

Папка
для
справок

Справка по проверке преподавания уроков русского языка во 2 классах

Во 2 «А» классе преподаёт Аликулова Р.Ж., во 2 «Б» - Абдыкадырова Д.А., во 2 «В» классе – Махамова Р.Т., во 2 «Г» классе – Хамитова Ж., во 2 «Д» классе – Талиева Э.Т.

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются на 45 минут и пишутся грамотно. Цель урока ставится с позиции ученика.

На уроках применяются различные методы и формы работы, чтобы заинтересовать ребёнка. В течении урока проводятся воспитательные беседы, имеется межпредметная связь. Происходит чередование письменной работы с устной. В качестве наглядностей учителя используют различные иллюстрации, картинки, рисунки. В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети сразу усваивают новый материал. На уроках систематически проводятся минутки чистописания, с целью выработки правильной каллиграфии у учащихся; правильное правописание строчной и заглавной буквы; правильное соединение букв. Проводятся словарные работы и диктанты. Учителя уделяют большое внимание на русскую разговорную речь учащихся. Для выявления внимательности учащихся, выработки правильной каллиграфии проводят контрольное списывание.

Работы учащихся проверяются регулярно. При проверке учителя обращают внимание на правильное правописание букв, соединения. Требуют аккуратно выполнять письменные работы. У многих учащихся каллиграфия учащихся хорошая. При проверке работ учащихся, учителя обязательно комментируют, делают замечание.

Учащиеся 2-х классов пишут диктанты, но во 2-х классах безоценочное обучение

Анализируя посещённые уроки можно отметить, что уроки русского языка учителей 2-х классов проводятся на достаточном уровне.

Проект постановления:

1. Учителям больше внимания уделять слабоуспевающим ученикам.

12.10.2022

завуч нач. классов:



Боронова Д.Т

Справка по проверке преподавания уроков математики в 3 классах

В 3 «А» классе преподаёт Кармышева А.К., в 3 «Б» - Колесникова А.И., в 3 «В» - Тургунова Р.З., в 3 «Г» - Абдымомунова Ш.Ф., в 3 «Д» - Анашко И.Г.

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются и пишутся тщательно, грамотно. Цель урока ставится соответственно теме, с позиции ученика.

Уроки построены методически правильно, применяются различные методы и формы работы. Происходит чередование письменной работы с устной. Применяются наглядность (картинки, иллюстрации). В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети усваивают новый материал (плохо знают таблицу умножения, затрудняются при записи краткого условия задачи). Систематически на уроках проводят минутки чистописания чисел, с целью выработки правильной каллиграфии и знания нумерации чисел. При письме чисел разбирают состав чисел, сравнивают числа, называют предыдущие и следующие числа. Проводятся арифметические диктанты. Во время урока обращают внимание на русскую разговорную речь. Требуют полного ответа на заданные вопросы; знать правила, хорошо знать таблицу умножения и деления, названия компонентов; нахождение неизвестного числа; порядок действий, правильную запись условия задачи; таблицы единиц меры. Систематически развивают вычислительные навыки. Решение примеров, задач и уравнений выполняются коллективно и индивидуально.

Тетради учащихся проверяются регулярно. При проверке обращают внимание на правильное правописание цифр. Требуют аккуратно и чисто выполнять письменные работы.

Анализируя посещённые уроки можно отметить по насыщенности и темпу работы учащихся, что уроки учителей 3-х классов проводятся на достаточном уровне.

Проект постановления:

1. Систематически развивать у учащихся вычислительные навыки.
2. Совершенствовать умения решать составные уравнения.
3. Учителям больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Постоянно обращать внимание на каллиграфию учащихся.

21.10.2022г.

Завуч. нач.классов:



Боронова Д.Т

**Справка
по проверке преподавания уроков в 4 классах**

В 4 «А» классе преподаёт Аблякимова Х.Т., в 4 «Б» - Шакирова Н.А., в 4 «В» - Нышанова А.С., в 4 «Г» - Султанова Ф.С., в 4 «Д» - Боронова А.Ж.

