Любовались веселым праздником,
 писали о веселом празднике, строи-
 ли на правый берег, кружились
 над правым берегом, рассказали
 о хорошем человеке, встретился с
 хорошим человеком, читал о доб-
 рым поступке, восхищался добрым
 поступком.

5

Третье февраля.
Классная работа.

З	З	З	З	З	З	З	З
з	з	з	з	з	з	з	з

Т.п. Д.п. П.п. П.п.
 какой? ой, ей,
 и.п - какая?
 В.п - какую? ую, юю.

И. спелая ягода
Р. спелой ягода
О. спелой ягода
В. спелую ягода
Л. спелой ягода
Л. о спелой ягода

Километр, километр, километр.
Электровоз, электровоз, электровоз.
Расстояние, расстояние, расстояние
Упражнение 314.

Летом ребята нашей школы по-
бывали на детской железной доро-
жке. Она находится на северной ок-
райке Санкт-Петербурга. Ее длина
всего шесть километров, но все здесь
настоящее. Поезда по Малой Ок-
тябрьской железной дороге ведут
школьники. Здесь можно увидеть
профессионального машиниста, провод-
ника, дежурного по станции.

5.

Середина февраля.
Классная работа.

К К К К К К К
к к к к к к к к к
Ваше медное кольцо - ср. р., Ваше медная
палочка - ж. р., пыльная юбка - ж. р., и
крепкое здоровье. - ср. р. и. п.
Упражнение 325.

Наш класс взял шефство над малыши
нами в детском саду. Мы всегда на-
ходим для всех интересные занятия. Вме-
сте мастерим игрушки, рисуем, поем.
Мы сейчас готовим кукольный спектакль.

5.

Домашняя работа.
Упражнение 326.

За доброе дело берись смело: сам не
осишь, помогут. Без добрых дел не
будет и доброты и шенки. Не одежда
красит человека, а добрые дела. У чело-
века должно быть доброе сердце, а у

е е е е е е е е е е е е е е
Россия, Россия, Россия, Россия, Россия, Россия,
Р.а. и т.р. и т.р. какое? оно

Упражнение 295.

Приехал из ближнего села, приготовил
для любимого дедушки, сформил для кляклого
папы, накануне весёлого праздника, на ушице
большого города, на опушке основного берега, ташкан
горячего чайка.

Домашняя работа.

Упражнение 296.

Великая радость - работа
В полях, за станком, за станом!
Работай до жаркого пота,
Работай без лишнего счёта, -
Все счастье земли - за трудом!
5.

Тридцатое января.

Изложение.

Морж толстый, тяжёлый. Похож он
на громадный кожаный мешок с жиром.

Два здоровенные бинга клина торчат
из штанишек чужих. Вместо ног у него ласты
Уши он, как веламы, воду загребает.

Курнет он под водою пасётся морскими
днем, как корова на лугу. Воздухом хвост,
ракушки щипет.

Ласты выше на берег ложит на
камень и отдыхает.

5/4

Тридцатое января.

Классная работа

ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС

ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС ЖС

П.п. П.п.

каким? о каком?

вы, мы вы, мы

Упражнение 300.

Самый хит левит над (каким?) огородными
городами, мой друг живёт в городском городе.
Школьники встретились каким? с любимым
писателем, я рассказал ребяткам о (каком?) о
любимом писателе, дайте дайте кору на

(каким) ^{ж.р.} вятки ^{ж.р.} дереву, ^{ж.р.} мы поставим палатки ^{ж.р.} под (какими?) ^{ж.р.} самыми ^{ж.р.} деревьями, ^{ж.р.} вокруг ^{ж.р.} остановимся ^{ж.р.} за (какими?) ^{ж.р.} ближайшим ^{ж.р.} озером, ^{ж.р.} в (каком?) ^{ж.р.} ближайшем ^{ж.р.} озере разведем картош.

Домашняя работа.

Упражнение 308.

Любовались ^{ж.р.} самыми ^{ж.р.} праздниками, ^{ж.р.} писали о ^{ж.р.} самых ^{ж.р.} праздниках, ^{ж.р.} строили на ^{ж.р.} правом ^{ж.р.} берегу, ^{ж.р.} кружились над ^{ж.р.} правыми ^{ж.р.} берегами, ^{ж.р.} рассказывали о ^{ж.р.} хороших ^{ж.р.} человеке, ^{ж.р.} встретились с ^{ж.р.} хорошими ^{ж.р.} человеком, ^{ж.р.} читали о ^{ж.р.} сильных ^{ж.р.} поступках, ^{ж.р.} восхищались ^{ж.р.} сильными ^{ж.р.} поступками.

Третье февраля.

Классная работа.

З З З З З З З З З З
 з з з з з з з з з з

Р.п, Д.п, Л.п, Л.п.

какой? ай, ей.

И.п - какая? В.п - какую. ую, юю.

И. спелая ягода.

Р. спелые ягоды

Д. спелую ягоду

В. спелую ягоду

Л. спелых ягод

Л. о спелой ягоде

Упражнение.

Километр, километр, километр, километр.

Электровоз, электровоз, электровоз, электровоз.

Расстояние, расстояние, расстояние.

Упражнение 314.

Летом ребята нашей школы побывали на ^{ж.р.} действующей ^{ж.р.} железной ^{ж.р.} дороге. Она находится ^{ж.р.} на ^{ж.р.} северной ^{ж.р.} окраине ^{ж.р.} Санкт-Петербурга. Ее ^{ж.р.} длина ^{ж.р.} всего ^{ж.р.} шесть ^{ж.р.} километров, но ^{ж.р.} все ^{ж.р.} здесь ^{ж.р.} настоящее. Тогда по ^{ж.р.} Малой ^{ж.р.} Октябрьской ^{ж.р.} железной ^{ж.р.} дороге ^{ж.р.} ведут ^{ж.р.} школьники. Здесь можно ^{ж.р.} овладеть ^{ж.р.} профессиями ^{ж.р.} машиниста, ^{ж.р.} проводника, ^{ж.р.} дежурного ^{ж.р.} по ^{ж.р.} станции.

Седьмое февраля.

Классная работа.

№ 28 ч. Аймандов амьдрал

жамна души берүүгү орто

мектебдинин 3^д классын

окуучусу Джекенова Ламиянын

кыргыз тилинек кычуучу оргомер

сын? 17:30 га дейин.

Кечки таманыңда канчада ичесиң?

18:50 до ичелин.

Саат канчада уктайсың?

23:30 да уктаймын.

Сабака качан даярданасың?

18:30 да даярданамын. 5

Үй тапшырма

2-көнүрүчү

1. Тапшырманын көлөмү анча чоң эмес.

2. Кышкырдан даамы кычкыл

3. Кыргызстандын жаратылышын абдан

кооз

4. Ташкырдун ичкөзү жакшы.

5. Башкыдактан даамы таттуу.

6. Жомоктун башкы каармандары

абдышка менен кешпир. 5

4-көнүрүчү

Аюунун баласы мамашак.

Карышкырдун баласы башкы.

Койдун баласы козу.

Түлкүнүн баласы башкы.

Чийдун баласы музоо.

Төөнүн баласы бото.

Көндун баласы бөжөк.

Бээнин баласы кулун. 5

Ан сегизинчи январь

Ар бир кесип ардактуу.

3-көнүзү

1. Байкем мимиционер болуп иштейт.
2. Байкем кичинекей кызды сороотту.
3. Эидин баары аны тайкит.
4. Баалдарга жол эрежелерин айткан берди.
5. Бизге жакшы кеңештерди берди.

Жай сүйлөм (.)

Сурасуу сүйлөм (?)

Бул менин досум.

Сенин атың ким?

Мен китеп окуп жатам.

Азыр кайсы сабак?

жатам.

Сен канчангы класста

Танымал ача окуйсун?

тоң эмес.

Он толугунчу январь.

Анамдын кесиби.

2-көнүзү

1. Айжандын анасы тигуч болуп иштейт.
2. Ал кийим-кече тигет.
3. Цехте он киши иштейт.
4. Алар шыл тигет.
5. Шыл машиналар менен дүкөнгө барат.

3-көнүзү

Анам бухгалтер болуп иштейт.

Аткарган

№ 28. Ч. II. Дитячата атандат
орто шкелднн 7 "Г" класнн
оучуцу донанева Мучацурун
кярннз мшнн мадан
кочуцу фелнн.

Он төртүнчү ноябрь.

Мугалим.

Өздөштүрүү, адилеттүү, киреше, маяна,
ташпоо денгээли.

Дүйнөдө эң көп талап кылынган кесиптердин бири - мугалим. Мугалим болуу ардактуу. Кыргызстандагы мугалимдин бир тыңдык кирешеси 250 000 сом.

1-көңүлү.

Мугалим сабакты такыи түшүндүрөт.

Мугалим балдарга билим берет.

Мугалим ар бир балага көңүл бурат.

Мугалим балдардын сабаттуу болууна үйрөтөт.

5

Үчүнчү тапшырма.

2-көңүлү.

Мугалим билимдүү болушу керек, тынбай окуп, өнүгүп, изденип шийтейт, таныс билим алып турат, анткени ал балдарга туура

билими берилиши керек.

Акылдуу мугалим көп нерсени билиет, такыи түшүндүрөт, көп билими берет, себеби булар анын милдети.

Сайырдүү мугалим бардык балдардын тана ата-энесиндеги түшүнүп, колдоп турат, анткени бул сапаттар ага эң керектүү сапаттар, мугалимге, кийинде бул сапат оңойчулук берет.

