

## Лист взаимопосещения урока

Предмет \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока \_\_\_\_\_

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ Присутствуют \_\_\_\_\_

Посещающий \_\_\_\_\_

### 1. Мобилизирующее начало

Класс к уроку	готов	не готов
Тема урока	названа	не названа
Цели, задачи урока	поставлены	не поставлены
Ход урока	продуман	не продуман

### 2. Средства активизации:

1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)

### 3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание	2) нет взаимопонимания
-------------------------	------------------------

### 4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)

### 5. Домашнее задание:

Дано:	до звонка	после звонка
	с пояснением	без пояснения

### 6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
------------------	----------------	----------------

### 7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария

### 8. Активность класса:

1) высокая	2) средняя	3) низкая
------------	------------	-----------

### 9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась
4)		

### 10. Итог урока:

подведен	не подведен	
----------	-------------	--

### Мнение об уроке:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Лист взаимопосещения урока

Предмет кл. час Учитель Колосникова ИА Дата 14.10.22 Класс 3Б

Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги

Тема урока Функциональные в сфере уроков

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ Присутствуют 34

Посещающий учитель нач. кл.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) живое слово учителя	2) использование доски	3) ТСО
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) есть взаимопонимание		2) нет взаимопонимания
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) фронтальная	2) индивидуальная	3) групповая
4) парная	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<u>до звонка</u>	после звонка
<u>не дано</u>	<u>с пояснением</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) недостаточное	2) превышенное	3) оптимальное
7. Выставленные отметки за урок:		
«5»	«4»	«3»
«2»	с комментарием	без комментария
8. Активность класса:		
1) высокая	2) <u>средняя</u>	3) низкая
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) <u>не велась</u>
4)		
10. Итог урока:		
подведен	<u>не подведен</u>	

### Мнение об уроке:

*В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались различные формы работы фронтальной, групповой (беседа) и методы практической работы и поисковой. Также обращал внимание, выбор содержания и объем работы, форма обучения и результаты. Дата нашего часа реализован. Подпись ИИ*