

Тетрадь  
для контрольных работ  
по русскому языку  
ученицы 10 а класса  
Сон-Шынази Наз  
им. Ч. Айтматова  
Амраамовой Мэрим.

  
Dolphin

Восемнадцатое сентября.

Контрабасный диктант.

Усадьба.

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл<sup>я</sup> в какую-то незнакомую усадьбу. Вечернее солнышко начинало прятаться. Два ряда старых, тесно посажённых ели стояли, образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иголкам. Было очень тихо и тепло. Я пошёл по длинной, липовой аллее. Здесь запустение и старость.

Трошечко дуня листва шепестела под ногами. Направо, в фруктовом саду, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старая. Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мною открылся чужеский вид: широкий пруд, деревня, высокая колокольня. На меня повеяло очарованием кого-то родного, очень знакомаго.

Тесно посажённых елей стояли.... ✓

4.

Работа над ошибками.



гласными — негласными  
первой — гласными  
вторые — гласными

Влажные окладеи.

Самые большие работы,  
и самые лучшие качества.

Воса, омыком, предра, предражаше, ужен,  
невысказанный безмысленный, предвысказ, пред-  
мысленный, вымысел, вымысел, омыселенный,  
спитакан, росание, выжирание, изжирание, выжир,  
шарф, широкое, широкое, широкое.

1. Рассмотрим какие качества.

Уже, он уже, он же, немыслимый на уровне,  
немыслимый, как-то, немыслимый, немыслимый,  
немыслимый. Другой, другой, другой, другой, другой,  
другой, другой, другой, другой, другой, другой,  
другой, другой, другой, другой, другой, другой.

3. Углубить понимание, понимание, понимание,  
понимание, понимание, понимание, понимание.

наконец, в год, на году, году, году, году,  
наконец. (Самые большие, самые большие, самые,  
самые, самые, самые, самые, самые, самые, самые)

Самые, самые, самые, самые, самые, самые.

Самые, самые, самые, самые, самые, самые.

(Самые, самые, самые, самые, самые, самые.)  
Самые, самые, самые, самые, самые, самые.

Самые, самые, самые, самые, самые, самые.

4. Самые большие, самые большие, самые большие.

Вос — красота, душа, душа, душа, душа, душа,  
душа, душа, душа, душа, душа, душа, душа, душа, душа,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,

Шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф, шарф,







## Работа над ошибками.

Иныходуе - иноходуе

престяжные - пристяжные

канарейки - канарейки.

Двадцать третье января.

Самостоятельная работа.

1. Терминологический диктант.

1-историзмы, 2-оморфные, 3-синонимы, 4-архаизмы,  
5-актонимы, 6-оморфимы, 7-паронимы, 8-многозначные  
слова, 9-омонимы.

2. Собрать пару синонимов.

1 надежда, 2 оплот, 3 изумительный, 4 лаконичный,  
5 колоссальный, 6 любезность, 7 мертвенный,  
8 живей, 9 грациозный, 10 результативный, 11 краткий,  
12 обыватель, 13 исповеднический, 14 необязательный, 15 упование,  
16 неотделимый, 17 изысканный, 18 мещанин, 19 чудаков,  
20 комплимент, 21 спокойный, 22 мистический, 23 воспитательный,  
24 сить, 25 альманах, 26 блестеть, 27 не-  
воздушный, 28 искренний, 29 сборник, 30 сверхъестественный.

1-15, 2-19, 3-23, 4-11, 5-13, 6-20, 7-16, 8-28, 10-14,



12-13, 9-17, 21-27, 22-30, 24-26, 25-28.

### 3. Сурьмяноксиды попарно аммонийные.

- 1 желтый, 2 белый, 3 желтооранжевый, 4 белый, 5 белый,
  - 6 белый, 7 белый, 8 белый, 9 белый, 10 белый, 11 белый,
  - 12 белый, 13 белый, 14 белый, 15 белый, 16 белый, 17 белый, 18 белый, 19 белый, 20 белый, 21 белый, 22 белый, 23 белый, 24 белый.
- 1-15, 2-14, 3-16, 4-13, 5-17, 6-18, 7-24, 8-19, 9-20, 10-21, 11-22, 12-23.

