

## Приказ № 9

по средней школе № 28 им. Ч. Айтматова  
от 20.09.2022 г.

«О проведении внутришкольного  
конкурса „Угзу кыргыз тили мугалими - 2022 ж.“

По исполнению плана годового  
районного отдела образования о проведе-  
нии районного конкурса „Угзу кыргыз  
тили мугалими - 2022 ж.“

приказываю:

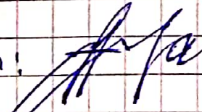
1. С целью отбора участника районного  
конкурса „Угзу кыргыз тили мугалими -  
2022 ж.“ организовать и провести  
внутришкольный конкурс „Угзу кыргыз  
тили мугалими - 2022 ж.“ с 19 по 22 ок-  
тября 2022 года.

2. По решению педагогического совета  
в конкурсе участвуют:

Асанкубекова Ш. А.  
Кабланова Т. К.  
Алмазбек К. Мэрим  
Токтобаева Б. А.  
Экзембергеева А. М.

3. Заместителем директора по УЗС  
Айдаровой Б. К. составить план ме-  
роприятий по проведению внутри-  
школьного конкурса „Угзу кыргыз тили  
мугалими - 2022 ж.“

4. Контроль за исполнением данного  
приказа возложить на завуча школы  
Айдарову Б. К.

С приказом ознакомлено:  
Колп: 

Каманова  
А. А.

Айдарова Б. К.  
Аманкубекова Ш. А.  
Кабланова Т. К.  
Алмазбек Кыз Мэрим  
Токтобаева Б. А.  
Экзембергеева А. М.



# Анализ урока

Предмет Логопедоведение 3.Д класс.

ФИО учителя Анашко Ирина Геннадьевна

Дата 13 октября 2022.

Школа сш. № 28 имени Ч. Айтматова

№ п/п	Параметры анализа урока	Положительные	Отрицательные
1	Тема урока : "Тупешисть по "Крипзастапу"	Тема урока актуальная, познавательная, хорошо продумана учителем	
2	Оборудование, ТСО, наглядность.	лицевые карточки, слайды, карточки, рисунки, цветные фото - все использовано на уроке.	
3	Интерактивные методы обучения Цель урока, тип урока Компьютеризированный урок.	Цели урока были направлены на воспитание патриотизма, любви к родине, расширение кругозора детей	
4	Дисциплина, активность, контакт с учащимся	Класс очень активный, контакт учителя с учащимися. Дети с большим интересом	Все учащиеся были себя немного смущаются. Учительница обратила внимание на их поведение.
5	Разнообразие методов и приемов	Флешка, презентация, слайд-шоу, работа в группе.	
6	Постановка вопросов и умение добиваться ответа	Учитель четко формулировал вопросы, дети их хорошо понимали и правильно отвечали.	
7	Целевые установки на уроки	Цели были четкими, реализуемыми, позитивными. В конце урока, все цели были достигнуты.	
8	Соблюдение времени, этапности урока	Этапности уроков четко прослеживалась, все этапы были взаимосвязаны, дополняли друг друга.	Временные рамки невозможно было соблюдать.
9	Межпредметная связь	с рисованием, естествознанием, этникой, технологией, математикой	
10	Словарная работа	Ура занятия была проведена словарная работа, дано толкование слова "ид".	

11	Проблемность урока	На уроке были затронуты экологические проблемы: загрязненность воздуха, воды, почвы; вырубка деревьев.	
12	Речь учителя	Речь у учителя грамотная, четкая, спокойная.	
13	Исправление ошибок	В ходе урока учитель постоянно работает над речевыми недочетами детей.	
14	Использование доски	На доске была размещена фото-выставка, посвященная выставке картин о Родине.	
15	Домашнее задание	Домашнее задание было объяснено подробно.	
16	Оценки и их комментарии	Оценки всем уч-ся были выставлены и прокомментированы учителем	

Рекомендации: продолжать работу с учащимися по развитию речи, больше внимания уделять ораторским навыкам детей.

Продолжать развивать ораторские способности учащихся; расширять и углублять их знания о стране, её природе.



