

Протокол №1
заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики.
от 7 сентября 2020 года

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»

На заседании присутствовало 8 человек:

1. Мамаджанов А.А. – учитель математики.
2. Мамаджанова А.Т. – учитель математики, руководитель ШМО
3. Хусанова Г.Ю. – учитель математики.
4. Мамажанова М.Ю. – учитель математики.
5. Орозова Ч.И. – учитель химии и биологии.
6. Ахмедов А.М. – учитель химии
7. Боронова Д.Т. – учитель информатики
8. Темирбаева А.Ж. – учитель физики

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 уч.г.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики.
4. Подготовка к пробной диагностической работе в 9 кл.

По первому и второму вопросу выступила Мамаджанова А.Т., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Мамаджанова А.Т. предоставила проект плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога».

Цели работы методического объединения над данной методической темой:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей, учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

План работы был утвержден. Обсуждались намеченные мероприятия.

Были рассмотрены рабочие программы учителей математики, физики, и информатики

По третьему вопросу выступили учителя-предметники. Учителя предоставили для обсуждения свои календарно-тематические планы и рабочие программы по предмету. После обсуждения они были утверждены.

Решение МО:

1. Проводить работу ШМО учителей математики, физики и информатики по разработанному плану.
2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Тематическое планирование утвердить.
5. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
6. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
7. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

Руководитель ШМО:

/Мамаджанова А.Т./

Протокол №2
заседания методического объединения математики, физики и информатики
от 9 ноября 2020 года

Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.»

На заседании присутствовало 8 человек:

1. Мамаджанов А.А. – учитель математики.
2. Мамаджанова А.Т. – учитель математики, руководитель ШМО
3. Хусанова Г.Ю. – учитель математики.
4. Мамажанова М.Ю. – учитель математики.
5. Орозова Ч.Н. – учитель химии и биологии.
6. Ахмедов А.М. – учитель химии
7. Боронова Д.Т. – учитель информатики
8. Темирбаева А.Ж. – учитель физики

Повестка дня:

1. Доклад «СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УРОКА В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ» (Хусанова Г.Ю.)
2. Анализ проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, информатики, химии и биологии.
3. Анализ деятельности учащихся за I четверть.
4. Анализ контрольных работ за I четверть.
5. Анализ тематического контроля по математике в 5 классе, анализ входной контрольной работы по математике в 5 классе.
6. Анализ проведения пробных ГЭ по предметам.
7. Прохождение программного материала.
8. Анализ школьных предметных олимпиад.
9. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне
 1. По первому вопросу заслушали Хусанова Г.Ю., которая рассказала о СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ УРОКА В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.
 2. По второму вопросу проанализировали результаты проверки журналов по ТБ при работе на уроках физики, информатики. Все журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.
 3. По третьему вопросу учителя – предметники проанализировали учебную деятельность учащихся за I четверть. Было отмечено, что во время онлайн уроков выполнение домашнего задания у некоторых учащихся очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.
 4. По четвертому вопросу проанализировали результаты контрольных работ за I четверть по предметам.
 5. По пятому вопросу слушали Мамажанову М.Ю. – учителя математики в 5 классе, которая рассказала о том, как учащиеся адаптируются к работе в среднем звене. Она отметила, что учащиеся испытывают определенные трудности с книгой С.К.Кадыралнева, и на онлайн обучении вернуться к учебнику автора Виленкина.
 6. По шестому вопросу учителя – предметники проанализировали прохождение программного материала по предметам. За I четверть программный материал пройден полностью. Проведены все контрольные и практические работы, запланированные за I четверть.
 7. – 8. По седьмому – восьмому вопросу слушали учителей – предметников об участии в школьном этапе олимпиады школьников по предметам.

Решение.

1. Журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.
2. Усилить контроль за успеваемостью учащихся, осуществить взаимопосещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе со слабыми классами.
3. Программный материал по предметам соответствует норме, в 5 класса вернуться к учебнику автора Виленкина
4. Активизировать работу с одаренными учащимися с целью подготовки их к участию в районных олимпиадах.

Руководитель ШМО:

/Мамаджанова А.Т./

Протокол №3
заседания методического объединения математики, физики и информатики
от 9 февраля 2021 года

Тема: «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий».

На заседании присутствовало 8 человек:

1. Мамаджанов А.А. – учитель математики.
2. Мамаджанова А.Т. – учитель математики, руководитель ШМО
3. Хусанова Г.Ю. – учитель математики.
4. Мамажанова М.Ю. – учитель математики.
5. Орозова Ч.И. – учитель химии и биологии.
6. Ахмедов А.М. – учитель химии
7. Боронова Д.Т. – учитель информатики
8. Темирбаева А.Ж. – учитель физики

Повестка дня:

1. Доклад «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий» (Мамаджанов А.А.).
2. Анализ деятельности за II четверть.
3. Анализ контрольных работ за II четверть.
4. Анализ выполнения учебных программ по предметам.
5. Анализ проверки работы курсов по выбору.
6. Анализ проверки тетрадей по математике в 5 – 11 классах.
7. Анализ проверки тетрадей по физике в 7 – 11 классах.
8. Анализ предметных олимпиад на муниципальном уровне.
9. Методическая копилка (посещение уроков, их анализ)

По первому вопросу выступил Мамаджанов А.А. с докладом на тему «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий».

Во время зимних каникул учителя предметники прошли курс по программе «Компьютерная грамотность» в объеме 50 часов и получили сертификат учебного центра «Исхак»

Учителя – предметники проанализировали прохождение программного материала по предметам. За I четверть программный материал пройден полностью. Проведены все контрольные и практические работы, запланированные за I четверть.

Рабочие тетради проверяются.

Анализом олимпиад выступила Мамаджанова А.Т.)

Призеры : среди 5 классов: Курманбеков Амантур ученик 5а класса (препод.: Мамаджанова А.Т.)
среди 6 классов: Мадьлова Альмира ученица 6а класса (препод.: Хусанова Г.Ю.)
среди 7 классов: Шакиров Бабур ученик 7б класса (препод.: Мамаджанова А.Т.)
среди 8 классов: Кочкорова Сапаргуль ученица 8в класса (препод.: Мамаджанова А.Т.)
среди 9 классов:
среди 10 классов:
среди 11 классов:

Решение:

1. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. На уроках использовать интерактивные технологии.
3. Продолжить подготовку учащихся 6, 9 и 11 классов к предстоящей районной олимпиаде.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях.

Руководитель ШМО:

/ Мамаджанова А.Т./