

Анализ

работ участников зонального, районного и областного этапов Республиканский анализ школьников 2022-2023 учебного года.

В выше указанных этапах Республиканской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 10-11 классов.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

- выявление у учащихся творческих способностей и интереса к научно –исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Характеристика заданий предметной олимпиады зонального, районного и областного этапов Республиканский олимпиады школьников.

I Принципы формирования олимпиадных заданий по предметам.

Применены принципы формирования олимпиадных заданий по следующим предметам;

кыргыз тили, русский язык, английский язык, алгебра, физика, химия, биология, география.

1. Учёт возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста участников.
2. Рост объёма времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.
3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках.
4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
6. Представление заданий через различные источники информации.
7. Опора на межпредметные связи в части заданий.

II Проверка универсальных учебных действий в заданиях олимпиады

- Знание ряда ключевых понятий по предметам.
- Умение находить правильный ответ.
- Умение вычленять наиболее значимые части при работе с текстом.
- Умение находить общие для приведённых примеров, объединяющих их.
- Умение продолжить ряды, привести примеры, характеризующие дополнительные элементы рядов.
- Умение заполнить пропуск в ряду.
- Выявить лишнее в ряду и объяснить свой выбор.
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций.
- Умение рассматривать явления и процессы комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.
- Умение рассматривать исторические примеры через призму обществоведческого анализа.
- Умение производить причинно –следственный анализ.
- Умение определять сущностные характеристики
- Умение осуществлять поиск и извлечение информации по заданной теме.
- Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую.

- Умение определять и выбирать из перечня элементов по определённым критериям правильность или ошибочность утверждений («да» - «нет»)

III Основные типы олимпиадных заданий

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, явлений, имён, понятий.
3. Принцип образования рядов.
4. Заполнение пропуска в ряду.
5. Определение лишнего в ряду.
6. Классификация событий, явлений, свойств, дат, понятий.
7. Определение правильности и ошибочности утверждений.

IV Итоги

Анализ результатов зонального, районного и областного туров Республиканской олимпиады школьников позволил выявить уровень подготовки учащихся школы, проверить сформированность практических умений.

В зональном туре олимпиады приняли участие 20 учащихся 10-11 классов.

В районном туре олимпиады-14 учащихся.

В областном туре- 4 учащихся.

Результаты районного тура Республиканской олимпиады школьников

№	Окуучунун ф.а..	класс	предмет	Элеген орду	мугалими
1	Сатыбалдиева Сайкал	10-б	Кыргыз тили		Омуразакова Жамийля.Рахмановна.
2	Фазылжанова Мавжуда	10-а	Орус тили	3	Шакирова Мавлюда.Ахмадалиевна.
3	Мамадалиева Айзирек	11-б	Кыргыз тили	2	Мирзабекова Замира.Авазовна.
4	Сабиралиева Мелена	11-б	Англис тили	3	Омарова Айдана Жумабековна.
5	Кочкорова Сапаргул	10-б	Англис тили	2	Омарова Айдана Жумабековна.
6	Хусанбаева Диялфруз	10-а	География	2	Курбанова Анара Капаровна.
7	Сүеркулова Айдай	11-б	География		Курбанова Анара Капаровна.
8	Сабиров нуржигит	11-а	тарых		Жапашова Чолпонай Абдимиталиповна.
9	Кенжебаев Айдар	10-б	тарых	2	Жапашова Чолпонай Абдимиталиповна.
10	Нурбекова Аяна	10-а	Биология		Оророва Чолпонай Ибрагимовна.
11	Талипжанов Алинур	11-а	Биология		Оророва Чолпонай Ибрагимовна.
12	Аззалиева Акбермет	9-а	Физика		Темирбаева Айнура Жолдошбековна.
13	Эргешалиева Зыйнат	9-а	Физика		Темирбаева Айнура Жолдошбековна.
14	Молдалиева Айзат	11-а	Математика		Торобекова Мээрим Бактыбековна.

Итого: 6 призовых мест.

Итоги областного тура олимпиады

№	Окуучунун ф.а..	класс	предмет	Элеген орду	мугалими
1	Мамадалиева Айзирек	11-б	Кыргыз тили	3	Мирзабекова Замира.Авазовна.
2	Кочкорова Сапаргул	10-б	Англис тили		Омарова Айдана Жумабековна.
3	Хусанбаева Диялфруз	10-а	География		Курбанова Анара Капаровна.
4	Кенжебаев Айдар	10-б	тарых		Жапашова Чолпонай Абдимиталиповна.

Итого: 1 призовое место.

Данные результаты свидетельствуют не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и о слабом контроле со стороны родителей и классных руководителей за учебными успехами детей.

Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одарённых, имеющих высокую мотивацию к обучению детей; недостаточная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что не все учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают учащимся работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

V Предложения

Продолжить составлять мониторинг участия учащихся в школьных, зональных, районных, областных турах Республиканской олимпиады школьников, таким образом это позволит выявить способных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений школы, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

VI Рекомендации

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми; предлагать задания повышенной сложности, которые способствовали бы развитию творческих способностей учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Учителям кыргызского, английского, русского языков, алгебры, физики, химии, биологии, географии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающих требованиям работы с одарёнными учащимися.

Заместитель директора школы по НМР  Айдарова Б.К.