

Планирование внеклассных мероприятий по чтению и математике в рамках проекта USAID «Окумкеремет»

Жалал-Абадская область, город Кочкор-Ата, Ноокенский район,
Школа (название школы) СОШ – гимназия №28 им. Ч.Айтматова
Библиотекарь (ответственное лицо) _____
Телефон (Whats App) _____, эл. почта _____



Рекомендуемые знаменательные даты для проведения внеклассных мероприятий :

- Международный день детской книги (2 апреля)
- Всемирный день книги (23 апреля)
- День чтения (16 мая)
- День Грамотности (8 сентября)
- День национальной литературы Кыргызстана (12 декабря) и др.

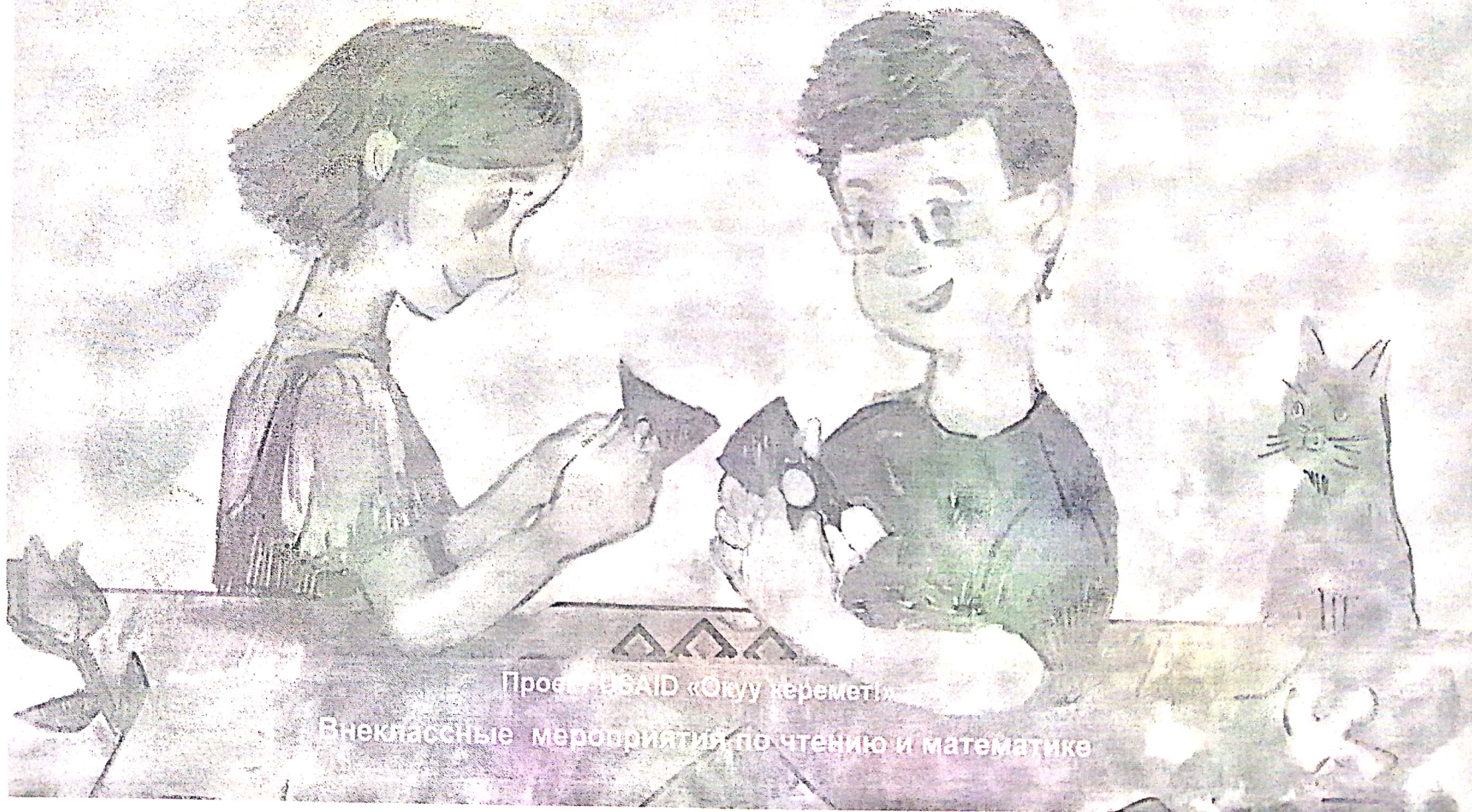
| Мероприятие | Дата проведения | Примерное количество участников (1-4 кл) | | Примерное количество членов сообщества (родители, админ шк, учителя, комитеты и т.п.) | |
|--------------------------|-----------------|------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | мальчики | девочки | мужчины | женщины |
| Семейный клуб чтения | | | | | |
| Фестиваль чтения | | | | | |
| Чемпионаты по математике | | | | | |
| Исследовательский проект | | | | | |
| Лагерь чтения и счета | | | | | |



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Проект USAID «Окуу керемети»

Внеклассные мероприятия по чтению и математике

Информация о видах внеклассных мероприятий

Мероприятие 1. Фестиваль чтения.

