Анализ контрольных работ

За 2022-2023 учебный год

Сканировано с CamScanner

N28 Ч.Айтматов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектеп –гимназиясынын кыргыз тили жана адабияты мугалими Алимбаева Ханзада Тойчиевна жазуу иштерине карата жүргүзүлгөн анализдин жыйынтыгы.

Ханзада Тойчиевна 2023-жылдын 7-мартында кыргыз адабияты сабагынан Тоголок Молдонун "Эшек менен булбул" тамсилине карата дилбаян жаздырды.Автордун өмүр баянын айтып жатканда өз заманында кандай кыйынчылыктар көргөнүн ,кантип акын болуп калганын,ошондой эле чыгармаларын айтып берди.Тамсилди окуучулар жатташкан экен.Ролдоштуруп да аткарып көрсөтө алышты.

Сөздүк ишин жүргүзүп,маанисин чечмелешти.49-беттеги сүрөттү пайдаланып,өз алдынча ойлорун айтышты.Тамсилдин негизги идеясы эмнеде экендигин аныкташты.Китепте берилген суроолорго жооп айтышты.

Бөдөнө сойсо да,касапчы сойсун,

Сынчынын сыңар өтүгү майрык.

деген макалдын маанисин чечмелөөгө аракет кылышты.

Дил баян жазууда 5-г класс төмөнкүдөй жыйынтыкка ээ болду:

34 окуучу жазган. 5-21, 4-9, 3-4, 2-жок

Окуучулар дил баянды жазып бүткөдөн кийин өз каалоосу менен темага ылайыкташтырып сүрөт тартышат экен.

Сунуш

1.Автордун өмүр баянын да жазууга көнүктүрүү зарыл.

2.Дил баян жазганда план түзүүнү үйрөтүш керек.

3.Адабий тилдин негизинде сүйлөөгө жана жазууга аракеттенүүсү керек.

ОББ-----------------Айдарова Б.К.

Сканировано с CamScanner

N28 Ч.Айтматов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектеп –гимназиясынын кыргыз тили жана адабияты мугалими Токтобаева Бубайша Абдуллаевнанын жазуу иштерине карата жүргүзүлгөн анализдин жыйынтыгы.

Бубайша Абдуллаевна 2023-жылдын 27-февралында 5-д класска "Мүнүшкөр" деген темада баяндама жаздырды..”Мүнүшкөр" деген тасманы көрсөтүүгө да жетишти. Куштардын сүрөттөрүн көрсөтүп,айырмалай билүүгө үйрөттү. Текстти талапка ылайыктуу 3 жолу окуп берди.Текст арасынан татаал сздөрдүн жазылышына көңүл бурушту. Сөздүк ишин жүргүзүштү.Сөз түркүмдөрдү кайталап,энчилүү жана жалпы аттардын эрежелерин эске түшүрүштү.Текстти ар бир окуучу айтып берүүгө аракет кылды.

Окуучулар жазып жатканда да мугалим текстти окуп берди. Ошондой эле тексттин мазмунуна жана орфографиялык катасына эки бөлөк баа коюлушун да түшүндүрдү.

Баяндаманы текшерүүдөгү жыйынтык:

17 окуучудан 5/4-3, 5/3- 2, 4/4- 1, 4/3-3, 3/ 2- 2, 3-2, 2-1 жазган. .

Ушул эле класстан Өзбекова Акылайдын жазган баяндамасына көңүл бурсак:

Окуучу текстти туура түшүнө алган.Ар бир сүйлөмдү өз орду менен жазууга жетишкен.Стилистикалык катасы жок.Бирок сөздөрдү жазганда боёп,тамгаларды элементи менен жазган эмес.Орфографиялык каталары бар.Созулма үндүүлөрдү,ө,ү,ң тамгалары катышкан сөздөрдү туура жазганга жетишкен.

Сунуш

1.Баяндама жазганда план түзүүнү үйрөтүү зарыл

2.Темага ылайык эссе жазууга машыктыруу керек.

ОББ-------------------Айдарова Б.К.

Сканировано с CamScanner

N28 Ч.Айтматов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектеп –гимназиясынын кыргыз тили жана адабияты мугалими Эгембердиева Акчайым Манаповнанын жазуу иштерине карата жүргүзүлгөн анализдин жыйынтыгы.