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются и пишутся тщательно, грамотно. Цель урока ставится соответственно теме, с позиции ученика.

Уроки построены методически правильно, применяются различные методы и формы работы. В течении урока проводятся воспитательные беседы, имеется межпредметная связь. Наблюдается главный переход от одного этапа на другой этап урока. Происходит чередование письменной работы с устной. Применяются наглядность (картинки, иллюстрации). В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети усваивают новый материал (плохо знают таблицу умножения, затрудняются при записи краткого условия задачи, у многих учащихся каллиграфия ухудшилась). Систематически на уроках проводят минутки чистописания чисел, с целью выработки правильной каллиграфии и знания нумерации чисел. При письме чисел разбирают состав чисел, сравнивают числа, называют предыдущие и следующие числа. Проводятся арифметические диктанты, индивидуальная работа в карточках, устный счёт по карточкам, отгадывание ребусов, магических квадратов. Учителя уделяют большое внимание на слабоуспевающих учащихся. Во время урока обращают внимание на русскую разговорную речь. Требуют полного ответа на заданные вопросы; знать правила, хорошо знать таблицу умножения и деления, названия компонентов; нахождение неизвестного числа; порядок действий, правильную запись условия задачи; таблицы единиц меры. Систематически развивают вычислительные навыки. На уроках рабочая атмосфера, время используется рационально. Решение примеров, задач и уравнений выполняются коллективно и индивидуально. Учителя постоянно требуют при решении примеров у доски объяснения вслух.

Тетради учащихся проверяются регулярно. При проверке обращают внимание на правильное правописание цифр. Требуют аккуратно и чисто выполнять письменные работы.

Анализируя посещённые уроки можно отметить по насыщенности и темпу работы учащихся, что уроки учителей 4-х классов проводятся на достаточном уровне.

В кабинетах имеются наглядные пособия, дидактический материал, таблицы, иллюстрации, которые непосредственно используются на уроках.

Проект постановления:

1. Учителям уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся.
2. Усилить работу с одарёнными детьми.
3. На уроках больше давать задания на самостоятельное выполнение.
4. Систематически развивать у учащихся вычислительные навыки.
5. Совершенствовать умения решать составные уравнения.
6. Постоянно обращать внимание на каллиграфию учащихся.

28.10.2022

Справка

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре месяце была проведена предупредительная проверка педагогической работы учителя начальных классов Тургуновой Р.З.

Тургунова Р.З. преподаёт в 3 в классе. В ходе проверки были проверены все необходимые документы и посещены уроки. Календарный план написан на учебный год и утверждён. Классные журналы заполняет согласно требованиям вовремя и аккуратно. Поурочные планы пишет развёрнуто. Уроки проводит согласно государственным стандартам, с классом справляется. На уроках применяет различные формы и методы обучения.

Для повышения своего педагогического уровня часто заходит на уроки опытных учителей.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Систематически на уроке заострять внимание учащихся, чтобы слушали учителя.
2. Постоянно повышать свой педагогический уровень знаний.
3. Посещать уроки опытных учителей.

30.10.2022г

Завуч. нач.классов:



Боронова Д.Т

Справка

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре месяце была проведена предупредительная проверка педагогической работы учителя начальных классов Абдимомуновой Ш.Ф.


Абдимомунова Ш.Ф. преподаёт в 3 г классе. В ходе проверки были проверены все необходимые документы и посещены уроки. Календарный план написан на учебный год и утверждён. Классные журналы заполняет согласно требованиям, но не вовремя и аккуратно. Поурочные планы пишет не всегда развёрнуто. Уроки проводит но не справляется с классом. Не применяет различные формы и методы обучения.

У Абдимомуновой Ш.Ф. имеется наставника - Шакирову Н.А., которая оказывает методическую помощь.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Систематически на уроке заострять внимание учащихся, чтобы слушали учителя.
2. Постоянно повышать свой педагогический уровень знаний.
3. Посещать уроки опытных учителей.

30.10.2022г

Завуч. нач.классов:  Боронова Д.Т

Справка

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре месяце была проведена предупредительная проверка педагогической работы учителя начальных классов

Талиевой Э.Т.