Алдынкы мугалим таны технологиялардын такыи өздөштүрөт, компьютерде мыкты шийтейт, себеби бул иш ага таят.

Адилеттүү, бөрүкөр мугалим ар бир окуучуну туура баалайт, туура мамиле кылып, татымдуу маянда окутат, эңине сенинде ал адилеттикми туура түшүнүп, окуучуларга үлү болот.

5.

Үчүнчү февраль.

Текшерүү иши.

2-көңүлү.

- 1) Садако радиациядан ооруган.
- 2) Класматтары 356 турна тасашкан.
- 3) Дүйнөнүн балдары эстеликке жардам берипен.
- 4) Биз таазим кылабыз.
- 5) Мунден балдарга кайгыга сапат.
- 6) Досү Тигзуро турна төңүндө айтат.
- 7) Турна бакат аман келет.
- 8) Хибасуя атом балбараң табыржаан адам.

4-көңүлү.

- 1) 1945-жылы 6 августта Хирошима менен Нагасакиде атом балбасаң жарылган.
- 2) Башка шаарда он үч таштагы Садако дин кыз ооруп калат.
- 3) Япондуктардан түшүндүрүп турна бакат символу деп Тигзуро айткан берет.
- 4) Садако жерде кагаздан мик турна тасашып, анда бул оорудан айнып кетип деп ойлогон.

- 5) Үнүз 644 гана турна тасан тетишет.
- 6) Садакоңун класматтары кагаздан калган турналарды тасашат.
- 7) Хирошима шаарынын Тинчтик паркында Садако эстелик тургузулган.
- 8) Японияда атом балбараң табыржаандарды Хибасуя дешет.

5. Жумтардан символдук мааниси.
 Коңукон - сулуулуктук символу.

Ак күү - ак эркиндиктин символу.
 Ак чаррак - таштуктук символу.
 Чкү - акышандыктун символу.

Үйө тапшырма.
 3-көңүлү.

- 1) Садако жинден ооруп калды?
 - Садако атом балбасаңнан табыр-
 кан ооруп калды.
- 2) Баиба тарылганда Садако канча ташта эле?

§1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеров молекулы.

В основе молекулярно-кинетической теории строения вещества лежат три утверждения: вещество состоит из частиц; эти частицы беспорядочно движутся; частицы взаимодействуют друг с другом. Каждое утверждение строго доказано с помощью опытов.

Свойства и поведение всех без исключения тел от шариков до звезд определяются движением взаимодействующих друг с другом частиц: молекул, атомов или еще более малые образования — элементарных частиц.

08.09.22.

§2. Масса молекулы. Количество веществ.

Масса молекул воды. Масса отдельных молекул и атомов очень мала.

Например, в 1 г воды содержится $3,7 \cdot 10^{22}$

молекулы. Следовательно, масса одной молекулы воды (H_2O) равна:

$$m_{H_2O} \approx \frac{18}{3,7 \cdot 10^{22}} \approx 2,7 \cdot 10^{-23} \text{ г. } (\pm 1).$$

Массы таких же порядка имеют молекулы других веществ, исключая атомное и молекулярные атомные вещества, например, белки имеют массы, в сотни тысяч раз больше, чем массы отдельных атомов. Но всё равно те массы в макроскопических масштабах (граммах и килограммах) ничтожно малы.

§3 "Броуновское движение".

Броуновское движение - это тепловое движение взвешенных в жидкости (или газе) частиц.

Броуновское движение можно наблюдать и в газе. Его совершают взвешенные в воздухе частицы пыли или дыма.

В настоящее время понятие броуновского движения используется в более широком смысле. Например: броуновским движением является случайное движение отдельных молекул, а также движение отдельных атомов деталей приборов и окружающих среду.

Объяснение броуновского движения.

Объяснить броуновское движение можно только на основе молекулярно-кинетической теории. Причина броуновского движения частицы заключается в том, что удары молекул жидкости о частицу не компенсируют друг друга.

Молекулярно-кинетическая теория броуновского движения была создана в 1905 г. Эйнштейном. Построение теории броуновского движения и её экспериментальное подтверждение французским физиком Перрином окончательно завершили победу молекулярно-кинетической теории.

Закон Ньютона.

Первый закон Ньютона.

Аристотель:

- Нет внешнего воздействия $\rightarrow v = 0$.

- $v = const \rightarrow$ непрерывное внешнее

воздействие

Галилео Галилей (XVII в.):

- нет внешнего воздействия $\rightarrow v = 0$ или $v =$

$= const$.

Исаак Ньютон (конец XVII в) - закон инерции.

Первый закон Ньютона:

Существуют такие системы отсчета, относительно

которых тела сохраняют свою

скорость неизменной, если на них не

действуют другие тела.

Инерциальное с.о (ИСО) - выполняется

закон инерции.

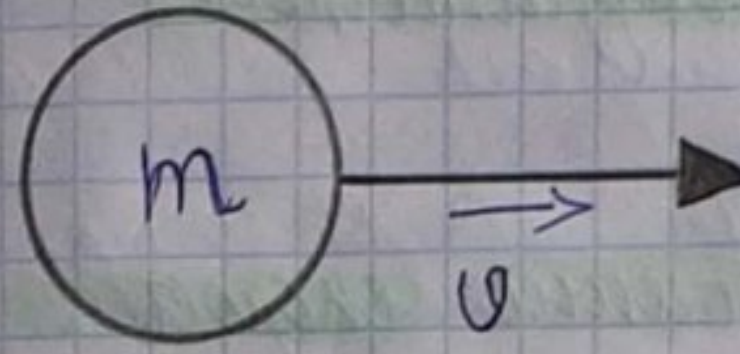
(гелиоцентрическая с.о)

Неинерциальное с.о (не ИСО) - не

выполняется закон инерции не ИСО,

функции с ускорением относительно ИСО.

Закон Ньютона.



$$\vec{v} = const, \text{ при } \vec{F} = 0$$

I закон.

