

Протокол №2

Общешкольного родительского собрания от 15 декабря 2022 года

Тема: Особенности жизни семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.

Присутствовали: 237 человек

Отсутствующие: завуч ВР Шамаматова Э.К., соци педагог Темирбаева А.Ж. и Азиева А.Т.

Понесла заседание

1. Здоровье наше и наших детей.
2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика суицида.
3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.

По первому вопросу выступила завуч по ВР Шамаматова Э.К. которая предложила обсудить очень важную и актуальную тему. На примере притчи показала, что в наших руках очень многое, в том числе наше здоровье и здоровье наших детей. Также привела негативные факторы здоровья, которые усугубляют состояние учащихся в процессе обучения:

- малоподвижный образ учащихся;
- стрессовые воздействия во время обучения;
- несбалансированное питание;
- отсутствие здорового образа жизни во многих семьях;
- несоблюдение режима дня;
- несоблюдение гигиенических требований.

По второму вопросу выступила соци педагог Темирбаева А.Ж., которая подняла тему суицидального состояния среди учащихся.

По вопросу профилактики суицида Айнура Жолдошбековна раскрыла понятие жестокого обращения с ребёнком, поделилась способами распознавания признаков жестокого обращения с детьми.

В своём выступлении она отметила, что в результате психического насилия над детьми, они, как правило, отстают в развитии, являются импульсивными, имеют вредные привычки, озлоблены, подростки склонны к суициду. В ряде случаев наблюдаются с их стороны уступчивость, боязнь людей, их гнева, а нередко отмечаются депрессии, печаль, безнадёжность, заторможенность. Распознавание признаков жестокого обращения с детьми – одна из трудных задач, которую должны решать педагоги совместно с родителями и правоохранительными органами. Далее она предложила родителям ряд мер по предупреждению насилия и жестокости к несовершеннолетним:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств.
- систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности. - организация нравственного самовоспитания детей.

По третьему вопросу выступала соц.педагог Азизова А.Т., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. Куда пойти учиться нашим детям? Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять какая именно профессия твоя? Поэтому с учащимися 9-х классов был проведен профориентационный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности учащихся. Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

Решение:

1. Родителям обучающихся на личном положительном примере проводить профилактическую работу с детьми по формированию здорового образа жизни.
2. В вопросах предупреждения жестокого отношения с детьми лицам, на которых законом возложена обязанность по воспитанию несовершеннолетних, руководствоваться использованием нормативноправовых актов Кыргызской Республики, а также методических рекомендаций по вопросам защиты детей от жестокого обращения. 3. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.

Секретарь

Аликулова Р.Ж.