Фестиваль чтения - это праздник чтения в сообществах с целью продвижения интереса к чтению. Оно может проводиться как однодневное мероприятие празднования чтения, декада или неделя чтения с целью приобщения каждого члена сообщества к практике чтения и его продвижения в обществе. В рамках фестиваля проводятся такие мероприятия как «Читающая семья», «Марафон по чтению», «Папа, мама и я – читающая семья», «Лучший чтец», фото/видео конкурсы «Моя семья читает», написание эссе и творческих писем на основе прочитанных книг «Закончи текст...», «Если бы я был автором...», «А я думаю, что...», «Придумай книге другой конец», эстафету «Книжный рюкзачок», театр читателей, семейный/групповой театр, мастер-классы по изготовлению книжек-малышек и др. Программа фестиваля формируется на усмотрение организаторов и в зависимости от его продолжительности.

Марафон по чтению проводится среди учащихся начальных классов, их родителей или сообщества в виде соревнования читателей на определение того кто прочтет больше книг за определенный промежуток времени. Это могут быть книги из школьной библиотеки, и тогда библиотекарь является членом жюри и объявляет победителя.

Папа, мама, я – читающая семья- это семейный конкурс, где участвует ребенок со своими родителями. Заранее определяются семьи - участницы конкурса (3-4 семьи), им дается перечень книг, по которым будет конкурс и представляется примерный сценарий. В конкурсные задания могут быть включены викторины на знание содержания книг и понимание прочитанного, домашние заготовки – инсценировки по книжкам, исполнение песен героев, чтение по ролям и т.д. Время конкурса 30-40 минут. Определяется состав жюри из числа учителей, родителей и других представителей сообщества. По итогам конкурса определяется семья-победительница, которая награждается книгами, дипломом и т.д., также могут быть различные номинации, например, «Самая творческая семья», «Семья – всезнайка» и т.д.

Лучший чтец – это конкурс выразительного чтения стихов или прозы среди учеников начальных классов. Это мероприятие можно проводить как внутри класса, так и на уровне школы. Выразительность чтения отражает понимание содержания прочитанного, а также включает актерское мастерство. Лучший чтец определяется по критериям. Примерный критерий оценки конкурсантов дается в Приложении 1.

Эстафета «Книжный рюкзачок» - это мини-проект, где «рюкзачок» с одной/двумя книгами «путешествует» из одной семьи в другую по эстафете: ребенок берет из библиотеки домой книги для семейного или индивидуального чтения на 5-7 дней, затем книги в рюкзаке передаются в другую семью. За это время вся семья читает книги, заполняет «Читательский дневник» (Приложение 2), делает небольшой фотоотчет об участии на эстафете. Эстафета проводится библиотекарями вместе с учителями начальных классов.

Театр читателей – это мероприятие организуется библиотекарями и учителями начальных классов с привлечением семей, детей разного возраста. Можно поставить спектакли по сказкам, тематические инсценировки, театр теней, кукольный театр на основе прочитанных книг. Начинать лучше с простого произведения или пьесы, но интересной для просмотра, с учетом возраста актеров и зрителей. Такое мероприятие можно проводить и в рамках кружковой работы. Участие детей в театральных постановках развивает словарный запас, понимание и осмысление прочитанного, творческое мышление, память, воображение, коммуникативность учеников, и дает возможность привить им любовь к литературе, актерскому мастерству, научит общаться со сверстниками и работать в команде.

Мастер-классы по изготовлению книжек-малышек – это площадка, где рождаются маленькие самодельные книжки руками маленьких читателей и их родителей. Придумывание и изготовление книжек стимулирует творчество, обогащает словарный запас и развивает письменную речь детей.

Книжки – малышки могут быть разными по форме: стандартная книга-тетрадь или книга-гармошка, книжки в форме животного, домика, машины, овощей, фруктов и т. д.

Жанр и тематика книжек также зависит от желания и фантазии «издателя»; это могут быть реальные или фантастические истории о разных героях или предметах, загадки, стихи, сказки, комиксы и т. д. В начальной школе учащиеся уже ознакомлены с большинством из жанров художественной литературы. Таким образом, создание книжки может стать их первым опытом писательства, иллюстрирования и дизайна книги. В создании книжек-малышек можно использовать все подручные материалы, безопасные для здоровья детей. По результатам этого мероприятия можно потом организовать выставки, ярмарки, чтения книжек.

Мероприятие 2. Чемпионаты по математике.

Чемпионаты по математике - это комплексное мероприятие, которое включает в себя конкурсы, олимпиады, математические турниры, на которых дети решают не только проблемные и логические математические задачи, но и задания на финансовую грамотность, моделирование (например, сделать геометрические фигурки из картона, из спичек, из пластилина и др.), практические жизненные задачи (рассчитать, сколько нужно краски на 15 м² или обоев на комнату; составить бюджетное меню для приема гостей) и т.д. Это могут быть как командные, так и индивидуальные задания и конкурсы. В Приложении 3 дается примерный сценарий семейного математического турнира с привлечением учеников 4-х классов и их родителей.