Существуют такие системы отсчета, в

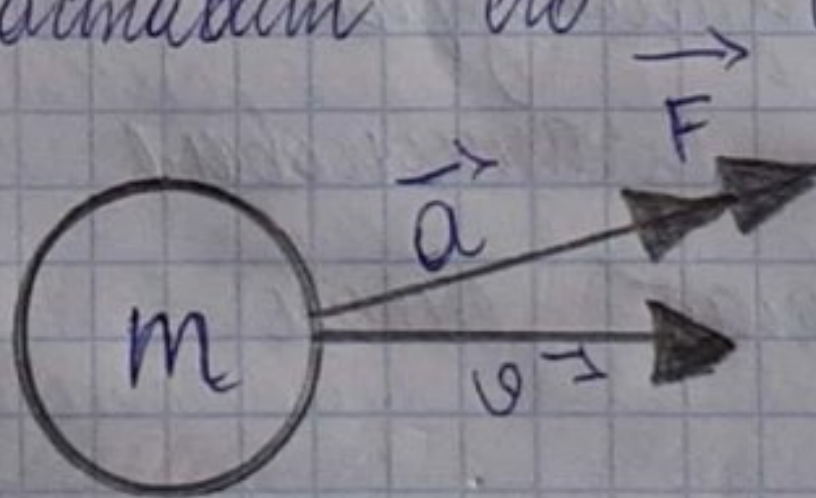
которых всякое тело будет сохранять

состояние покоя или равномерного и

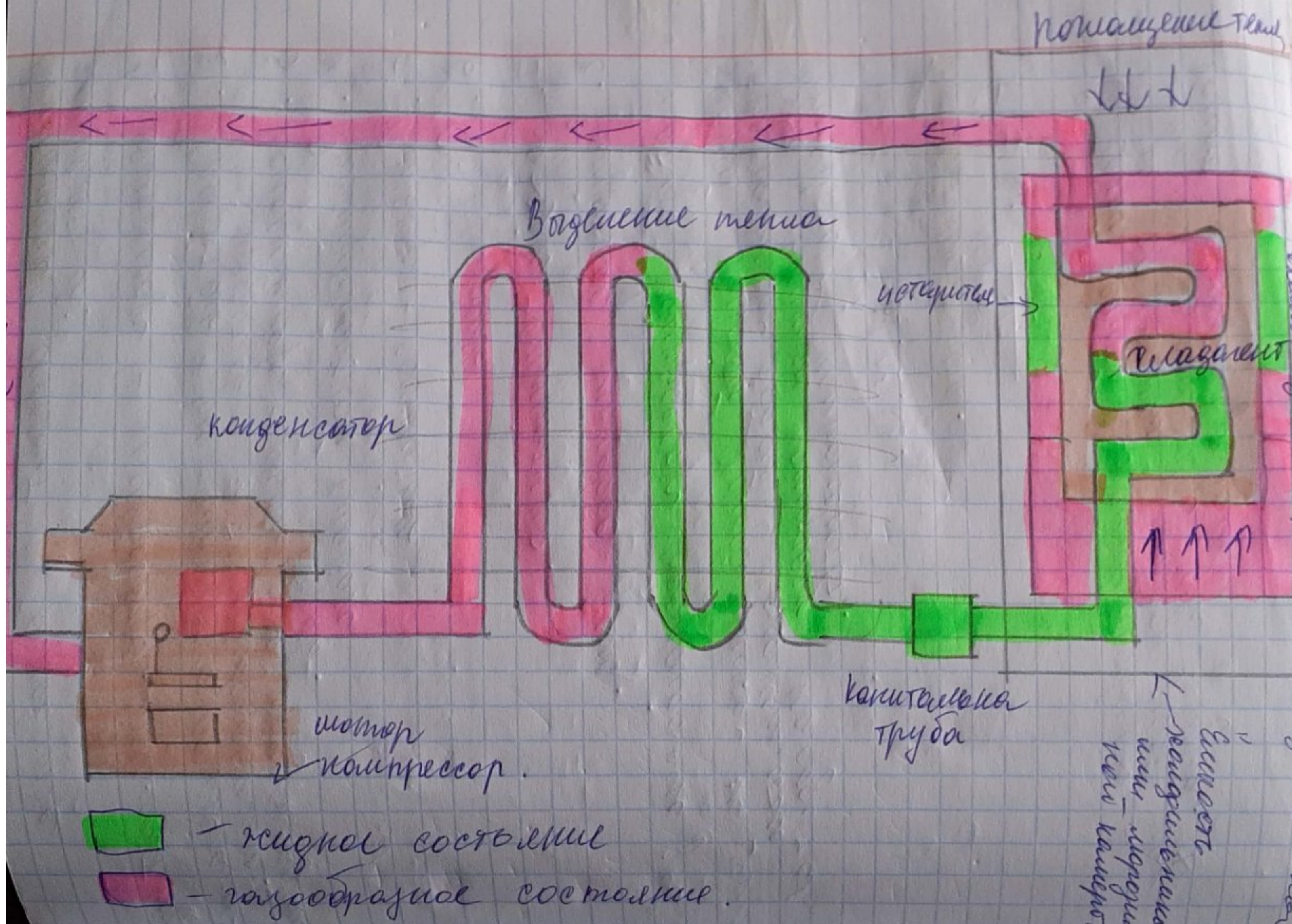
прямолинейного движения до тех пор,

пока действие других тел не

заставит его изменить его состояние.

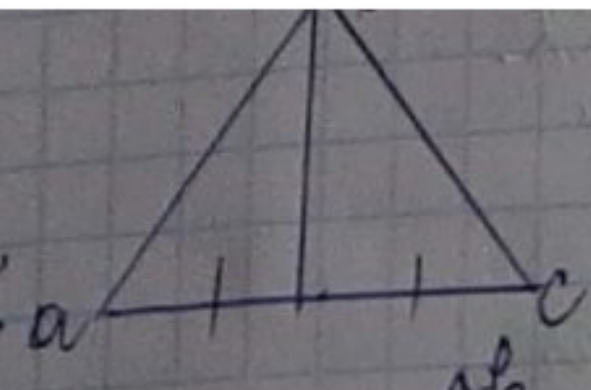


$$\vec{F} = m \vec{a}$$

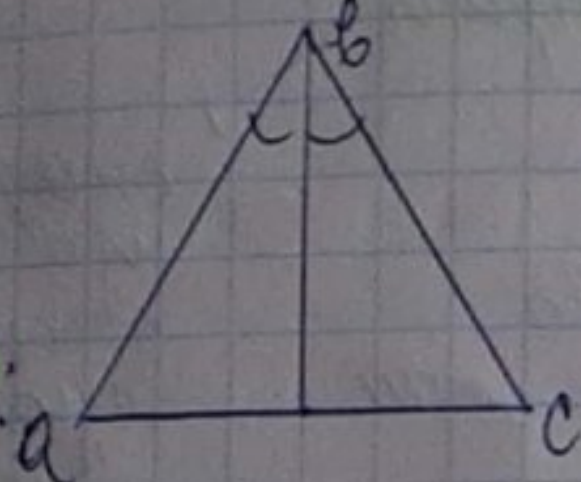


миссия
 объект
 миссия
 миссия
 миссия
 миссия

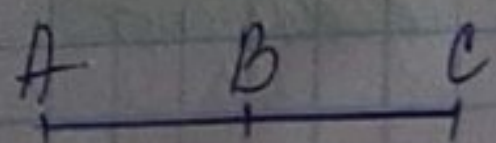
Медиана:



Биссектриса:



Задача №1



$$AB; BC = 4:3, AC = 21.$$

$$AB = ? \quad BC = ?$$

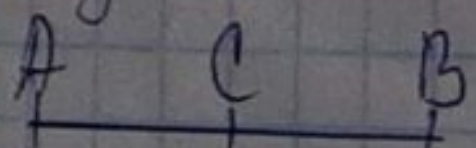
$$AC = AB + BC$$

$$21 = 4x + 3x$$

$$12 + 9 = 21$$

$$\text{Ответ: } AB = 12; \quad BC = 9.$$

Задача №2



CB на 3 меньше AC

$$AB = 15 \quad AC = ? \quad CB = ?$$

$$3 + x + x = 15$$

$$2x = 15 - 3$$

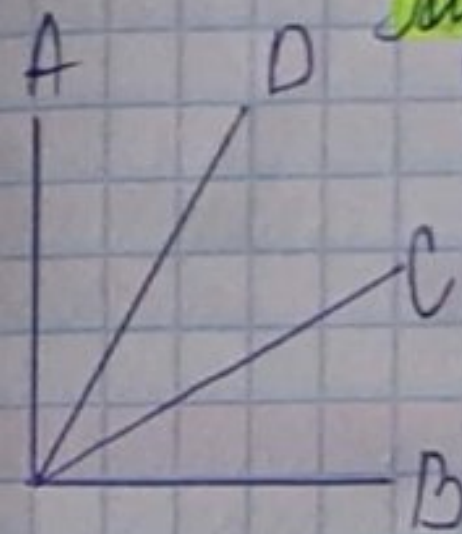
$$2x = 12$$

$$x = 12 : 2$$

$$x = 6 = CB$$

$$AC = 6 + 3 = 9.$$

Задача №3



$$\angle AOB = 125^\circ \quad \angle AOB = \angle AOD + \angle COB + \angle DOC$$

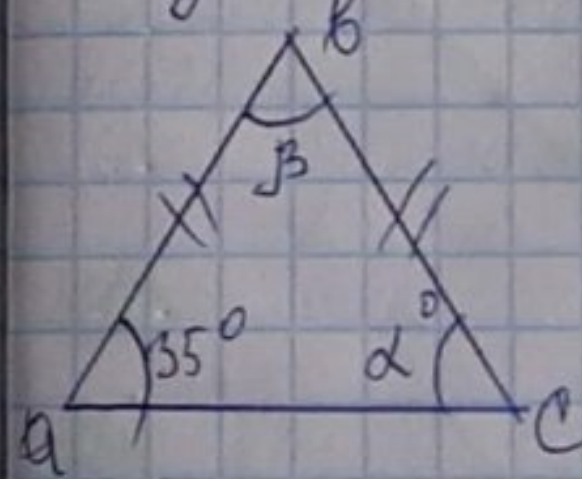
$$\angle AOD = 31^\circ \quad 125^\circ = 31^\circ + 42^\circ + x$$

