

«От компетентного учителя – к компетентному выпускнику»

**План работы педагогического коллектива по единой методической теме
на 2022-2027 гг.**

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта образования»

Цель работы по единой методической теме школы:

1. Внедрение компетентного подхода в обучении и воспитании для формирования выпускника способной адаптироваться к современным условиям.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.
3. Создание оптимальных условий для доступности качественного образования, формирование выпускника в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование компетентного ученика.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации нового стандарта.
4. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта эффективного образования и подготовка востребованного выпускника в условиях реализации нового стандарта.

Ожидаемые результаты:

- формирование профессиональной компетенции педагогов на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование компетентного успешного выпускника школы;

Этапы работы над методической темой

Этапы	Содержание
<p>1 этап Организационный 2022-2023 уч. год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; • Выбор тематики работы ТЛУ; • Выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей; • Определение тематики психолого-педагогических семинаров; • Разработка индивидуальных тем самообразования. • Создание Модели выпускника
<p>2 этап 1) 2023-2024уч. год Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации нового стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя • Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик». • Основные проблемы профессиональной компетенции учителя. • Достижение современных требований к выпускнику
<p>2) 2024-2025 уч. год Управление качеством образования в системе достижения современных требований к выпускнику школы в условиях реализации нового стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная компетентность педагога потенциал повышения качества знаний учебных заданий как управленческий ресурс учителя • Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета • Целеполагание и планирование как реализация профессиональной компетенции учителя • Педагогическое проектирование, отслеживания и оценки качества образования

<p>3) 2025-2026 уч. год</p> <p>Педагогический анализ результатов в достижении современных требований к выпускнику школы условиях введения и реализации нового стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии результативности образовательного процесса. • Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик–выпускник» • Критерии оценивания сфорсированности компетенций выпускника школы на разных ступенях обучения
<p>3 этап</p> <p>2025-2027 уч. год</p> <p>Подведение итогов работы школы по единой методической теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы над единой методической темой. • Анализ сформированности профессиональных компетенций педагогов • Выполнение требований к современному выпускнику школы в рамках реализации нового стандарта • Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по темам их самообразования в рамках единой методической темы; анализ работы над выявленными проблемами • Диагностика полученных результатов за последние 5 лет • Подведение итогов работы школьных творческих лабораторий, психологической и социальных служб.