Талиева э.Т. преподаёт во 2 «Д» классе. В ходе проверки были проверены все необходимые документы и посещены уроки. Календарный план написан на учебный год и утверждён. Классные журналы заполняет согласно требованиям, вовремя и аккуратно. Поурочные планы пишет полностью в развернутом виде.

В целом уроки проводятся методически правильно. На уроках применяет различные формы и методы обучения, так как она молодой специалист требуется помощь опытных учителей.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Систематически на уроке заострять внимание учащихся, чтобы слушали учителя.
2. Постоянно повышать свой педагогический уровень знаний.
3. Посещать уроки опытных учителей.

31.10.2022г

Завуч. нач. классов:



Боронова. Д.Т

Справка

Согласно плана внутришкольного контроля в октябре месяце была проведена предупредительная проверка педагогической работы учителя начальных классов

Хамитовой Ж.

Хамитова Ж.. преподаёт во 2 «Г» классе. В ходе проверки были проверены все необходимые документы и посещены уроки. Календарный план написан на учебный год и утверждён. Классные журналы заполняет согласно требованиям, вовремя и аккуратно. Поурочные планы пишет но не полностью.

В целом уроки проводятся методически не правильно. Не применяет различные формы и методы обучения так как она молодой специалист.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Систематически на уроке заострять внимание учащихся, чтобы слушали учителя.
2. Постоянно повышать свой педагогический уровень знаний.
3. Посещать уроки опытных учителей.

31.10.2022г

Завуч. нач. классов:



Боронова. Д.Т

Справка

По плану внутришкольного контроля в ноябре месяце была проведена фронтальная проверка работы учительницы 3 «Г» класса Абдымомуновой Шахло Фархадовны.

С целью выявления качества преподавания были проверены поурочные и календарный планы, классные журналы, посещены уроки. Поурочные планы соответствуют календарным планам. Классные журналы заполняются своевременно и аккуратно. Работы учащихся проверяются (необходимо также проверять и выставять оценки и за классную работу). Тетради учащихся находятся в удовлетворительном состоянии: обвёрнуты. С целью выработки правильной каллиграфии, ежедневно проводятся минутки чистописания.

Классному руководителю необходимо при проверке тетрадей обратить внимание на каллиграфию учащихся. У многих учеников выработана правильная каллиграфия.

Проверены учебники у учащихся. Учебники имеются у всех учеников, обвёрнуты. Учебниками обеспечены все учащимися. Многие учебники приобретены родителями.

Уроки Абдымомуновой Ш.Ф. построены методически не правильно. Тема урока объясняется в не доступной форме. Атмосфера на уроках не рабочая, но ученики активно работают на уроках. Есть учащиеся, которые хорошо читают, развита русская разговорная речь, но не все могут правильно выразить свои мысли. Необходимо особое внимание уделять слабоуспевающим ученикам.

Кабинет № 15 соответствует начальным классам: имеется наглядность, методическая литература, таблицы, иллюстрации, карточки. Учительница не следит за чистотой в классе.

Проект постановления:

1. Абдымомуновой Ш.Ф. больше посещать уроки опытных учителей.
3. Обратить внимание на слабоуспевающих учеников.
4. Педагогическую деятельность Абдымомуновой Ш.Ф. считать не удовлетворительной.

29.11.2023г.

Справка

По плану внутришкольного контроля была проведена фронтальная проверка работы учительницы 2 «Г» класса Хамитовой Ж.

С целью выявления качества преподавания были проверены поурочные и календарный планы, классные журналы. Посещены уроки. Поурочные планы пишет по календарным планам. Но, было рекомендовано писать по определенной схеме, рассчитывая урок на 45 минут. Классный журнал заполняется своевременно. Оценки за письменные работы выставляются. Накопляемость оценок за урок достаточная. Работы учащихся проверяются регулярно. Объем работы не соответствует нынешним нормам. С целью выработки правильной каллиграфии, ежедневно проводятся минутки чистописания.

Уроки Хамитовой Ж. построены методически не правильно. Тема урока не объясняется в доступной форме. Многие ученики принимают активное участие на уроках.