$$\angle COB = 42^\circ \quad 125^\circ = 73^\circ + x$$

$$\angle DOC = ? \quad x = 125^\circ - 73^\circ$$

$$x = 52^\circ.$$

Задача №4



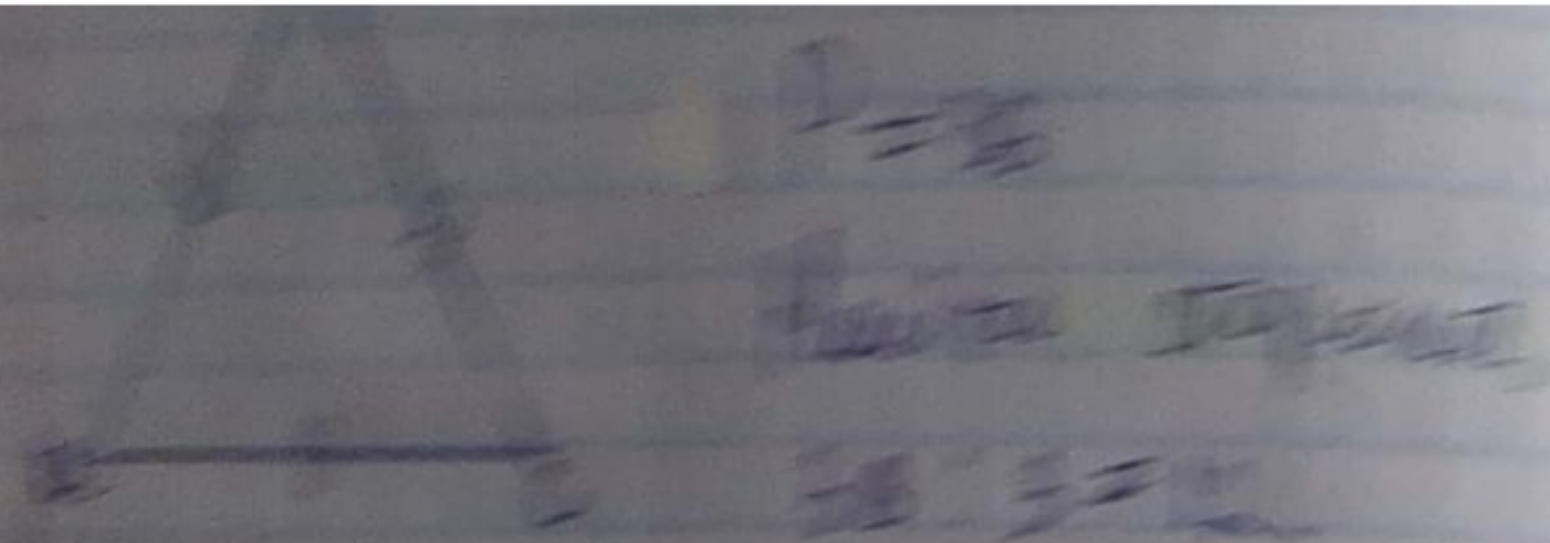
$\alpha = ?$

$\beta = ?$

$$\Delta 180^\circ = (35^\circ + \beta + 35^\circ) = 70^\circ + \beta$$

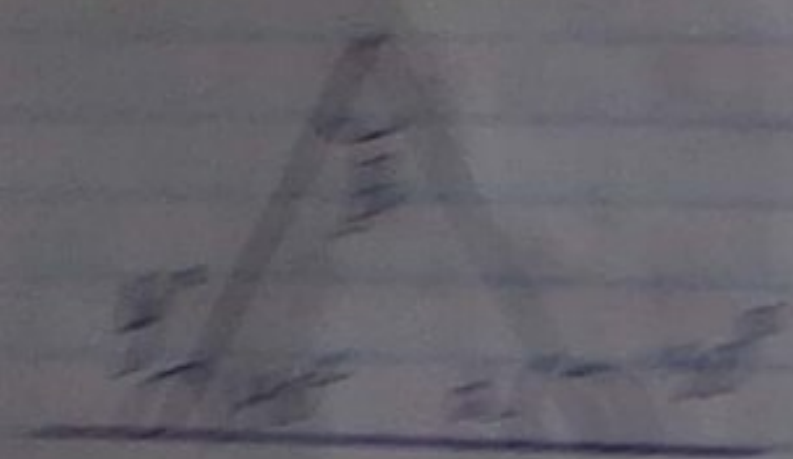
$$180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$\beta = 110^\circ.$$



$\alpha = 30^\circ$
 Высота $h = 1$
 $AB = \sqrt{3}$

Задача 12



Высота $h = 1$
 $\alpha = 30^\circ$
 $\beta = 45^\circ$
 $\gamma = 105^\circ$

Задача 13

Условие: В треугольнике ABC известны стороны $AB = 1$ и $AC = 2$, угол $A = 30^\circ$. Найти стороны BC и углы B и C .

Решение: По формуле косинусов найдем сторону BC :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos A$$

$$BC^2 = 1^2 + 2^2 - 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot \cos 30^\circ$$

$$BC^2 = 1 + 4 - 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 5 - 2\sqrt{3}$$

$$BC = \sqrt{5 - 2\sqrt{3}}$$

По формуле синусов найдем углы B и C :

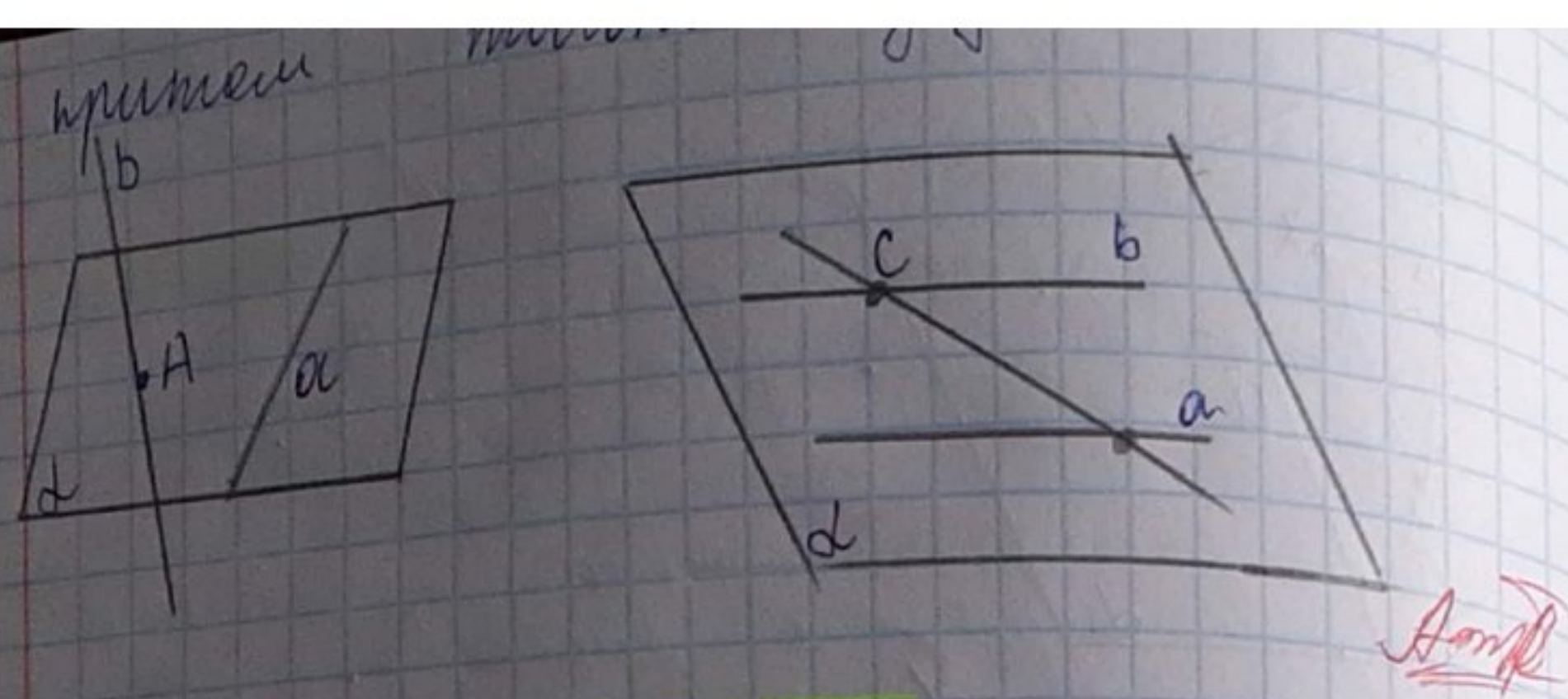
$$\frac{\sin B}{AB} = \frac{\sin A}{BC}$$

$$\sin B = \frac{AB \cdot \sin A}{BC} = \frac{1 \cdot \sin 30^\circ}{\sqrt{5 - 2\sqrt{3}}}$$

$$\sin B = \frac{0.5}{\sqrt{5 - 2\sqrt{3}}}$$

Аналогично найдем $\sin C$.

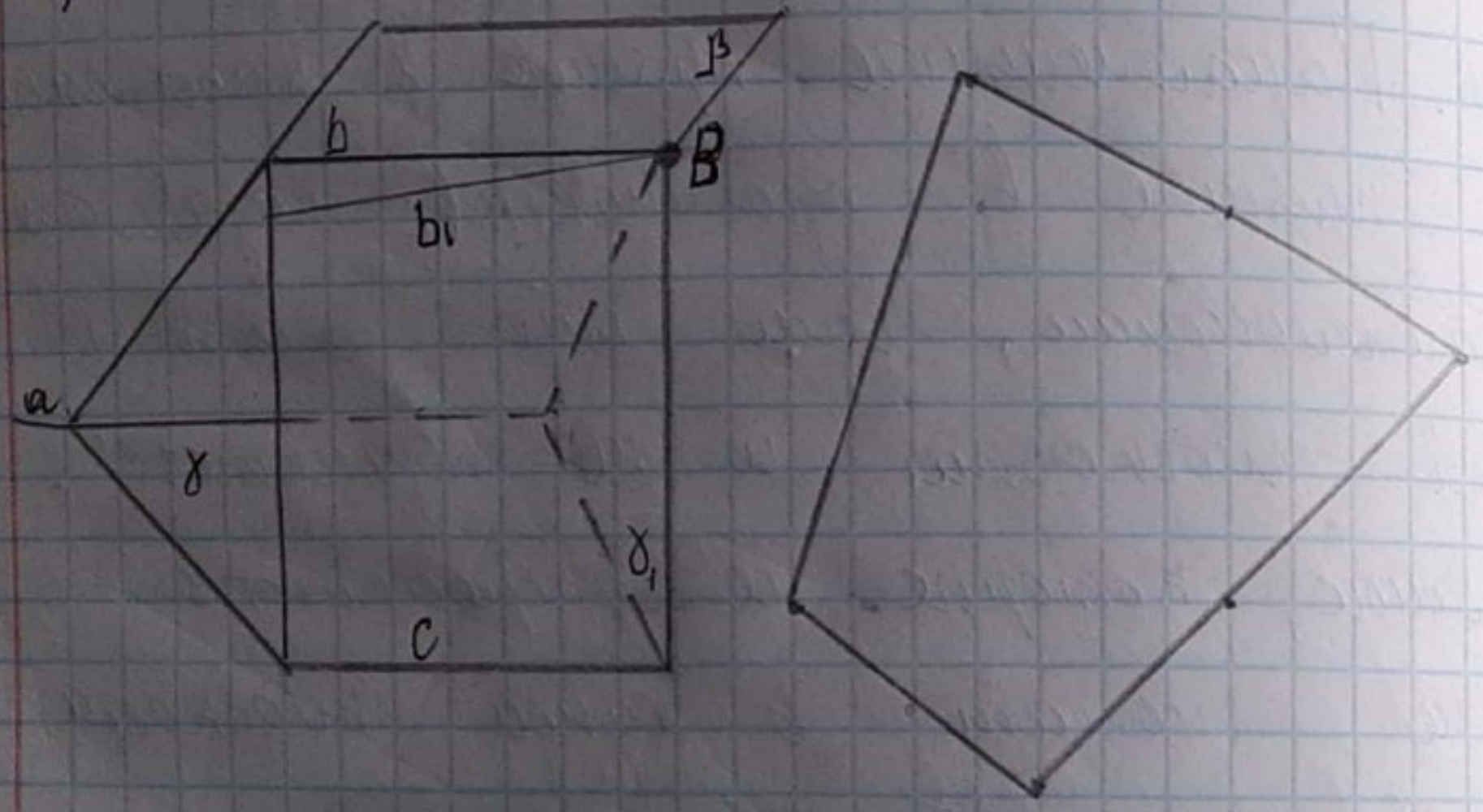
Ответ: $BC = \sqrt{5 - 2\sqrt{3}}$, $B \approx 10^\circ$, $C \approx 150^\circ$.



