

Анализ участия учащихся СОШ №28 им. Ч. Айтматова
в исследовании ЦОМО (PISA)

PISA – это международная программа по оценке образовательных достижений 15-летних учащихся, которая проходит один раз в три года. Впервые программа была реализована в 2000г. Это мониторинговое исследование, которое позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системе образования по трем основным направлениям:

- 1) Грамотность чтения
 - 2) Математическая грамотность
 - 3) Естественно-научная грамотность
- Другие направления, такие как: - компьютерная грамотность
- экологическая компетентность
- бизнес-компетенция- глобальная компетенция являются сопутствующими компонентами исследования.

Реализуются шесть уровней в оценивании учебных достижений. Самый высокий – первый уровень. Самый низкий – шестой уровень.

Проверяется семь базовых навыков:

- 1) Навыки чтения и письма
- 2) Математическая грамотность
- 3) Естественно-научная грамотность
- 4) ИКТ – грамотность
- 5) Финансовая грамотность
- 6) Культурная и гражданская грамотность
- 7) Глобальные компетенции

Осуществляется также анкетирование учащихся, администрации школы, учителей и родителей, для того чтобы определить условия и факторы, влияющие на учебные достижения учащихся. Республиканский НООДУ с целью подготовки и определения уровня готовности к исследованию PISA в 2025г. провел свое исследование в октябре 2021г. в различных школах Кыргызстана.

Всего было обследовано 105 школ, в том числе и наша школа. В исследовании приняли участие

154 учащихся 6-х классов

Причем списочный состав формировался без нашего участия, НООДУ самостоятельно из общего списка пятиклассников и девятиклассников определили фамилии тех учащихся, которые приняли участие, и получилось:

- 6-а – 38 уч-ся
- 6-б – 33 уч-ся
- 6-в – 30 уч-ся
- 6-г – 25 уч-ся
- 6-д – 28 уч-ся

Естественно-научные предметы

	Всего:	6а	6б	6в	6г	6д
Качество знаний:	154 уч-ся	26%	37%	23%	44%	39%

Математика

	Всего:	6а	6б	6в	6г	6д
Качество знаний:	154 уч-ся	36%	70%	50%	16%	0%

Чтение и понимание

	Всего:	6а	6б	6в	6г	6д
Качество знаний:	154 уч-ся	65%	73%	60%	52%	11%

В разрезе параллелей можно отметить, что среди шестиклассников нет учащихся, которые бы совсем не справились с заданиями, т.е. получили 0. Самые минимальные результаты, ниже 30% - это:

1. Мисиралиев Руслан	17%
2. Юсулжанов Мухамадали	22%
3. Акылбекова Асема	28%
4. Абдыкапаров Бекболеун	22%
5. Джекшенбеков Анвар	28,6%
6. Низамидинова Айдай	6%
более 60%:	
1. Мусаева Диана	91%
2. Орозбеков Максат	83%
3. Султанова Дарика	62%
4. Паязова Анжелика	61%
5. Маматкасымова Айдай	61,7%
6. Тыныбекова Алия	70%
7. Тургунов Ислам	69,0%

По предметам:

Учащиеся 6 кл. хорошо справились с темами по математике

- 1) Соотношения между единицами измерения
- 2) Умение находить различные доли числа
- 3) Умеют применять соотношения между компонентами арифметических действий, для решения простейших уравнений
- 4) Умеют составлять и записывать числовые и буквенные уравнения по заданному условию

Вызвали затруднения у большинства учащихся такие темы, как:

- 1) Преобразование и построение геометрических фигур
- 2) Неумение решать простые задачи, используя правила нахождения периметра треугольника; периметра и площади
- 3) Неумение применять свойства арифметических действий для реализации вычислений
- 4) Не умеют организовать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, делать вывод. По чтению и пониманию учащиеся 5 кл. умеют хорошо

- 1) Систематизировать полученную информацию
- 2) Объяснять поступки и слова героя
- 3) Определять главную мысль текста
- 4) Распознавать темы и жанры текстов затрудняются:
 - 1) Извлекать поучительный смысл текста
 - 2) Приводить доказательства

3) Определять причины описываемых событий, явлений

По математике

большинство учащихся умеют хорошо

- 1) анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, и делать выводы
- 2) выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов
- 3) сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используется несколько наборов данных
- 4) определять функции, строить график функции
- 5) соотношения между углами и сторонами треугольника Вместе с тем совсем не умеют (никто не справился):

- 1) решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной
- 2) не знают свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата
- 3) вычислять площади основных геометрических фигур и фигур, составленных в них
- 4) находить величины центральных и вписанных углов Затрудняются:

- 1) выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня

- 2) представлять в виде выражения соотношения между величинами По чтению и пониманию учащиеся 9 кл. хорошо имеют

- 1) систематизировать информацию
- 2) находить нужную информацию в тексте
- 3) выполнять задание, используя полученную информацию
- 4) озаглавить текст
- 5) обосновать свое мнение о тексте или герое собственным жизненным опытом

Заданий, с которыми бы учащиеся совсем не справились, нет. Вызвало затруднение такое задание, как:

- 1) какая дополнительная информация потребуется для того, чтобы выполнить определенную задачу

По естественно-научным предметам 100% справились с такими заданиями:

- 1) Умение определять условия химических реакций
- 2) Все учащиеся имеют представление о методах химического анализа и их применение в различных областях жизнедеятельности человека
- 3) Все учащиеся понимают значение использования приборов А также хорошо понимают:
 - 1) Закономерности изменения характеристик Мирового океана
 - 2) Умеют различать способы изменения энергии и виды энергии

Совершенно не умеют (0 %):

- 1) Оценивать физико-географическое положение территории
- 2) Отражать сущность химической реакции химическим уравнением

Очень слабо:

- 1) Понимают причины характерных явлений гидросферы
- 2) Умеют использовать знания о взаимосвязи организма человека и среды обитания для соблюдения правил поведения
- 3) Умеют пользоваться масштабом для определения расстояния по плану или карте
- 4) Умеют прогнозировать результаты эксперимента на основе знания физических законов
- 5) Умеют применять знания закономерности движения воздушных масс для решения практических задач

6) Умеют устанавливать взаимосвязь между строением органов растения и их функциями

7) Умеют объяснять состав вещества по его химической формуле

Т.о. проведенное Исследование показало, что уровень подготовки учащихся 6-х классов в целом соответствует ожидаемым результатам, т.к. уча-ся, принимавшие участие в исследовании, подтвердили свои знания.