Анализируя посещенные уроки и темп работы учащихся на уроках можно отметить, что уроки Хамитовой Ж. проводятся не на удовлетворительном уровне.

Проект постановления:

1. Хамитовой Ж. больше посещать уроки опытных учителей.
2. Обратит внимание на слабоуспевающих учеников.
3. Педагогическую деятельность Хамитовой Ж. считать не удовлетворительной.

Справка по проверке преподавания онлайн-уроков русского языка в начальных классах

Во 2 «Д» классе преподаёт Талиева Э.Т., в 3 «Д» - Анашко И.Г., во 2 «Б» классе – Абдыкадырова Д.А.,

в 4 «Д» классе – Боронова А.Ж., в 3 «А» - Кармышева А.К

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются на 25 минут и пишутся грамотно. Цель урока ставится с позиции ученика.

Независимо от того, что уроки проводятся дистанционно, применяются различные методы и формы работы, чтобы заинтересовать ребёнка. В течении урока проводятся воспитательные беседы, имеется межпредметная связь. Происходит чередование письменной работы с устной. В качестве наглядностей учителя используют различные иллюстрации, видеоролики. В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети сразу усваивают новый материал. На уроках систематически проводятся минутки чистописания, с целью выработки правильной каллиграфии у учащихся; правильное правописание строчной и заглавной буквы; правильное соединение букв. Проводятся словарные работы и диктанты. Учителя уделяют большое внимание на русскую разговорную речь учащихся. Однако, из-за онлайн - обучения, многие учащиеся дома не выговаривают на русском языке. Не все правильно могут выразить свои мысли. Для выявления внимательности учащихся, выработки правильной каллиграфии проводят контрольное списывание.

Работы учащихся проверяются регулярно. При проверке учителя обращают внимание на правильное правописание букв, соединения. Требуют аккуратно выполнять письменные работы. У многих учащихся каллиграфия учащихся испортилась. При проверке работ учащихся, учителя обязательно комментируют, делают замечание. В настоящее время у учащихся имеется одна рабочая тетрадь по русскому языку.

Анализируя посещённые уроки можно отметить, что уроки русского языка учителей начальных классов проводятся на достаточном уровне. А именно отметить учителей начальных классов. – Талиевой Э.Т., Хамитовой Ж., Абдымомуновой Ш.Ф., Тургуновой Р.З, рекомендуется посещать онлайн –уроки опытных учителей.

Проект постановления:

1. Учителям больше внимания уделять слабоуспевающим ученикам.
2. При проверке тетрадей обращать внимание на правильное правописание букв и соединения.

Справка по проверке преподавания уроков математики в 1 классах

В 1 «А» классе преподаёт Аликулова Р.Ж., в 1 «Б» - Рузиева С.Х., в 1 «В» - Боронова Д.Т., в 1 «Г» - Абдукадырова Д.А., в 1 «Д» - Каримжанова И. К.

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются и пишутся тщательно, грамотно. Цель урока ставится соответственно теме, с позиции ученика.

Уроки построены методически правильно, применяются различные методы и формы работы. В течении урока проводятся воспитательные беседы, имеется межпредметная связь. Наблюдается главный переход от одного этапа на другой этап урока. Происходит чередование письменной работы с устной. Применяются наглядность (видео, иллюстрации). В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети усваивают новый материал. Систематически на уроках проводят минутки чистописания чисел, с целью выработки правильной каллиграфии и знания нумерации чисел. При письме чисел разбирают состав чисел, сравнивают числа, называют предыдущие и следующие числа. Проводятся арифметические диктанты, индивидуальная работа в карточках, устный счёт по карточкам, отгадывание ребусов, магических квадратов. Учителя уделяют большое внимание на слабоуспевающих учащихся. Во время урока обращают внимание на русскую разговорную речь. Требуют полного ответа на заданные вопросы; знать правила, хорошо знать таблицу умножения и деления, названия компонентов; нахождение неизвестного числа; порядок действий, правильную запись условия задачи; таблицы единиц меры. Систематически развивают вычислительные навыки. На уроках рабочая атмосфера, время используется рационально. Решение примеров, задач выполняются коллективно и индивидуально. Учителя постоянно требуют при решении примеров у доски объяснения вслух. Тетради учащихся проверяются регулярно. При проверке обращают внимание на правильное правописание цифр. Требуют аккуратно и чисто выполнять письменные работы.