22.09.22.

137. Признак параллельности прямой.

Теорема 16.2. Две прямые, параллельные третьей прямой, параллельны.

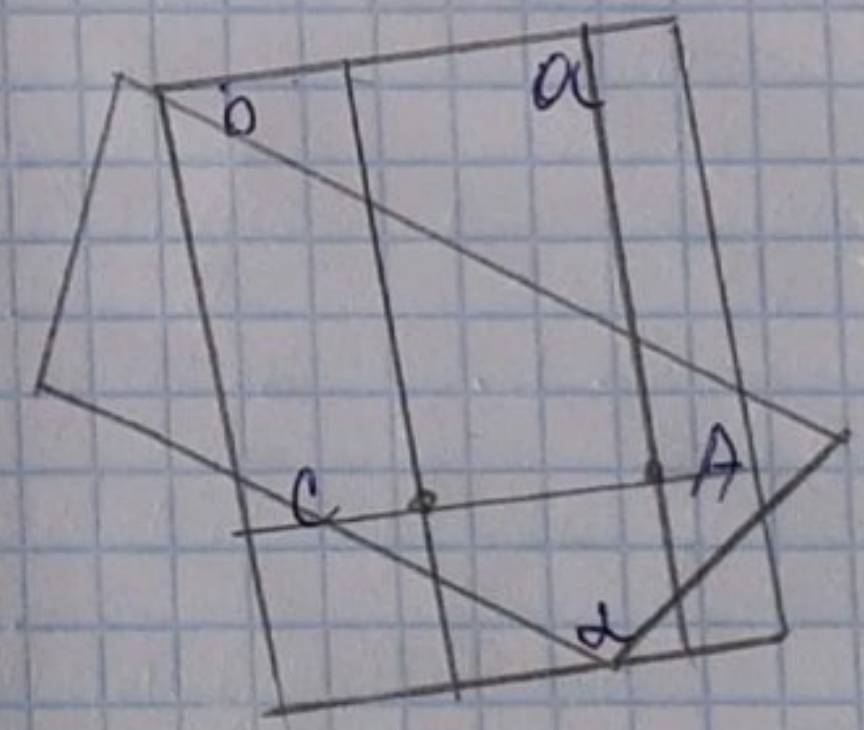
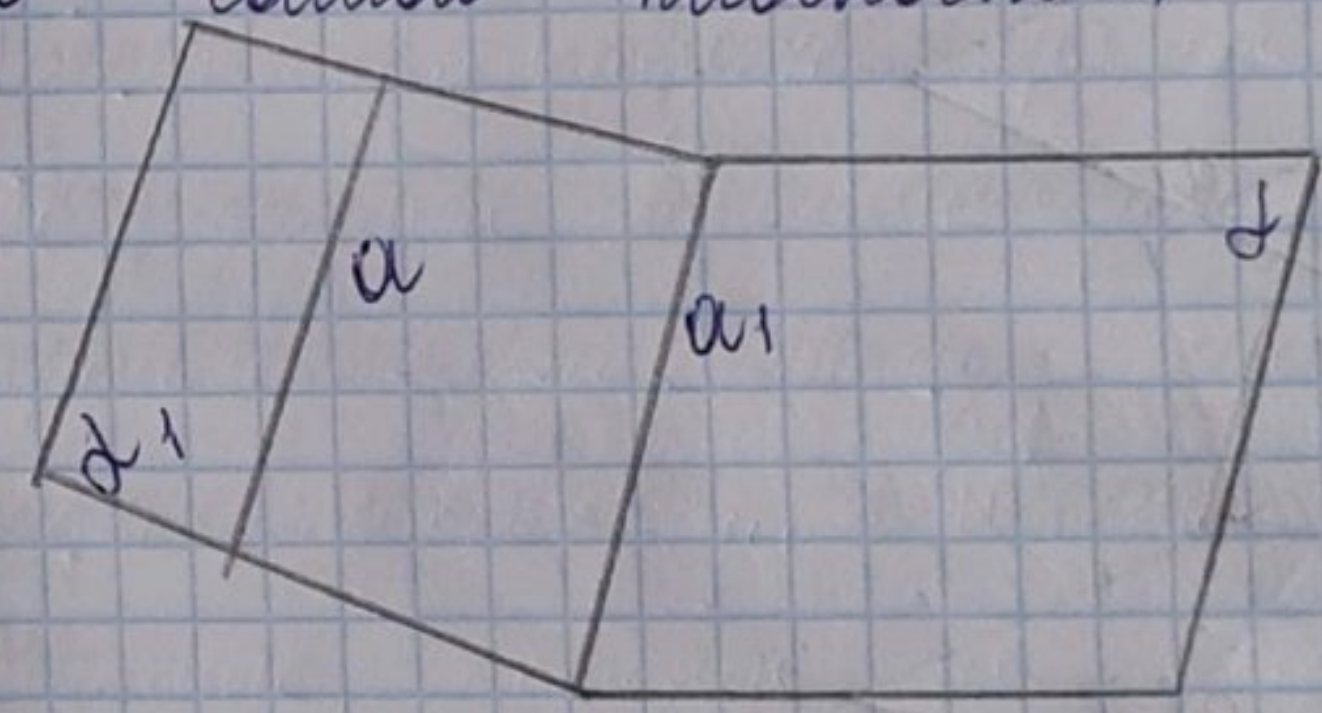


Арт

138. Признак параллельности прямой и плоскости.

Прямая и плоскость называются параллельными, если они не пересекаются.

Теорема 18.3. Если прямая, не принадлежащая плоскости, параллельна какой-нибудь прямой в этой плоскости, то она параллельна и самой плоскости.



ТЕТРАДЬ

Имя

Иванов

Фамилия

Иванов

Класс

5

Учитель

Иванов

Дата

10.10.2023

Тема

Математика

Содержание

Умножение

$$1) 14,706 : 1000 = 0,014706$$

$$\begin{array}{r} 14,706 \overline{) 1000} \\ \underline{1000} \\ 4706 \\ \underline{4000} \\ 7060 \\ \underline{7000} \\ 6000 \\ \underline{6000} \\ 0 \end{array}$$

$$1) 0,0142 : 100 = 0,000142$$

$$\begin{array}{r} 0,0142 \overline{) 100} \\ \underline{100} \\ 420 \\ \underline{400} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

№1375.

Автомобиль — 52

В — 65,2 км/ч, а затем 52

Весь путь — 324,9 км

$$1) 65,8 \cdot 3 = 197,4 \text{ (км)}$$

$$2) 324,9 - 197,4 = 127,5 \text{ (км)}$$

$$3) 127,5 : 5 = 25,5 \text{ (км)}$$

Ответ: 25,5 км.

№1399.

$$1) 180,4 - \frac{3}{11} = 180,4 : 11 \cdot 3 = 4,92 \text{ (м)}$$

$$2) 180,4 - 49,2 = 131,2 \text{ (м)}$$

Ответ: 131,2 м.

5.

8 февраля
Классная работа
№1343.

$$\begin{array}{l} \text{I} - \frac{3}{7} \text{ км} \\ \text{II} - ? \text{ км} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} 25,2 \text{ км}$$

$$1) 25,2 : 7 \cdot 2 = 10,8 \text{ (км)}$$

$$2) 25,2 - 10,8 = 14,4 \text{ (км)}$$

Ответ: во II 14,4 км.

№1344.

Соборам — 36,9 м км

Отправили — $\frac{7}{9}$ км

Продано — ? м км

$$1) 36,9 - 9 = 4,1 \text{ (м)} \quad 2) 4,1 \cdot 7 = 28,7 \text{ (м)} \quad 3) 36,9 - 28,7 = 8,2 \text{ (м)}$$

Ответ: продано 8,2 м клубнику.

№1345.

Было — 25,2 м семян

В I д — $\frac{4}{9}$ всех семян

Во II д — $\frac{4}{7}$ ост.

Осталось — ? м семян

$$1) 25,2 : 9 \cdot 4 = 11,2 \text{ м}$$

$$30,24 \cdot 5,12 = 154,2288 \text{ м}^2 = 154,23 \text{ (м}^2\text{)}$$

Ответ: 154,23 м² площадь школьного коридора.

14 февраля

Классная работа.

№1394.

$$V \text{ 85 км/ч}$$

$$85 \cdot 5 = 425$$

$$85 \cdot 1,5 = 127,5$$

$$85 \cdot 0,1 = 8,5$$

$$85 \cdot 0,4 = 34$$

$$85 \cdot 2,3 = 195,5$$

№1395.