Проверила директор школы:  
Ознакомлен \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

*Камалова А.А.*



# АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО учителя Зембердиева Акрами Акраматовна - ответст.  
 Дата 19 февраля 2022. да, 9<sup>в</sup>, 9<sup>в</sup>, 9<sup>в</sup> кл.  
 Школа сш № 28 им. Ч. Айтматова

№ п/п	Параметры анализа	Положительные	Отрицательные
1	Тема "Конкурс: „Эр хикит“"	Тема своевременная, актуальная, охватывает разные виды человеческой деятельности.	
2	Цель: привить уважит. отношение к воинам, вызвать желание служить в армии.	цель всесторонняя, хорошо продумана, правильно сформулирована и полностью соответствует требованиям и запросам времени	
3.	Оформление Мероприятие проводилось на спортивной площадке.	Площадка украшена флагами, лентами растяжки с лозунгами. Вся спорт. снаряда заранее была подготовлена.	
4.	Актуальность Мероприятие посвящено дню защитника Отечества.	Уч-ся 5-ых классов через год будут поступать в военную полицию в качестве приписки с детства и будут готовиться к военной службе в армии.	
5.	Активность учащихся 100%	Все команды, принявшие участие в конкурсе были активными и активными.	
6.	Раскрываемая проблема: inequality и слабая подготовка допризывников.	Дети получают информацию о работе войск, физич. подготовке, строевой подготовке	
7.	Идея массовый спортивный праздник	Идея отличная, позволяет охватить большое количество учащихся.	
8.	Положительный воспитательный эффект	целятрезвленность, ответственность, воспитание патриотизма, уважение к службе в армии, уважение, уважение к людям с познаниями интерес к будущим войнам.	

Рекомендации: необходимо активизировать военно-патриотическое воспитание учащихся старших классов. Привлечь к организации и проведению такого мероприятия ветерана.

Проверил директор школы:  
 Ознакомил учитель:

Машинов К. Н



# АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО учителя Берасименко Тамара Николаевна - ответств.  
 Дата 17 марта 2018г.  
 Школа сш № 28 им. И. Айтматов Учитель 4-10 классов.  
 Мероприятие Фестиваль дружбы народов.

№ п/п	Параметры анализа	Положительные	Отрицательные
1	Тема: „Я, ты, он, она – вместе, дружная страна.“ (Интернационал фестивалей)	очень актуальная тема, остро необходима, содержательная, познавательная.	
2	Цель: сплочение, интернациональное, патристическое воспитание, толерантное отношение к представителям разных культур.	В ходе проведения мероприятия постоянно делается упор на сплочение, дружбу, уважение друг к другу.	
	Оформление Традиционно украшена линейка во дворе школы.	Флажки, шары, цветы, баннеры, рисунки; яркие национальные костюмы участников, ритмичная музыка.	
	Актуальность Актуальность, на национальной основе.	В последние годы остро встал вопрос о патристическом воспитании учащихся, решение проблемы.	
	Активность учащихся 132 участника фестиваля	Все учащиеся горели желанием презентовать представленные народности.	
	Раскрываемая проблема: Взаимное уважение к обычаям и культуре разных народов	Участники продемонстрировали уважение к культуре друг друга. „Мы разные, но мы одна семья“.	
	Идея: Вовлечь в праздничное шоу родителей, бабушек, дедушек, воспитателей, учителей, учащихся.	Идея была поддержана родителями, учителями города. Участие было очень много.	
	Положительный воспитательный эффект	Формирование уважения к культуре друг друга, положительное отношение к другим народам, воспитание патристичности.	

Рекомендации: необходимо регулярно проводить такие фестивали, обобщать и распространять опыт, полученный учителями в ходе подготовки и проведения мероприятия.



Проверил директор школы:  
 Ознакомил учитель:

*(Handwritten signature)*

Мамитов К.М.



# АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО учителя Жолдешикова Анна Ильинична - ответств-ая  
 Дата 21 февраля 2022г.  
 Школа сш №8 им. ч. Айтматова. 2а, 2б, 2в, 2г, 2д кл.

№ п/п	Параметры анализа	Положительные	Отрицательные
1	Тема: "Эр хелит"	Тема конкурса была предложена мамой г. Кочкор-Ата. Тема актуальная	
2	Цель: патриотическое воспитание учащихся	с раннего возраста идет пропаганда; работа; прививается уважение, отношение к своему в военной форме.	
	Оформление мероприятия проведено на спортивной площадке	вынообразие и разнообразие спорт. инвентаря, различного материала; лозунги, флажки.	
	Актуальность День защитника Отечества	Формы находят объект, кот. охраняют военные, очень молодые, худенькие парни. Им трудно, но они - солдаты!	
	Активность учащихся 100%	команда по 10 человек из каждого класса. Соревнование было очень "горячим"!	
	Раскрываемая проблема Физическая подготовка учащихся	дети попробовали себя в разных видах соревнований, с разным инвентарем и увидели, что физик. подготовка - важное дело	
	Идея Привлечение детей к физической закалке; любовь к родной армии	Мероприятие даст толчок к более массовому вовлечению в спортивную жизнь школ учащихся.	
	Положительный воспитательный эффект	Спокойность, целеустремленность, взаимовыручка, коллективизм, ответственность	

Рекомендации: учителям начальных классов кафе  
организовывать и проводить подобного рода  
соревнования между учащимися разных  
параллелей.