Анализируя посещённые уроки можно отметить по насыщенности и темпу работы учащихся, что уроки учителей 1-х классов проводятся на достаточном уровне.

В кабинетах имеются наглядные пособия, дидактический материал, таблицы, иллюстрации, которые непосредственно используются на уроках.

Проект постановления:

1. Учителям уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся.
2. Усилить работу с одарёнными детьми.
3. На уроках больше давать задания на самостоятельное выполнение.
4. Систематически развивать у учащихся вычислительные навыки.
5. Совершенствовать умения решать составные уравнения.
6. Постоянно обращать внимание на каллиграфию учащихся.

28.11.2022

**Справка
по проверке преподавания уроков математики в 3 классах**

В 3 «А» классе преподаёт Аблякимова Х.Т., в 3 «Б» - Шакирова Н.А., в 3 «В» - Нышанова А.С., в 3 «Г» - Колесникова А.И., в 3 «Д» - Боронова А.Ж.

По итогам проверки выявлены следующие результаты: классные журналы заполняются своевременно, аккуратно, согласно требованиям. Прохождение программы соответствует календарному плану. Накопляемость оценок достаточная.

Поурочные планы разрабатываются и пишутся тщательно, грамотно. Цель урока ставится соответствен-но теме, с позиции ученика.

Уроки построены методически правильно, применяются различные методы и формы работы. Происходит чередование письменной работы с устной. Применяются наглядность (иллюстрации). В доступной форме объясняют новую тему, но не все дети усваивают новый материал (плохо знают таблицу умножения, затрудняются при записи краткого условия задачи). Систематически на уроках проводят минутки чистописания чисел, с целью выработки правильной каллиграфии и знания нумерации чисел. При письме чисел разбирают состав чисел, сравнивают числа, называют предыдущие и следующие числа. Проводятся арифметические диктанты. Во время урока обращают внимание на русскую разговорную речь. Требуют полного ответа на заданные вопросы; знать правила, хорошо знать таблицу умножения и деления, названия компонентов; нахождение неизвестного числа; порядок действий, правильную запись условия задачи; таблицы единиц меры. Систематически развивают вычислительные навыки. Решение примеров, задач и уравнений выполняются коллективно и индивидуально.

Тетради учащихся проверяются регулярно. При проверке обращают внимание на правильное правописание цифр. Требуют аккуратно и чисто выполнять письменные работы.

Анализируя посещённые уроки можно отметить по насыщенности и темпу работы учащихся, что уроки учителей 3-х классов проводятся на достаточном уровне.

Проект постановления:

1. Систематически развивать у учащихся вычислительные навыки.
2. Совершенствовать умения решать составные уравнения.
3. Учителям больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Постоянно обращать внимание на каллиграфию учащихся.

29.12.2021г.

Справка

Согласно плана внутришкольного контроля в январе месяце была проведена предупредительная проверка педагогической работы учителя начальных классов Орунбаевой Ш.Б.

Орунбаева Ш.Б. преподаёт физическую культуру во 3 б классе, уроки ИХТ в 2 б, 2в, 3б, 4д, и музыку во 2 б, 2в, 3б, 4д классе. В ходе проверки были проверены все необходимые документы и посещены уроки. Календарный план написан на учебный год и утверждён. Классные журналы заполняет согласно требованиям, вовремя и аккуратно. Поурочные планы пишет развёрнуто. Уроки проводит интересно. Применяет различные формы и методы обучения.

У Орунбаевой Ш.Б. имеется наставник - Абдукадырова Д.А., которая оказывает методическую помощь. В целом уроки проводятся методически правильно.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Систематически на уроке заострять внимание учащихся, чтобы слушали учителя.
2. Постоянно повышать свой педагогический уровень знаний.
3. Посещать уроки опытных учителей.

29.01.2022