Акчайым Манаповна 2023-жылдын 10-февралында 9-д класстын окуучуларына "Күл азык" деген темада жат жазуу жаздырды.Мугалим текстти окуучуларга окуп берип, мазмунун суроо-жооптун негизинде түшүндүрүүгө аракет жасады. .Текст арасынан татаал сөздөрдү таптырып,орфографиялык эреженин негизинде кандай жазуу керек экендигин түшүндүрдү.Ошондой эле пунктуациялык эрежеге тиешелүү сүйлөмдөрдү да аныкташты.

Жат жазууну жаздыруу эрежери толук сакталды.Жазганда жетишпей калган окуучулар үчүн кайталап окуп берди.

Жат жазууну текшерүүнүн жыйынтыгында окуучулар:

тайпадагы 17 окуучудан 5-9, 4-6, 3- жок, 2-1 баага жазышты.Билим сапаты 76% болду.

Ушул эле класста окуган Садишова Айзиректин жат жазуусуна көңүл бурсак: окуучу текстти өтө кылдаттык менен таза,талапка ылайыктуу жазган.Орфографиялык жана пунктуациялык каталары жок.Кол жазмасы да жакшы.Бирок кээ бир тамгаларды өз элементи менен жазууга аракеттенүүсү зарыл.Мугалим жат жазууну текшерип жатканда, тамгалардын туура жазылышына көңүл буруусу керек.Себеби окуучулар башталгыч класстарда тамгаларды элементи менен жазып үйрөнүшүп,улам жогорулаган сайын туура жазууга көңүл бурбай калышат.

Сунуш.

1.Тексттин көлөмүнө көңүл буруу зарыл.

2.Өтүлгөн темалардын негизинде текст тандоо керек.

3.Окуучуларды морфологиялык,синтаксистик талдоого машыктыруу керек.

ОББ-------------------------Айдарова Б.К.

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ.

Предмет: Кыргыз тили (кошумча дептер)

Учитель: Джаныбекова Нарийа Аманбаевна

Класс: 6^а^, 6^б^, 6^в^, 6^г^, 6^д^

Количество учащихся: 19, 17, 15, 15, 15.

Количество Тетрадей: 19, 17, 15, 15, 15.

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Кошумча дептерлери толук экен. Жазууда орфографиялык каталары бар. Үйгө берилген тапшырмаларды көп бирлери жазган эмес.

2. Аккуратность ведения тетради: Жазууда көп бир окуучулар булгап, бөйөп жазган. Мугалим эскертүү берген.

3. Объективность выставления оценок: Кошумча дептерлери өз убагында текшерилген.

4. Систематичность проверки: Мугалим дептерлерди текшерүүдө кетирген каталарга эскертүү берилген.

5. Система работы над ошибками:

6. Тетради проверил:
ОББ: Айдарова Б. К.
муг: Сарымсакова А. А.

7. Со справкой ознакомлен:
Үй тапшырманы толук аткартуу керек.

Таанышным:

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ.

Предмет: Кыргыз тили. (кошумча дептер)

Учитель: Алмазбек кызы Мээрим.

Класс: 2б, 4в, 8а.

Количество учащихся: 21/18/17.

Количество Тетрадей: 21/18/17

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Окуучулардын кошумча дептерлери бар. Кошумчаларды аткарууда каталар кетирилген, тапшырмалар аткарылбаган учурлар бар.

2. Аккуратность ведения тетради: Кошумчаларды, тапшырмаларды аткарууда кээ бир окуучулар боёп, бычып таштаган. Мугалим эскертүүлөрдү берген.

3. Объективность выставления оценок: Көп окуучулардын дептерлери туура бааланган. Кээ бир окуучулардын көтөрмөлөп баалап койгон учурлар бар.

4. Систематичность проверки: Кошумча дептерлер өз убагында текшерилген, баалар коюлган.

5. Система работы над ошибками:

6. Тетради проверил:
О.Б.Б: Абдарова Б.К. [signature]
Акматова Ж.С

7. Со справкой ознакомлен:
Үй тапшырманы берүүдө жана текшерүүдө дептерлерге көңүл бөлүү керек.

