

СОШ – гимназия №28 им. Ч.Айтматова

города Кочкор – Ата

Календарные планы по русскому языку в 7 классе за 2 четверть.

№	Темы уроков	Количество часов.	Сроки.	Планируемые результаты.	Домашнее задание.
1	Гласные перед н и нн в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	2		Различают отглагольные прилагательные и страдательные причастия. Формируют навыки написания н и нн в суффиксах прилагательных и причастий .Управляют своей деятельностью. Умеют устно и письменно выражать свои мысли.	
2	Е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1		Умеют правильно написать буквы е или ё в суффиксах страдательных причастий .Закрепят пунктуационные навыки, умеют сравнивать и обобщать изученное. Корректируют устную речь.	
3	Диктант.	1		Проверят свои знания по пройденным темам. Самостоятельно работают над текстом. Проводят различные разборы.	
4	Повторение и обобщение.	2		Повторят и систематизируют полученные ранее знания о причастии как части речи. Сформируют умения правильно пользоваться причастиями в устной и письменной речи.	
5	Самостоятельная работа.	1		Умеют определять причастия в тексте, осуществляют самоконтроль. Строят логическую цепь рассуждений, перерабатывают информацию и владеют различными видами речевой деятельности.	
6	Понятие о деепричастии.	1		Знают морфологические признаки глагола. Понимают значение деепричастий в речи; находят их в тексте; осуществляют самостоятельную запись текста.	
7	Понятие о деепричастном обороте.	1		Имеют понятие о деепричастном обороте, умеют находить зависимые от деепричастия слова . Выделяют в тексте деепричастные обороты. Корректируют свою устную речь.	
8	Знаки препинания при деепричастном обороте.	1		Умеют находить в предложении деепричастия и деепричастные обороты, обособляют их. Будут развивать слуховую и зрительную память .Работают над выразительностью своей устной речи.	
9	Деепричастие совершенного вида.	1		Умеют образовывать деепричастия совершенного вида. Сравнивают, делают выводы, учатся полно и точно выражать свои мысли.	
10	Деепричастие несовершенного вида.	1		Умеют образовывать деепричастия несовершенного вида. Составляют предложения с деепричастиями. Знают характеристику деепричастия по	

				значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастий в предложении.	
11	Морфологический разбор деепричастий.	1		Знают порядок морфологического разбора деепричастий, умеют производить морфологический разбор. Умеют формулировать и аргументировать свои мысли.	
12	Не с деепричастиями. Обобщение.	2		Умеют применять правила написания не с деепричастиями. Умеют расставлять знаки препинания в предложении при деепричастии и деепричастном обороте. Развивают логическое мышление, речь. Умеют анализировать.	
13	Контрольный диктант.	1		Применяют на практике изученные темы. Умеют находить деепричастия и деепричастные обороты в тексте. Производят морфологический разбор .	
14	Описание действия людей.	1		Умеют строить высказывания по теме. Знают типы речи. Учатся писать сочинение- описание. Знают о роли описания действия людей. Используют прилагательные и глаголы в своем тексте.	
15	Сочинение- описание картины.	1		Умеют писать сочинение, опираясь на план., учатся понимать мысли художника картины, соотносят текст и содержание картины. С помощью изобразительно-художественных средств подбирают необходимые описания.	
16	Наречие как часть речи.	1		Узнают о наречии как части речи, научатся определять грамматические признаки наречия, распознают наречия среди других частей речи. Формируют орфографические и пунктуационные навыки, умеют реализовывать свои знания путем активации логического мышления.	
17	Значения, выраженные наречием.	1		Систематизируют знания о наречии как части речи, научатся выявлять и анализировать общее значение и морфологические признаки наречия.	
18	Употребление наречий для связи предложений в тексте.	1		Умеют употреблять наречия для связи слов в предложении. Владеют монологической речью, умеют использовать речевые средства.	
19	Сочинение- описание действий.	2		Умеют писать сочинение, опираясь на план, соотносят текст и содержание действия. С помощью изобразительно-художественных средств подбирают необходимые описания действий.	
20	Степени сравнений наречий.	1		Умеют образовывать возможные формы степеней сравнения наречий. Умеют находить в тексте омонимичные формы прилагательных и наречий, определяют их синтаксическую роль.	
21	Упражнения по теме.	1		Наблюдают, сравнивают, анализируют. Умеют применять на практике изученные темы.	
22	Морфологический разбор наречий. Обобщение.	2		Знают порядок морфологического разбора наречий, умеют производить морфологический разбор. Умеют формулировать и аргументировать свои мысли.	
23	Контрольный диктант.	1		Применят свои знания на практике. Производят морфологический разбор наречий.	