Масса - 1 см³, $\rho = 7,9$

$$3 \text{ см}^3, 0,1 \text{ см}^3, 4,9 \text{ см}^3, 0,5 \text{ см}^3$$

$$1) 7,9 \cdot 3 = 23,7$$

$$4) 7,9 \cdot 0,5 = 3,95$$

$$2) 7,9 \cdot 0,1 = 0,79$$

Ответ: 23,7, 0,79, 38,71, 3,95.

$$3) 7,9 \cdot 4,9 = 38,71$$

№1397.

$$a) 6,25 \cdot 4,8 = 300,00$$

$$\begin{array}{r} \times 6,25 \\ \quad 4,8 \\ + \hline 5000 \quad 30,000 \\ + \hline 2500 \end{array}$$

$$b) 85,8 \cdot 3,2 = 274,56 \quad \delta) 74 \cdot 4,9 = 362,6 \quad 2) 12,6 \cdot 7,8 = 128,28$$

$$\begin{array}{r} \times 85,8 \\ \quad 3,2 \\ + \hline 1716 \\ + \hline 2574 \\ + \hline 27456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 74 \\ \quad 4,9 \\ + \hline 666 \\ + \hline 296 \\ + \hline 3626 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,6 \\ \quad 7,8 \\ + \hline 1008 \\ + \hline 1182 \\ + \hline 12828 \end{array}$$

$$g) 0,8 \cdot 0,92 = 1,536$$

$$\begin{array}{r} \times 0,92 \\ \quad 0,8 \\ + \hline 1536 \end{array}$$

$$e) 2,5 \cdot 0,37 = 0,925$$

$$\begin{array}{r} \times 0,37 \\ \quad 2,5 \\ + \hline 185 \\ + \hline 74 \\ + \hline 1925 \end{array}$$

$$ж) 3,43 \cdot 0,12 = 0,4116$$

$$\begin{array}{r} \times 3,43 \\ \quad 0,12 \\ + \hline 686 \\ + \hline 343 \\ + \hline 04116 \end{array}$$

$$з) 0,25 \cdot 0,48 = 0,1000$$

$$\begin{array}{r} \times 0,25 \\ \quad 0,48 \\ + \hline 1000 \\ + \hline 1000 \\ + \hline 01000 \end{array}$$

$$и) 1,15 \cdot 0,07 =$$

$$\begin{array}{r} \times 1,15 \\ \quad 0,07 \\ + \hline 805 \end{array}$$

$$к) 6,023 \cdot 5,6 = 34,2288$$

$$\begin{array}{r} \times 6,023 \\ \quad 5,6 \\ + \hline 36138 \\ + \hline 30815 \\ + \hline 342288 \end{array}$$



ТЕТРАДЬ

ЛОБОЛОГИИ

Ученица 9А класса

Фамилия Филова

Имя Саша

Отчество Викторовна

Преподаватель

Машинистка Машинистка

Тема: Наследственная информация и генетический код.

Ген - участок молекулы ДНК.

Гомологичные хромосомы - парные хромосомы, одинаковые по форме, размерам набору генов. (сходной).

Локус - участок хромосомы в котором расположен ген.

Зигота - это диплоидная клетка (полный набор) образующаяся в результате оплодотворения.

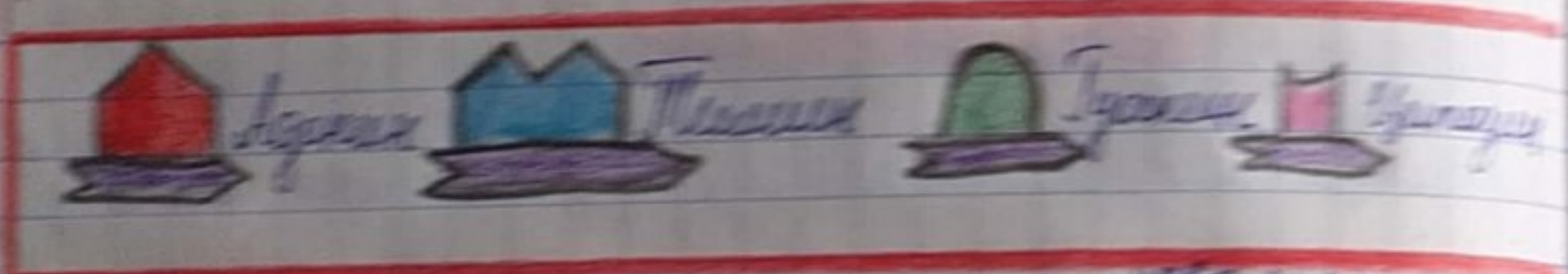
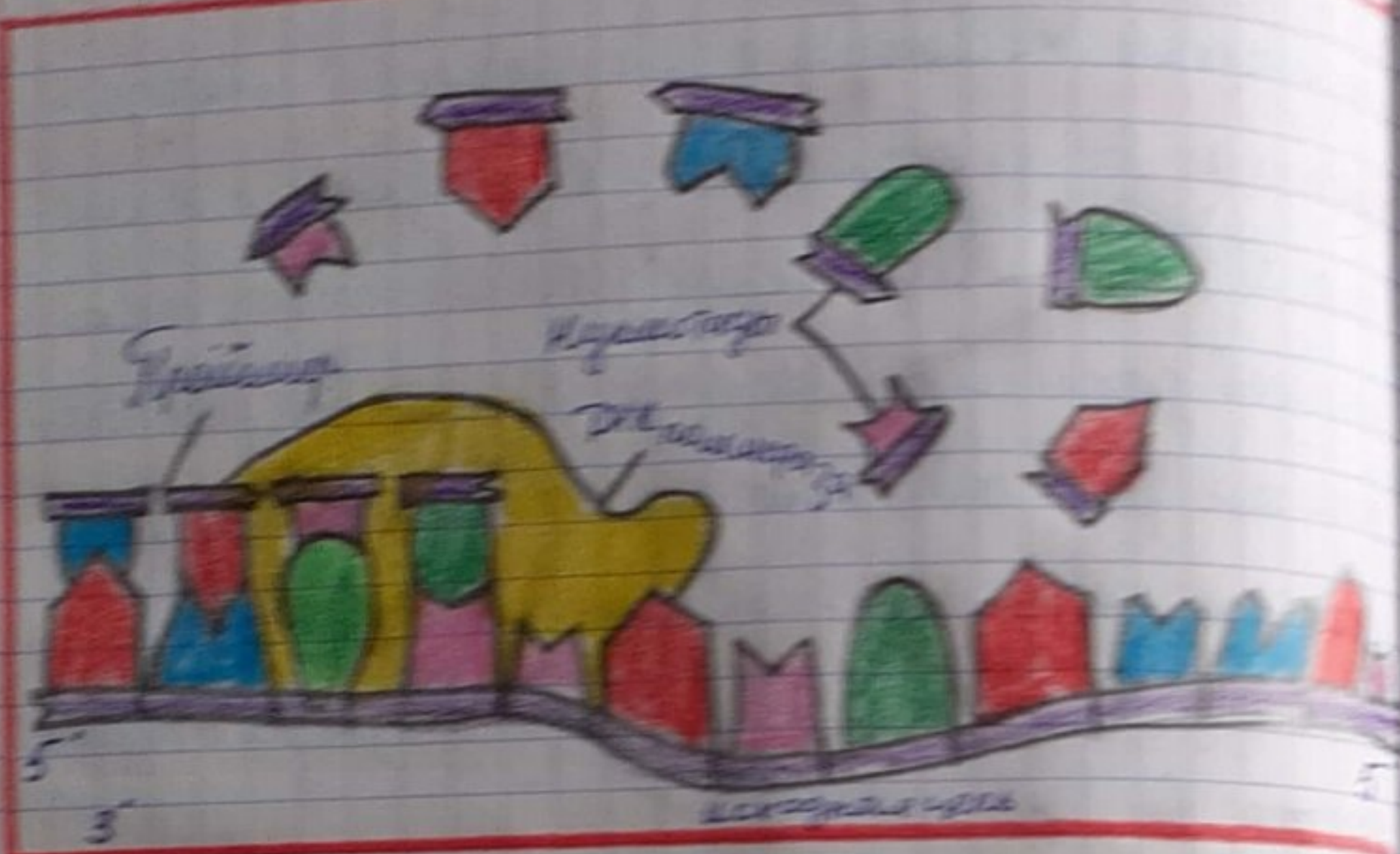
Гамета - это репродуктивные клетки, имеющие одинарный набор хромосом.

Генетический код - единая система записи наследственной информации в молекулах нуклеиновых кислот в виде последовательности нуклеотидов. Определенной последовательности нуклеотидов в ДНК и РНК соответствует определенная последовательность аминокислот в полипептидных цепях, белков. В особых случаях информация может передаваться от РНК и ДНК, но никогда не передается от белка к генам.

первое основание	Второе основание				Третье основание
	У	Ц	А	Г	
У	Фен	Сер	Тир	Цис	У
	Фен	Сер	Тир	Цис	
	Лей	Сер		-	
	Лей	Сер		Тир	
Ц	Лей	Про	Гис	Арг	Ц
	Лей	Про	Гис	Арг	
	Лей	Про	Гли	Арг	
	Лей	Про	Гли	Арг	
А	Иле	Тре	Аси	Сер	А
	Иле	Тре	Аси	Сер	
	Иле	Тре	Лиз	Арг	
	Мет	Тре	Лиз	Арг	
Г	Вал	Ала	Асп	Глу	Г
	Вал	Ала	Асп	Глу	
	Вал	Ала	Глу	Гли	
	Вал	Ала	Глу	Гли	

РНК - рибонуклеиновая кислота состоит из длинной цепи, которую называют нуклеотидом.