Тааныштым [signature]

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ. Контролдук дептерлери

Предмет: Кыргыз тили

Учитель: Акматова Жамиила Самылгановна

Класс: 5 а, в, г, д. 7 а, б, в 8 а, б

Количество учащихся: 21/20/17/15 15/17/16 17/18

Количество Тетрадей: 21, 20, 17, 15 15, 17, 16 17, 18

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Контролдук дептерлеринде числолор туура коюлган, темалар жазылган, бир эки окуучуларда тапшырмалар аткарылбаган.

2. Аккуратность ведения тетради: Окуучулар дептерлерин сергитеген, алар тамга дарегин туура жазышкан, булгап жазган окуучуларга мугалим эскертүү берген.

3. Объективность выставления оценок: Мугалим туура баалаган жана эгерде окуучулардын каталарын көрсөткөн.

4. Систематичность проверки: Контролдук дептерлер өз убагында текшерилген баалар коюлган

5. Система работы над ошибками:

6. Тетради проверил: О.Б.Б. Айдарова Б. Ж.
Алмазбек к Мээримгул

7. Со справкой ознакомлен: Үй тапшырмаларын аткарууларына көңүл бөлүү керек.
Таанышттым: [signature]

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для контрольных и ~~рабочих~~ работ. кошумча дептери.

Предмет: кыргыз тили

Учитель: Сарымсакова Айша Адилжановна.

Класс: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Количество учащихся: 18, 17, 16, 14, 16.

Количество Тетрадей: 18, 16, 15, 14, 16.

Дата проверки: ____________

1. Выполнение единого орфографического режима: Окуучулардын кошумча дептерлери бар. Кошумча аткарууда каталар кетирилген. Кээ бир окуучулардын толук жазып эмес. Үй тапшырмалары да толук аткарылбаган.

2. Аккуратность ведения тетради: Кошумча аткарууда дептерди булгап, жазып-тартпаган жокдогон окуучулар да бар.

3. Объективность выставления оценок: Кошумчалар мугалим тарабынан текшерилип турган. Кээ бир окуучулар текшертишпеген эмес. Баалар кошумчанын аткарууга жараша коюлган.

4. Систематичность проверки: Кошумча иштери мугалим тарабынан текшерилген, тапшырмалар өз убагында берилген.

5. Система работы над ошибками: ____________

6. Тетради проверил:
О.б.б.: Айдарова Б.К. [подпись]
Мүг: Орозобекова Н.А.

7. Со справкой ознакомлен:
Үй тапшырмалар берүүдө жана текшерүүдө дептерлерге көңүл бөлүү керек.

Тааныштым: [подпись]

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ.

Предмет: Кыргыз тили (жат жазуу)

Учитель: Джанобекова Нариза Аманбаевна

Класс: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Количество учащихся: 19, 17, 15, 15, 15,

Количество Тетрадей: 19, 17, 15, 15, 15.

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Окуучулар жат жазууну жазууда кээ бир окуучулар орфографиялык жана пунктуациялык каталарды кетиришкен

2. Аккуратность ведения тетради: Жат жазуу дептерлери сырттан сыртталган, бирок [illegible] жазууда каталары бар. Мугалим тарабынан оңдолгон.

3. Объективность выставления оценок: Мугалим тарабынан жат жазуулар текшерилген, баалоодо бир аз көтөрмөлөнгөн.

4. Систематичность проверки: Окуучулар жат жазуу иши өз убагында жаздырылган. Мугалим тарабынан текшерүү өз убагында текшерилген.

5. Система работы над ошибками: Каталар үстүндө иштөөдө айрым окуучулар аягына чейин иштеген эмес.

6. Тетради проверил: ОББ: Айдарова Б.К. [signature]
муг: Сарымсакова А.А.

7. Со справкой ознакомлен: 1) Тексттин көлөмүнө көңүл буруу зарыл.
2) Баалоонун нормативдик ылайык баалоо керек.

Тааныштым: [signature]

Сканировано с CamScanner

Жат жазуу дептерлери

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ.