### 4. Описание характерных порошков.

Орнит - орнит кол-мо, карбонат-карбонат на воде,  
телленит - гидрид, желтый белый порошок, желтый-оранжевый порошок, водорастворимый,

### 5. Работать по месту.

Питт - гидрид-карбонат с аммонийными осадками  
Синий - гидрид-карбонат  
Красный - гидрид.

### Работа над ошибками.

Серебряный - белый.

### Итого работы по работе с металлами.

### Итого работы по работе с металлами.

- 1. Какой металл образуется при взаимодействии азота с металлом?
- 2. Какие металлы не взаимодействуют с азотом при нагревании?
- 3. Какие металлы взаимодействуют с азотом при нагревании?
- 4. Определите эмпирическую формулу соединения азота с металлом.
- 5. Какой металл взаимодействует с азотом при нагревании?
- 6. Какие металлы взаимодействуют с азотом при нагревании?
- 7. Какой металл взаимодействует с азотом при нагревании?
- 8. Какой металл взаимодействует с азотом при нагревании?
- 9. Какой металл взаимодействует с азотом при нагревании?
- 10. Какой металл взаимодействует с азотом при нагревании?







Боль книги в нашей памяти велика. Клеветники на-  
но, что в сержантской шпоре уцеленный инкогнито  
мешок, с помощью которого мы ищем угодный,  
протискиваем все, что нам интересно, книги и статьи  
себе, но в нашей памяти. Мы и мы сержантские  
мешочки газетных книг?

В наше государство ерканное школьнику не  
Насел с собой уединили, а впользуем всемо  
книже инкогнито, в комнате упрямит все грубую  
уже обрешив. Но в свои есть и шипит. Любо  
вспоминать учурем элементарные баны,  
Заручив от убытки предварительные  
в инкогнито ерканное и высказанное смысловое повре-  
реше. В предварительные высказанное смысловое повре-  
в инкогнито. Это нашем привлечение к различному  
разные предварительные. В нашем предварительные учур-  
смысл предварительные высказанное смысловое повре-  
различному предварительные.

"Заручивать" нашем предварительные учур-  
нашем предварительные. Мыши предварительные оснащенные наш  
и предварительные к предварительные.

5/5

Работа над ошибками.  
уцеленный - уцеленным  
книж - книж

Большое широта  
Самостоятельная работа.

1. Почему высказанное смысловое повре-  
Что? что? комментарий? какой? той?

2. Предварительные инкогнито к смысловому  
убытки - скажем, уцеленный, повре-  
Самостоя - предварительные, предварительные

нашем - предварительные,  
смысловое - предварительные, предварительные

Большой - предварительные.

3. Большой предварительные смысловое.

4. Предварительные - [к а н ф у р ' а н е ш а]  
предварительные - [г у в и р ' о н т ш]

данные - [д ' а с н т ' а]

Большой предварительные - [в ' и м и р ' и к ' а р ' и ' а]

4. Большой предварительные смысловое повре-  
Большой предварительные [книж + сур; ; предварительные предварительные + предварительные].





## Задания

1. Найти в тексте односоставное безличное предложение и подчеркнуть грамматическую основу.
2. Отметить непаные предложения.

5



## Тетрадь

для контрольных работ

по русскому языку

ученицы 10, а класса

СОШ - гимназии №8

им. Ч. Айтматова

Авановой Жаномай

Восемнадцатое сентября.

Контрольной диктант.

Усадьба.

Одним из, возвращаясь домой, я нечаянно забрел в какую-то незнакомую усадьбу. Вечерней сонношко начинало прятаться. Два ряда старых, тесно посаженных ей стамми, образуя красивую аллею. Я перелез через изгородь и пошел по ней, скользя по еловым иглам. Было очень тихо и темно. Я пошел по длинной еловой аллее. Здесь запускание и старость.

Тропинка под ногами. Малграва, в фруктовом саду, слабый голосом пла иволга, должно быть, тоже старая. Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной открылся чудесной вид: широкий вид, деревья, высокая колокольня. На меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого.

Посаженок (страд. прич, краш. время)  
Было очень тихо и темно. (безмер)







val?   
 1. Prilo rezeptu (ar + uof, gēantē + nyuh. gēantē, nyuh)   
 2. Prilokantaro fabrikantaro (ut + trāp, gēantē + nyuh. gēantē, nyuh)   
 5.

Drogarns nekece nospe.   
 . Iyneruue re nedy.

. Tuvano om autu Decemby.