Сколько



Тема: Митохондриальная ДНК - наследование
характеристики митохондриальной ДНК

De Франс обнаружил митохондриальную ДНК, которая является кольцевой и циркулярной формой ДНК, которая не кодирует белки.

1) Митохондриальная ДНК имеет высокую стабильность, но, без всяких промежуточных форм.

2) Митохондриальная ДНК - это кольцевая молекула, которая отличается от кольцевых молекул, не образует характерных петель и не образуется в форме средней молекулы.

3) Митохондриальная ДНК имеет высокую стабильность, но имеет высокую частоту мутаций, что обусловлено отсутствием репарационных механизмов.

4) Митохондриальная ДНК имеет высокую стабильность, но имеет высокую частоту мутаций, что обусловлено отсутствием репарационных механизмов.

5) Митохондриальная ДНК имеет высокую стабильность, но имеет высокую частоту мутаций, что обусловлено отсутствием репарационных механизмов.

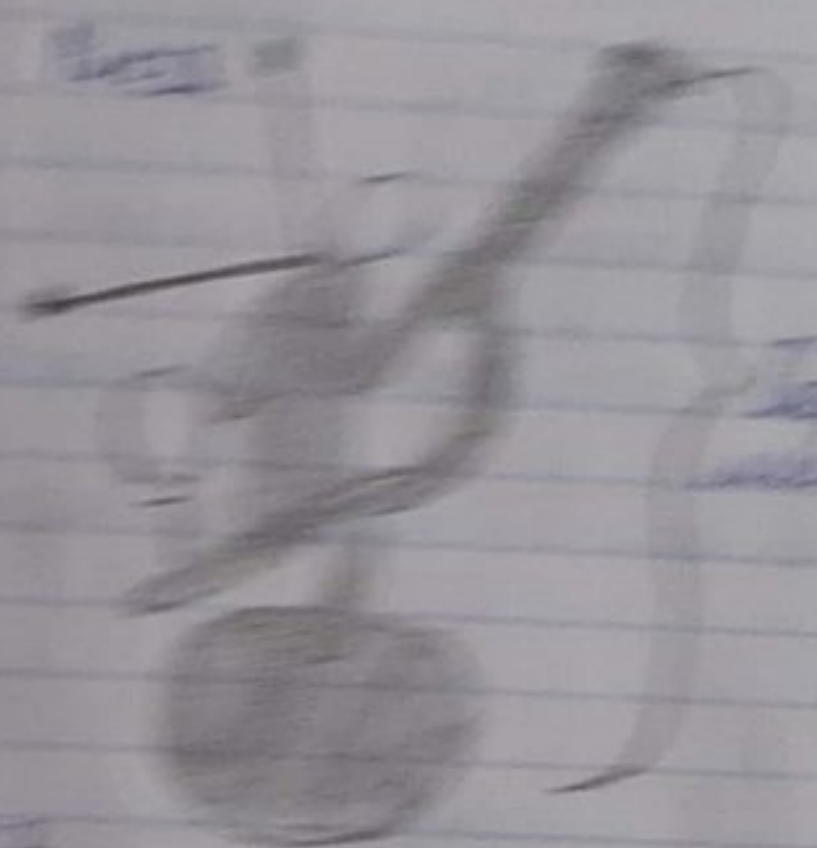
Митохондриальная ДНК - это кольцевая молекула, которая не кодирует белки.

Handwritten text on the left page, mostly illegible due to blurriness. Some words like "Судя по всему" and "вспомогательные" are faintly visible.

Вспомогательные приборы

Handwritten text on the left page, mostly illegible. Some words like "Судя по всему" and "вспомогательные" are faintly visible.

Handwritten text at the top of the right page, mostly illegible.



Handwritten caption for the diagram, mostly illegible.



- Handwritten list of items or measurements, mostly illegible.

Handwritten caption for the photograph, mostly illegible.

Темради

для работы

по биологии

ученица 9-а" класса

средней школы №28

ул. Ч. П. Айтматовта

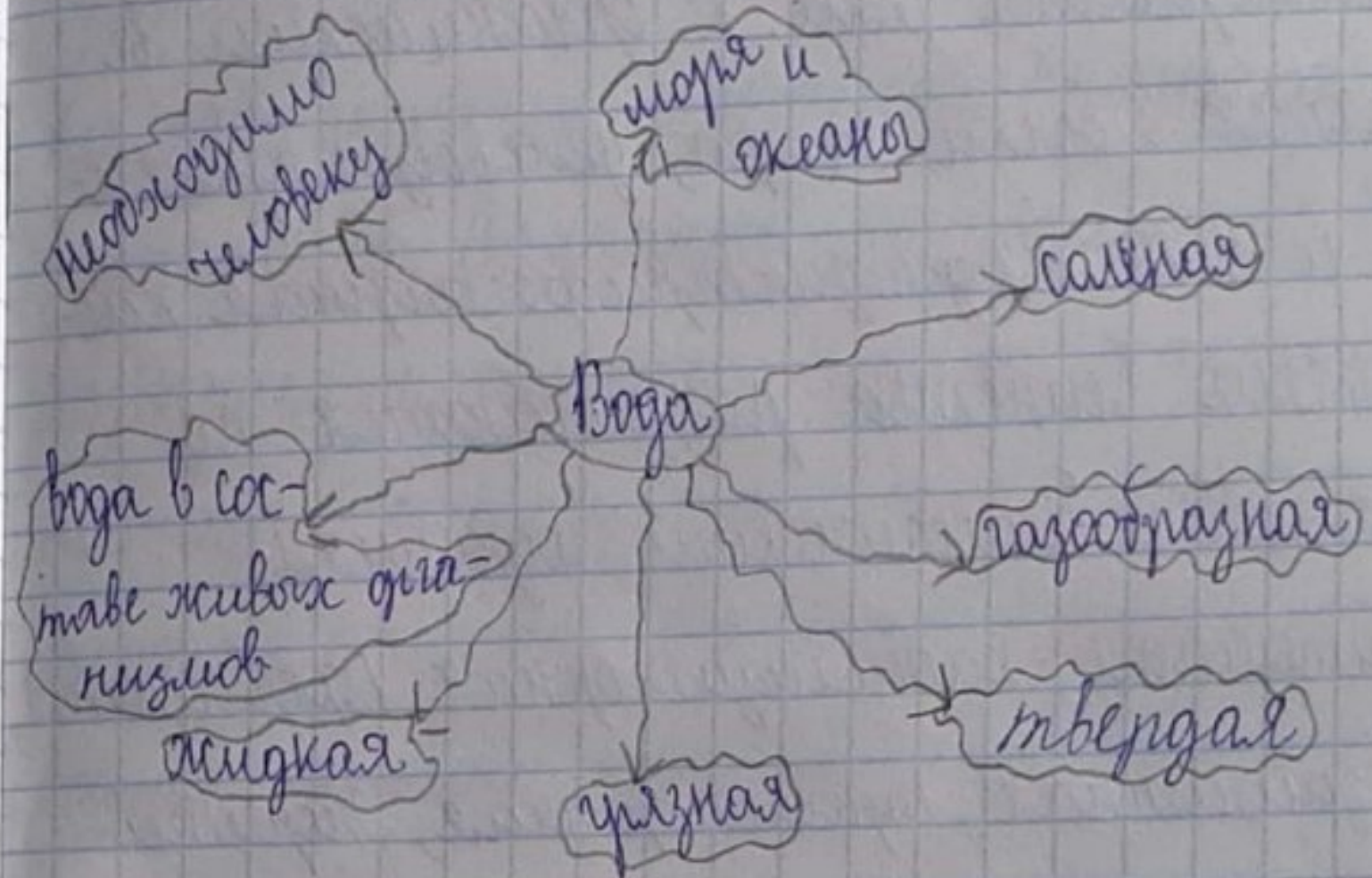
Иштыжановой Асылы,

служит вид организма. Биологический эффект. Получая
 различные виды растений, животных, грибов. Биосферы
 на уровне все биосферы нашей планеты образуют
 биосферу, оболочку Земли последнюю и активно преобразу-
 ющую организмами.

Комплекс § 3.

В земной коре встречаются около 100 химических
 элементов. Однако состав живой и неживой
 природы отличается. Живые организмы состоят
 из неорганических и органических веществ. К
 неорганическим соединениям относятся вода и ми-
 неральные соли. Основными жизненно необходимыми
 12 химическими элементами клетки являются: ки-
 слород, сера, калий, железо, кальций, фосфор, магний,
 натрий, молибден, углерод, водород и азот - это
 биогенные элементы. Для нормального функциониро-
 вания организма необходима лишь небольшая группа
 химических элементов. В первую очередь к ним относят-
 ся углерод, кислород, водород и азот. Для нормального

(функционализация организма) Они составляют основную
 массу органических веществ клетки (95-99% по массе),
 поэтому их называют органиками.



20.09.22

Тема: Органические соединения: белки, жиры, угле-
 вода, аминокислоты, А.П.Ф.
 А.П.Ф. (α-аминокислотная форма кислоты).