Предмет: Кыргыз тили

Учитель: Акматова Жамиля Сатыгановна

Класс: 5 а,б,в,г,д, 7 а,б,в, 8 а,б

Количество учащихся: 21/20/17/15 15/17/16 17/18

Количество Тетрадей: 21/20/17/15 15/17/16 17/18

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Жат жазууда баардык окуучулар числа туура коюлган, темалар коюлган, бирок абзацтарда көп бир окуучулар кайбол кеткен

2. Аккуратность ведения тетради: Көпчүлүк окуучулардын дептерлери сергитилген, аты жөнүн барагын жазууда каталары бар жамыстан бааны жазылган

3. Объективность выставления оценок: Текшерүүнүн жыйынтыгында окуучулар 2,3,4,5 баалар менен бааланган, мугалими таратылган бир аз көтөрмөлөнгөн.

4. Систематичность проверки: Өз убагында текшерилген

5. Система работы над ошибками: Каталар үстүндө иштөө жүргүзүлгөн, айрым окуучулар сабакка келбегендиктен каталар үстүндө иштөө жүргүзүлбөгөн

6. Тетради проверил: ОББ: Айдарова Б.К.

Алмазбек к Мээрлимгул

7. Со справкой ознакомлен: Тексттин көлөмүнө көңүл буруу зарыл. Өтүлгөн темалардын негизинде текст тандоо керек.

Тааныштым: [signature]

Карта по проверке тетрадей для контрольных и рабочих работ.

Предмет: Кыргыз тили. (Жат жазуу)

Учитель: Алмазбек кызы Мээрим.

Класс: 2 б, 4 в, 8 а

Количество учащихся: 21, 18, 17,

Количество Тетрадей: 21, 18 17.

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Жат жазууну жазууда кээ бир окуучулар орфографиялык жана пунктуациялык каталарды кетиришкен.

2. Аккуратность ведения тетради: Көпчүлүк окуучулардын дептерлери сорттолгон, аты-жөнү барагын туура, толугу менен жазышкан.

3. Объективность выставления оценок: Жат жазуу ишин текшерүүдө жана баалоодо баалар бир аз көтөрмөлөнүп коюлган.

4. Систематичность проверки: Мугалим жат жазууларды өз убагында текшерген.

5. Система работы над ошибками:
Каталар үстүндө иштөө жүргүзүлгөн. Бирок айрым окуучулар каталар үстүндө иштөөнү акырына чейин жазышкан эмес.

6. Тетради проверил:
О.Б.Б: Айдарова Б.К.
Акматова Ж.С

7. Со справкой ознакомлен:
Тексттин коюлушуна көңүл буруу зарыл. Баалоонун нормативине ылайык баалоо керек.

Тааныштым!

Сканировано с CamScanner

Карта по проверке тетрадей для ~~контрольных~~ жат жазуу и рабочих работ.

Предмет: кыргыз тили

Учитель: Сарымсакова Адина Азимкановна

Класс: 6а, 6б, 6в, 6г, 6д

Количество учащихся: 18, 17, 16 14, 16.

Количество Тетрадей: 18, 17, 16, 14, 16.

Дата проверки:

1.Выполнение единого орфографического режима: Окуучулар жат жазууну жазууда сөз бир байдар орфографиялык жана пунктуациялык каталарды кетиришкен

2. Аккуратность ведения тетради: Окуучулардын дептерлери сырттальган, аты-жөнү толугу менен жазылган, бирок каталар кетиришкен, мугалим тарабынан оңдолгон

3. Объективность выставления оценок: Жат жазуу мугалим тарабынан текшерилип баалоодо баалар бир аз көтөрмөлөнүп коюлган.

4. Систематичность проверки: Окуучуларга жат жазуу өз убагында жаздырылган. Мугалим тарабынан текшерилип да өз убагында текшерилген.

5. Система работы над ошибками: Каталар үстүндө иштөө жүргүзүлгөн. Көп бир окуучулар толук иштеген эмес.

6. Тетради проверил:
О.б.б.: Айдарова Б.К.
Муг: Джамгырбекова Н.А.

7. Со справкой ознакомлен:
Текшттин көлөмүнө көңүл буруу керек.
Текстти тандоодо өтүлгөн темалардын негизинде тандоо керек.
Баалоонун нормативине ылайык баалоо керек.

Тааныштым: [signature]

Сканировано с CamScanner