Приложение 3

Примерный сценарий математического семейного турнира

Цель: развивать интерес детей к математике, развивать их математические способности и способствовать к формированию их функциональной грамотности;

Участники: учащиеся 4 классов и их родители

Оборудование: компьютер, проектор, карточки, ребусы, геометрические фигуры.

Описание: Формируются 3 команды из членов семей (3-4 человека). Каждая команда выбирает название команды и капитана. Рассаживаются по 3 столам. На каждом столе ручки, карандаши, бумаги А4, цветные бумаги, стикеры, линейки и все то, что необходимо для конкурса.

| Этапы | Деятельность | Комментарии |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Открытие турнира | Вед. 1. Есть о математике молва, Что она в порядок ум приводит. Потому хорошие слова Часто говорят о ней в народе. Вед. 2 Ты нам, математика, даёшь Для победы трудностей закалку. Учиться с тобою молодёжь Развивать и силу и смекалку. Вед.1 И за то, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты, Мы сегодня искренне тебе Посылаем гром аплодисментов. | Звучат фанфары, на сцену выходят 2 ведущих (мальчик и девочка) и участники-семьи. |
| Знакомство с жюри | Вед 2. Начинаем наш математический семейный турнир. Сначала познакомимся с членами жюри. В составе жюри у нас сегодня | Ведущий знакомит всех членов жюри |

Приложение 3

Примерный сценарий математического семейного турнира

Цель: развивать интерес детей к математике, развивать их математические способности и способствовать к формированию их функциональной грамотности;

Участники: учащиеся 4 классов и их родители

Оборудование: компьютер, проектор, карточки, ребусы, геометрические фигуры.

Описание: Формируются 3 команды из членов семей (3-4 человека). Каждая команда выбирает название команды и капитана. Рассаживаются по 3 столам. На каждом столе ручки, карандаши, бумаги А4, цветные бумаги, стикеры, линейки и все то, что необходимо для конкурса.

| Этапы | Деятельность | Комментарии |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Открытие турнира | <p>Вед. 1. Есть о математике молва, Что она в порядок ум приводит. Потому хорошие слова Часто говорят о ней в народе.</p> <p>Вед. 2 Ты нам, математика, даёшь Для победы трудностей закалку. Учиться с тобою молодёжь Развивать и силу и смекалку.</p> <p>Вед.1 И за то, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты, Мы сегодня искренне тебе Посылаем гром аплодисментов.</p> | Звучат фанфары, на сцену выходят 2 ведущих (мальчик и девочка) и участники-семьи. |
| Знакомство с жюри | <p>Вед 2. Начинаем наш математический семейный турнир. Сначала познакомимся с членами жюри. В составе жюри у нас сегодня</p> | Ведущий знакомит всех членов жюри |

1. Паслись на лугу 7 телят,
 7 овец, 7 коров, 7 ягнят.
 Я мал, - говорит пастушок, -
 сосчитать не могу,
 Сколько животных всего на лугу? (28)

2. У семерых братьев по одной сестре. Много ли детей в семье? (8)

3. Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось?

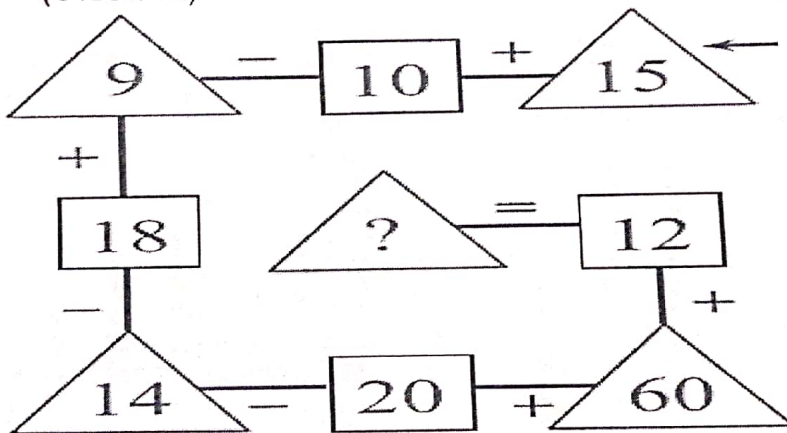
(Ни одного: ведь дно упало).

«Вычислительный»

Вед.2. На этом этапе командам дается 3 задания. Они в этих конвертах. Постарайтесь выполнить их побыстрее, ведь за быстроту дополнительный балл дается, если всё правильно. Как будете готовы – поднимите руку и отдайте конверты с ответами членам жюри.

1. Какое число надо записать в треугольнике вместо знака вопроса?

(Ответ: 72)



2. Соедините примеры с ответами линиями.

Каждой команде – по конверту с заданиями. За каждый правильный ответ – 1 балл + 1 балл за быстроту.