Органические вещества 1	Функции 2
Белки	<ul style="list-style-type: none"> Строительная Катализаторная (ферменты) Двигательная Защитная Плазменная, желатиновая

тщательная изучение.

20.01.23.

Тема: Изменчивость признаков у организмов § 23.

Комплект § 23.

Врожденные индивидуальные различия некоторых признаков появляются не сразу и изменяются в течение жизни. При этом и там же иногда могут формироваться разные фенотипы. И: всегда одинаковых по генотипу организмов содержат в разных условиях, то они будут отличаться по фенотипу. Вспенивая, выращенные из семян одного сорта и даже с одной особи, могут различаться по высоте, времени цветения и величине плодов.

Изменчивость - это способность организма изменяться в процессе индивидуального развития под воздействием различных условий среды.

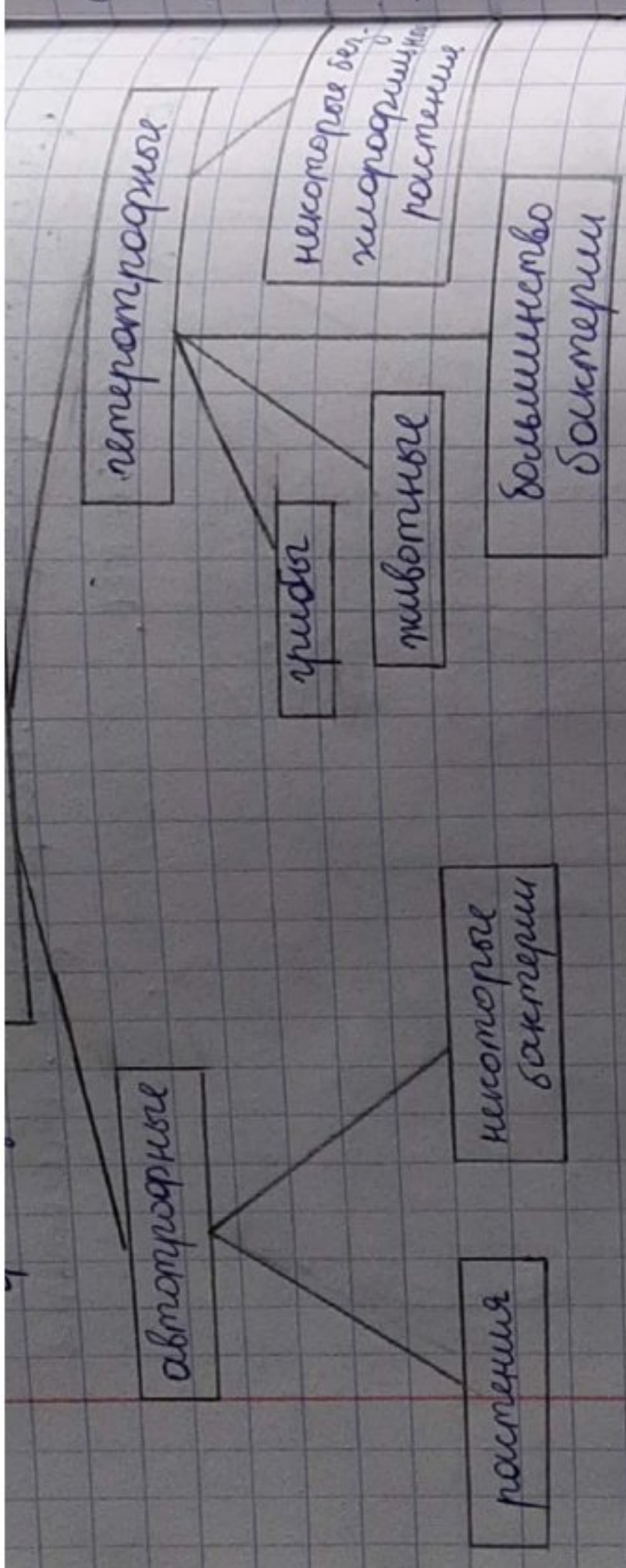
Наследственная изменчивость. Мутационная изменчивость носит скачкообразный характер, отсутствует постепенность в изменении признаков организмов.

Мутации шерстяности и бородавки у крыс имеют наследственный характер. Форма шерсти мутирует в зависимости от условий, питания и климата.

Мутации цвета не только с изменением структуры ДНК и структуры белка, но и с каротиноидами в крахмалах в процессе деления клетки. Вид изменчивости. Фенотипическое различие там проявляется шотланд с различными условиями среды.



Рис. 89. Наследственная изменчивость формы гребня у петухов: а) серповидной; б) розовидной; в) листовидной; г) ореховидной.



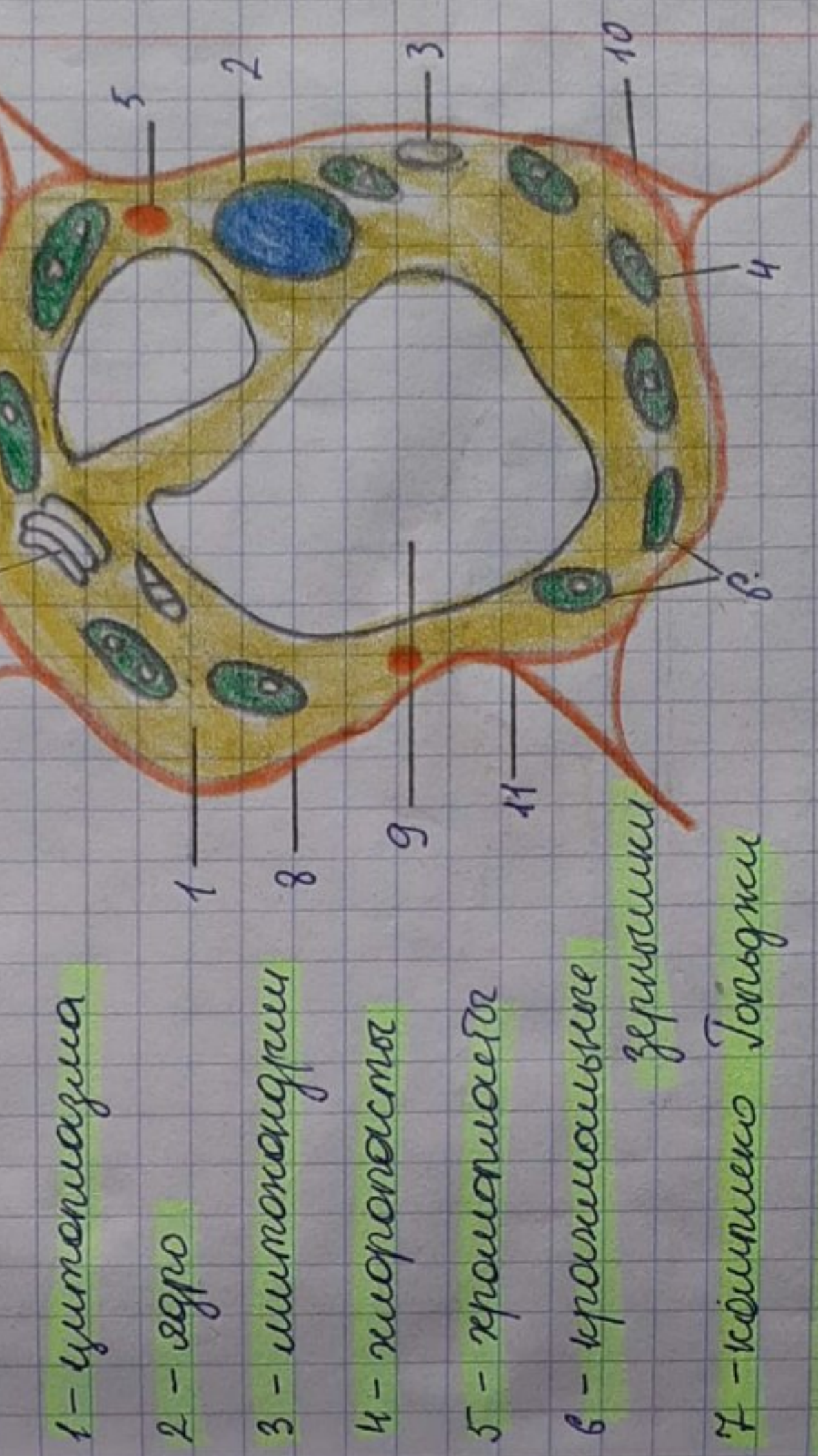
Признаки животной клетки обусловлены гетеротрофными питанием. Цитоплазма в животной клетках плотнее, в ней больше накапливается организм и растворенных веществ. Ушистая вакуоли репаривании (например фалацелла) или энкерцим - введенным веществ. эндоцитозный ретикулум складчатый

Рис. 10. Животная клетка.



дрянются автотрофным способом питания. Цитоплазматическая оболочка обеспечивает мембранную поддержку и защиту от возмозно - го повреждения при осмотическом поступлении вода в клетку. Клеточная стенка препятствует чрезмерному набуханию, что приводит к гибели клетки. Животные клетки имеют постоянную форму.

Рис. 41. Растительная клетка.



- 1 - цитоплазма
- 2 - ядро
- 3 - митохондрия
- 4 - хлоропласт
- 5 - хромопласт
- 6 - крахмальные зёрнышки
- 7 - колпачко Гольджи
- 8 - эндоплазматическая сеть
- 9 - клеточная оболочка
- 10 - плазматическая мембрана
- 11 - плазматическая мембрана