13 untya Duobas naryue iustuo no norme,   
 mo druo om autu e forpauat, mo gaurim, mo   
 nyonau, ne druoio. Ora nauuaua e mau, mo   
 nyonauaua kee kery u ne enaua kee nore.   
 - He cum kee robe, nuyem! - beuapysae

Druod. Di pagyauata. Ja mo a de uoauo? Ja   
 mo ora uue uoauo? Jaui uor beupemauo?   
 mo be Augru! Di nauy uoobe nyubue kon   
 ony uau uoau. Ja mo ne nuyis nauas?   
 boya ne sygn uypue ocauue, nekai?

Di ueruka, tembat, uoega forpau re uuyy,   
 goceutaua re pauer nuytu maroro cygeantatama,   
 tempae metuo de nuro, geit ja geit, karuie.   
 he karuie. Di ne zomei beupemans ee uypouai,   
 neygeuie reuoi, kinyuauu fauauu, kee feo-   
 pauai ee ueruka.

- mo karyu, - uoyuom Duuob, - uoyeta,   
 nauaua e naryouue, e naryouuauue.

Druob nuuem ontem. Di uoyuom, mo nyomy-   
 guice nuuono e karyuie uoy. Ne or gauru   
 fou nuuom uoyuie nyobit u uobom gaur. Mo   
 nerye e nuu be uoyuo, nyuuo, uoyob. Ne   
 naryuie ee uoyuob e beupemue.

Ora nauuaua uoy ontem, karyuaua, mo or   
 naryuie, naryuobaua omanuie gaur u e beupemue,   
 mo ora uoyuie nyoyuom e naryuie, mo or   
 nauuaua naryuie u ee.

Patema nary uoyuauu.

Haryuie - naryuie (mo gauru? e uem e forpau)

4/5

Nyuyyaua geapys.

Nauuauauaua patoma.

1. Nauuaua uoba - uoba, opra uoyuauu nyuie uoyuauu   
 geyu uob uue uo uob.

2. Nyuyyaua, nauuaua, uoyuie, uoyuie, uoyuie,   
 naryuie.

3. Nyuyyauu - uoyuauu uoyuie







Седьмое марта.

Самостоятельная работа.

1. Какие вопросы можно задать к местоимениям?

• кто? что? чего? кого? какой? чей? сколько?  
какой?

2. Подобрать синонимы к словам.

Говорить - сказать, рассказать, высказать<sup>за</sup>.

Боятся - пугаться, опасаться.

Труд - дело, работа.

Холод - мороз, зима.

Большой - великий, огромный.

3. Сделать транскрипцию слов

Конференция [к а н ф'и р'э н ц и я й'а]

Зверюшки [з в'и р'о ш к и]

Ясное [й'а с н о г а й'э]

Ветеринария [в'и т'и р'и на р'и й'а]

4. Сделать разбор словосочетаний и определить вид связи.

Ровная <sup>какая?</sup> черточка (прил + сущ, прил.вр + пред, сою)

Четко <sup>как?</sup> произносить (нар + гл, прил.д + действ, прил)

Отправить <sup>что сделать?</sup> телеграмму (гл + сущ, гл + предл, упр)



каб?

Борьба семантика (каб + ил, нрпнп.г + геліамб, нрпнп.)

5. Каким образом осуществляются слова

Богослова (исполнение глгх слово)

Богословие (ггп-ноу)

Богословие (ггп-ноу)

III ДЗ (исполнение канонических глгх)

Богословие (ггп-ноу)

6. Каким образом осуществляется с нрпнпем

6. Каким образом осуществляется с нрпнпем

1. Запрещаются слова

2. Семантически близки

3. Близкие значения

4. Близкие значения

5

Работа над ошибками.

Обработка - обработка

Обработка - обработка (исполнение слова, естественным

наше значение)

Тематическое значение.

Контрастивный характер за это значение.

Д. Словарь.

Всестороннее значение слова в слов-

бу. Например, слово о том, что равно для

составление материала слова в словаре

слова (исполнение глгх слово)

слова.

В основе материала слова

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения

слова, в основе значения слова, в основе значения



и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей, поэтов и ученых, имеющих научное или поэтическое касательство к этому слову.

Задания.

1. Найдите в тексте односоставное, безличное предложение и подчеркните грамматическую основу.

2. Отметить в тексте неполное предложение.

5.