Проверил директор школы:  
 Ознакомил учитель:



*(Handwritten signature)*

Мамитов К.М.

# АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ФИО учителя Хусанова Габжарай Юсупжановна  
 Дата 03.10.2022 год  
 Школа с/п с 28 шк. ч. п. Айтматова 10<sup>а</sup> класс.

№ п/п	Параметры анализа	Положительные	Отрицательные
1	День Учителя Тема "Учитель, перед кем мы стоим..."	Тема интересная, заостряет проблему нехват- ки пер. кадров, ответств. фронт.	
2	Выразить чувство благодарности, Цель стабви, признание, насти.	Цель мероприятия была достигнута	
	активнее за- щара, флеш, пла- каты, рисунки, вспомогат. мид	защара очень хороша но оформлением. Много шаров, цве- тов, флешки, плакаты, вклейки.	
	Теоретическая и ф фр. с 3 уч. м. Актуальность	Работа по теоретическим вопросам очень важна на данном этапе работы с детьми	
	35 уч. м - 33 уч. Активность учащихся	Дети активны, инициативны. Ведущие из числа учащихся	
	Нехватка пер. кадров Раскрываемая проблема	Во время меро- приятия было хорошо видно: нет хор. спец-уб - - нет хор. знания	
	Привлечь учителей, выше. к учит. Идея действенности	Такие мероприя- тия помогают уч. м. справиться с проблемами уч. и сделать выбор	
	Положительный воспитательный эффект	Формат. чувство признания, ува- жения, благо- даряности учи- телям.	

Рекомендации: Учительнице необходимо подготовить разработку данного мероприятия в методический кабинет с целью обобщения опыта работы и посоветовать к материалу протокола данного мероприятия.

Проверил директор школы:

Ознакомлен учитель:



*[Handwritten signature]*

Мамитов К.Н.



## Лист взаимопосещения урока

Предмет к.ч. час Учитель Колесникова А.А. Дата 14.10.22 Класс 3Б  
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги  
 Тема урока Путешествие в сказочный городок.  
 Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ Присутствуют 34  
 Посещающий Учитель нач. кл.

1. Мобилизующее начало		
Класс к уроку	<u>готов</u>	не готов
Тема урока	<u>названа</u>	не названа
Цели, задачи урока	<u>поставлены</u>	не поставлены
Ход урока	<u>продуман</u>	не продуман
2. Средства активизации:		
1) <u>живое слово учителя</u>	2) <u>использование доски</u>	3) <u>ТСО</u>
4) <u>лабораторная работа</u>	5) <u>практическая работа</u>	6) <u>самостоятельная работа</u>
7) <u>индивидуальное задание</u>	8) <u>парная работа</u>	9) <u>групповая работа</u>
10)	11)	12)
3. Контакт с классом:		
1) <u>есть взаимопонимание</u>	2) нет взаимопонимания	
4. Формы организации познавательной деятельности:		
1) <u>фронтальная</u>	2) <u>индивидуальная</u>	3) <u>групповая</u>
4) <u>парная</u>	5)	6)
5. Домашнее задание:		
Дано:	<u>до звонка</u>	после звонка
<u>не дано</u>	<u>с пояснением</u>	без пояснения
6. Дозировка домашнего задания:		
1) <u>недостаточное</u>	2) <u>превышенное</u>	3) <u>оптимальное</u>
7. Выставленные отметки за урок:		
<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>
<u>«2»</u>	<u>с комментарием</u>	<u>без комментария</u>
8. Активность класса:		
1) <u>высокая</u>	2) <u>средняя</u>	3) <u>низкая</u>
9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:		
1) <u>индивидуальный</u>	2) <u>дифференцированный</u>	3) <u>не велась</u>
подход	подход	
4)		
10. Итог урока:		
<u>подведен</u>	<u>не подведен</u>	

### Мнение об уроке:

В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались различные формы работы: фронтальная, групповая (беседа) и комбинированная. Проблемно-поисковый тип урока, четкие цели, выбор содержания, метод работы, форма обучения и результатов.  
 Дата каждого часа реализован. Подпись [подпись]